Nouveau Brunswick

Ministère de l'Éducation

Direction de la mesure
et de l'évaluation

RÉSULTATS DES EXAMENS ET TESTS PROVINCIAUX

Districts scolaires francophones

DÉCEMBRE 1999

On peut se procurer des copies du présent document à l'adresse suivante :

Direction de la mesure et de l'évaluation
Ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick
C.P. 6000, Kings Place
Fredericton, N.B. E3B 5H1

Tel: (506) 453-2157 Télécopie: (506) 453-3325
Courrier électronique: gillescy@gov.nb.ca

Décembre 1999

An English version of this document is also available.

Un document analogue présentant les résultats des districts scolaires anglophones est disponible, en anglais ou en français. A similar report on Anglophone school districts is also available in English or in French.

Contact/Contactez: Communications (506) 444-4714; Télécopie *(506) 457-4810;*
Courrier électronique*: moniquel@gov.nb.ca*

RÉSULTATS DES EXAMENS ET TESTS PROVINCIAUX

Districts scolaires francophones

DÉCEMBRE 1999

ISBN : 1-55137-960-0

100-06459/

Nouveau Brunswick

Districts scolaires francophones

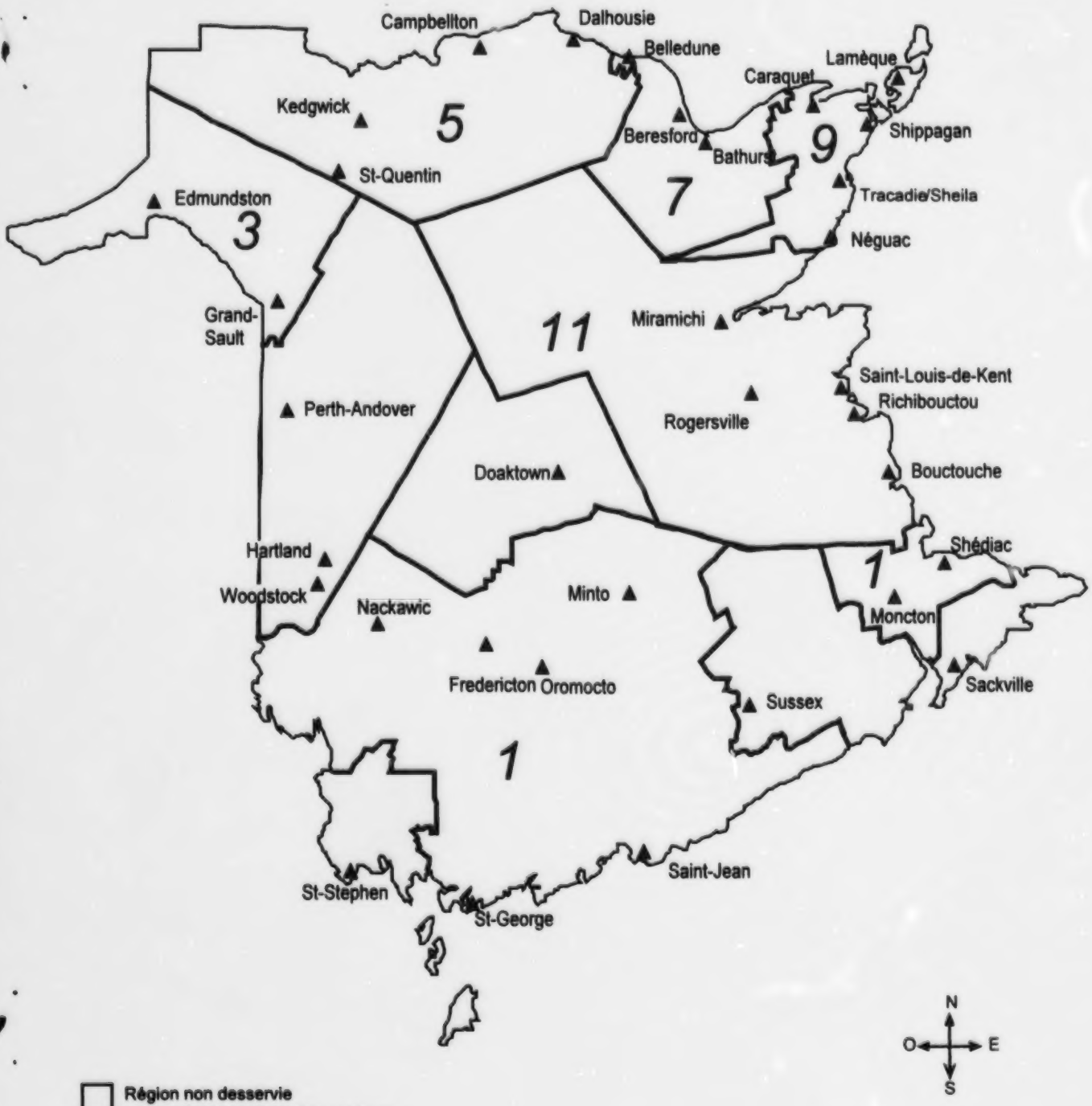


TABLE DES MATIÈRES

1. Les programmes d'examens et de tests provinciaux : renseignements généraux 7

2. Résultats des examens provinciaux de fin d'études secondaires 9

   2.1 Le programme provincial d'examens de fin d'études secondaires 11

   2.2 Graphiques:

   1 Inscriptions aux examens provinciaux selon le sexe 12
   2-3 Moyennes aux examens provinciaux selon la matière, le sexe et le niveau 13
   4-5 Français 12e (selon le district et le niveau) 14
   6-7 Anglais 10e (selon le district) 15
   8-9 Mathématiques 11e (selon le district et le niveau) 16
   10-11 Géographie 10e (selon le district et le niveau) 17
   12-13 Histoire 11e (selon le district et le niveau) 18
   14-15 Physique 10e (selon le district et le niveau) 19
   16-17 Chimie 11e (selon le district et le niveau) 20

3. Tableaux selon la matière, le niveau et l'école au secondaire 21

   Français 12e (niveau régulier) 22
   Français 12e (niveau modifié) 23
   Anglais 10e voie A (niveau régulier) 24
   Anglais 10e voie B (niveau régulier 25
   Mathématiques 11e (niveau régulier) 26
   Mathématiques 11e (niveau modifié) 27
   Géographie 10e (niveau régulier) 28
   Géographie 10e (niveau modifié) 29
   Histoire 11e (niveau régulier) 30
   Histoire 11e (niveau modifié) 31
   Physique 10e (niveau régulier) 32
   Physique 10e (niveau modifié) 33
   Chimie 11e (niveau régulier) 34
   Chimie 11e (niveau modifié) 35

4. Résultats des tests provinciaux de français et de mathématiques au primaire 37

   4.1 Le programme de mesure et d'évaluation au primaire 39

Résultats :

4.2 Français 4e année (selon le district et le descripteur) 45
4.3 Français 8e année (selon le district et le descripteur) 49
4.4 Mathématiques 4e année (selon le district et le descripteur) 54
4.5 Mathématiques 8e année (selon le district et le descripteur) 58

En conclusion 63

ANNEXES

A Français 4e année - Seuils de réussite par descripteur 67
B Français 4e année - Grille de correction pour l'épreuve d'écriture 68
C Français 8e année - Seuils de réussite par descripteur 69
D Français 8e année - Grille de correction pour l'épreuve d'écriture 70
E Mathématiques 4e année - Seuils de réussite par descripteur 71
F Mathématiques 8e année - Seuils de réussite par descripteur 72

Questionnaire sur le rapport public 75

1. LES PROGRAMMES D'ÉVALUATION PROVINCIALE AU PRIMAIRE ET AU SECONDAIRE

Le présent rapport permet de donner au personnel des écoles, aux parents ainsi qu'aux autres contribuables, un aperçu du rendement des élèves des districts scolaires francophones du Nouveau-Brunswick aux examens provinciaux administrés au secondaire, et aux tests administrés au primaire. Un document similaire est produit pour les districts scolaires anglophones. Cependant, il est important de noter que les résultats des secteurs francophone et anglophone ne sont pas comparables puisque les programmes d'enseignement et d'évaluation sont différents.

Pourquoi un programme provincial de mesure et d'évaluation dans les écoles du Nouveau-Brunswick?

Depuis plusieurs années, le Nouveau-Brunswick, comme beaucoup d'autres provinces, accorde une attention accrue au système d'éducation et à sa performance. L'école prépare-t-elle les élèves à devenir des citoyens engagés, productifs, efficaces et responsables? Seront-ils prêts à affronter les défis du 21e siècle? Voilà autant de questions que se posent les parents, les autres intervenants en éducation, de même que l'ensemble des contribuables néo-brunswickois.

Pour répondre à ces préoccupations, un programme provincial d'évaluation a été instauré afin de mesurer au secondaire le degré d'atteinte des objectifs des programmes scolaires et, au primaire, de mesurer le degré d'atteinte des habiletés et des compétences essentielles à la poursuite des apprentissages.

Quels domaines ont été testés?

Tous les résultats du niveau secondaire proviennent des examens provinciaux administrés en janvier et en juin 1999. Les matières évaluées sont en 12e année le français, en 11e année les mathématiques, l'histoire et la chimie, et en 10e année l'anglais, la géographie et la physique. Au niveau primaire, les résultats proviennent de l'évaluation des mathématiques et du français au début de la quatrième et de la huitième années en septembre 1999.

Y a-t-il des mises en garde quant à l'interprétation des résultats?

En examinant les résultats des examens provinciaux au secondaire, il est important de noter que les élèves inscrits aux cours de niveau régulier écrivent une série d'examens alors que les élèves inscrits à des cours de niveau modifié en écrivent une autre. Dans les écoles où le pourcentage des élèves inscrits au niveau régulier est élevé, il est intéressant de remarquer que les résultats sont souvent meilleurs ou du moins comparables à ceux des autres écoles à la fois aux examens des niveaux régulier et modifié. Il est donc très important de tenir compte du pourcentage des élèves inscrits à chaque niveau.

Finalement, il ne faut pas oublier que les résultats des examens provinciaux et de l'école ne sont que deux facteurs parmi d'autres pour décrire la situation globale d'une école. Les conditions socio-économiques, démographiques ainsi que la participation des parents sont d'autres facteurs qui influencent la performance des élèves. Ce document ne tient pas compte de ces derniers facteurs.

Les résultats des examens et tests provinciaux seront-ils publiés chaque année?

Oui. Le rapport contiendra des informations similaires à celles-ci, tout en incluant les résultats par district des programmes d'évaluation au primaire.

De quelles façons assure-t-on le suivi aux examens et tests?

Au secondaire, on publie un rapport statistique dans lequel les résultats sont donnés par habileté et par contenu. On y trouve une description des résultats des écoles et la moyenne provinciale pour chacune des matières. Chaque enseignant a accès à cette information.

Les districts scolaires, en collaboration avec les directions d'écoles et le personnel enseignant, sont responsables d'interpréter les résultats et de se donner un plan d'amélioration. Au niveau provincial, les données statistiques sont étudiées et cet exercice contribue aux décisions pédagogiques en rapport avec les programmes d'études.

Au primaire, les résultats individuels des élèves sont remis à chaque enseignant de même que les copies des tests. Les parents reçoivent également un rapport individuel des résultats sommaires de leur enfant. Ils sont invités à discuter de ces résultats avec l'enseignant et de collaborer étroitement aux correctifs et à l'amélioration des apprentissages. De plus, le Ministère produit des statistiques qui donnent des renseignements au niveau de l'école, du district et de la province. Des activités de concertation sont menées afin d'assurer un suivi structuré de la part du personnel enseignant, de la direction de l'école, du district scolaire et du ministère de l'Éducation.

2. RÉSULTATS DES EXAMENS PROVINCIAUX DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES

2.1 LE PROGRAMME PROVINCIAL D'EXAMENS DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES

Quel est le but de ces examens?

Les examens provinciaux de fin d'études secondaires visent la sanction provinciale des études dans sept des vingt-trois cours obligatoires en 9e, 10e, 11e et 12e années. Les examens provinciaux sont administrés à la fin du dernier cours obligatoire dans une matière donnée. Les élèves inscrits aux cours réguliers écrivent une série d'examens, tandis que ceux inscrits aux cours modifiés en écrivent une autre.

Qui les prépare?

Les examens provinciaux de fin d'études secondaires (EFES) sont élaborés avec la participation du personnel enseignant selon les procédures prescrites dans le document "Les examens provinciaux de fin d'études secondaires - Fondement et gestion" (octobre 1990). L'encadrement est assuré par les agents provinciaux en mesure et évaluation, en collaboration avec les responsables provinciaux des programmes d'études.

Quelle est la note de passage?

La note de passage est de 55 % pour la note finale. Cette dernière est établie à partir de la note de l'école et de la note de l'examen provincial selon les pourcentages respectifs de 60 % et 40 %. Les résultats présentés dans ce rapport décrivent la situation annuelle regroupant les résultats des deux semestres de l'année scolaire 1998-1999[1].

Dans l'ensemble, les élèves ont-ils bien réussi?

Au niveau régulier, les moyennes des examens varient de 59 % à 67 % avec une forte concentration autour de 61 %. Dans l'ensemble, l'écart des moyennes entre les examens administrés en 1999 et ceux administrés en 1998 varie très peu, soit de 3 points ou moins, sauf en mathématiques où l'on note une diminution de dix points en pourcentage dans la moyenne provinciale et en anglais voie B, où la diminution est de cinq points. **Au niveau modifié**, la moyenne provinciale des examens varie entre 56 % et 58 %. L'écart des moyennes entre l'administration de 1999 et celle de 1998 est à peine notable, soit de 0 point en chimie, de 1 point en français, en géographie, en histoire et en physique, et de 3 points en mathématiques.

Le graphique 1 révèle clairement la plus forte tendance chez les garçons à s'inscrire aux cours du niveau modifié. Quoique les taux d'inscription des filles aux cours réguliers sont toujours supérieurs à ceux des garçons, cette tendance est observée notamment dans les cours de mathématiques, de chimie et d'histoire. Elle est particulièrement prononcée dans le cours de français où, au niveau modifié, les garçons constituent les deux tiers des inscriptions. L'écart entre les taux d'inscription, toujours en faveur des filles dans les cours de niveau régulier, est de 2 points en géographie et en physique, de 4 points en histoire et en anglais voie B, de 6 points en mathématiques et en chimie et de 8 points en français (54 % contre 46 %).

---

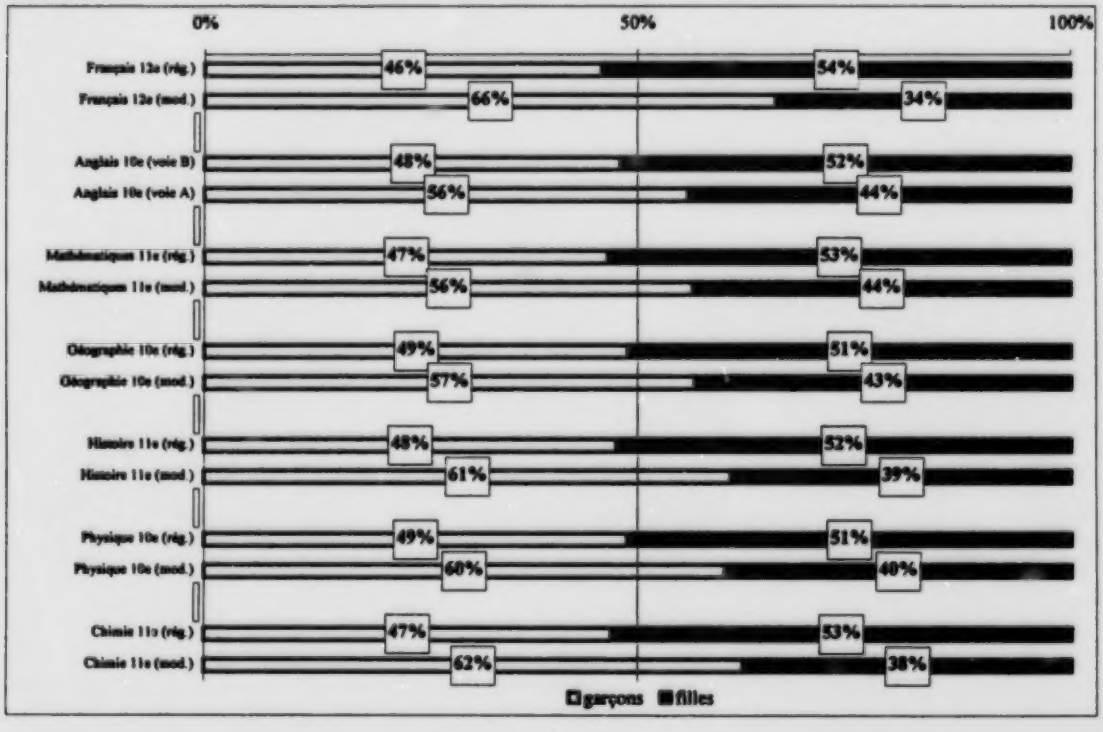
[1] La combinaison des résultats de janvier et de juin a pour prémisse que les examens des deux semestres sont équivalents. Les experts qui participent à l'élaboration et à la correction des examens provinciaux s'assurent d'un maximum de parallélisme entre les examens des deux semestres.

Les résultats provinciaux (graphiques 2 et 3) indiquent également qu'au niveau régulier, les filles ont obtenu une meilleure performance que les garçons en français, en mathématiques, en anglais voie A, en anglais voie B, en histoire et en chimie. En physique, les filles et les garçons sont à égalité. En géographie seulement, les garçons ont obtenu une performance supérieure à celle des filles. Au niveau modifié, les filles ont de meilleurs résultats en mathématiques alors que les garçons se distinguent en géographie, en histoire et en physique. En français et en chimie, il y a égalité entre les filles et les garçons.

Les graphiques 4 à 17 démontrent qu'il y a un écart marqué entre les résultats des examens provinciaux et ceux de la scolarité. Dans les cours de niveau régulier cet écart est particulièrement prononcé, pouvant varier jusqu'à 23 points pour l'ensemble d'un district avec une forte concentration autour de 10 points d'écart dans plusieurs matières . Au niveau modifié, l'écart entre la scolarité et les examens provinciaux est moins accentué, exception faite du cours de mathématiques où l'on peut atteindre jusqu'à 11 ou 12 points de différence pour la plupart des districts.

2.2 GRAPHIQUES

Graphique 1 **Inscriptions aux examens provinciaux selon le sexe**

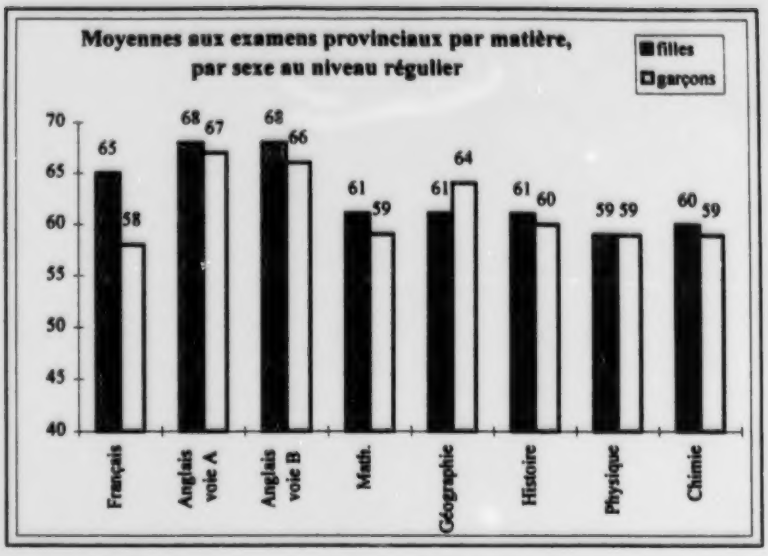


Graphique 2

Niveau régulier

% d'élèves de la province inscrits au niveau régulier :

Français 83 %
Anglais voie A 40 %
Anglais voie B 60 %
Mathématiques 76 %
Géographie 90 %
Histoire 85 %
Physique 83 %
Chimie 83 %



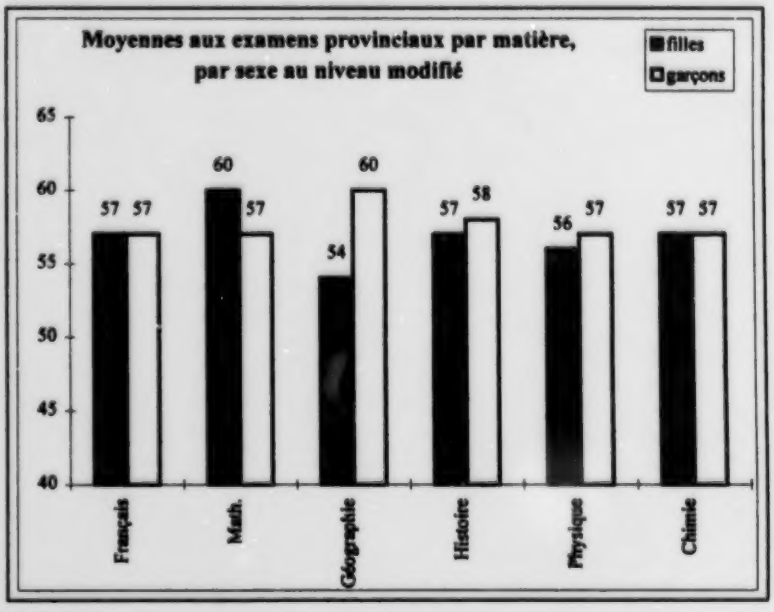
En français, la moyenne provinciale (garçons et filles combinés) est de 62 %, en anglais voie A de 67 %, en anglais voie B de 67 %, en mathématiques de 60 %, en géographie de 63 %, en histoire de 61 %, en physique de 59 % et en chimie de 60 %.

Graphique 3

Niveau modifié

% d'élèves de la province inscrits au niveau modifié :

Français 17 %
Mathématiques 24 %
Géographie 10 %
Histoire 15 %
Physique 17 %
Chimie 17 %



En français, la moyenne provinciale (garçons et filles combinés) est de 57 %, en mathématiques de 58 %, en géographie de 57 %, en histoire de 57 %, en physique de 56 % et en chimie de 57 %.

Français 12e

Les programmes d'études de français reposent sur une approche communicative et suggèrent le développement des habiletés langagières à travers la pratique. Par conséquent, plus l'élève écrit plus il a de chances de se perfectionner en langue. Cette philosophie transparaît dans les examens en ce sens que 70 % de la note en production écrite (partie composant 50 % de l'examen de français) est accordé aux critères de langue. L'évaluation des compétences en lecture (analyse et compréhension de textes) comprend 50% de l'examen provincial de français.

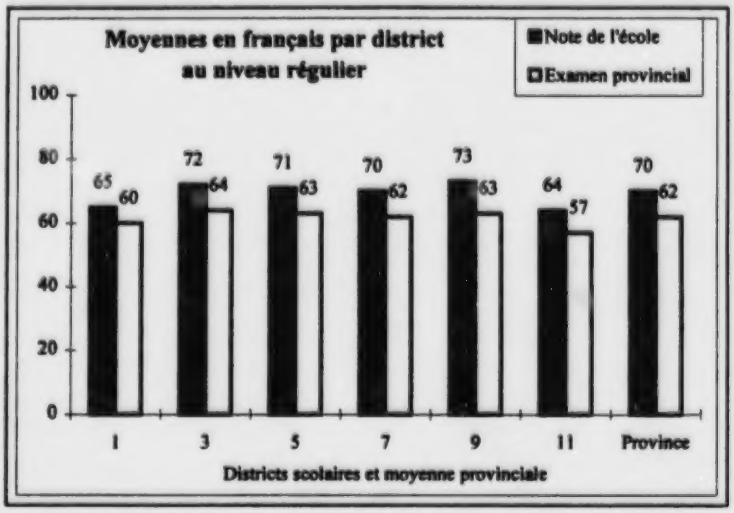
Graphique 4

Niveau régulier

% des élèves qui ont écrit l'examen:

District 01: 75 % (N = 533)
District 03 : 82 % (N = 467)
District 05 : 90 % (N = 292)
District 07 : 89 % (N = 319)
District 09 : 88 % (N = 625)
District 11: 83 % (N = 321)

Province = 83 %
N = 2557 élèves



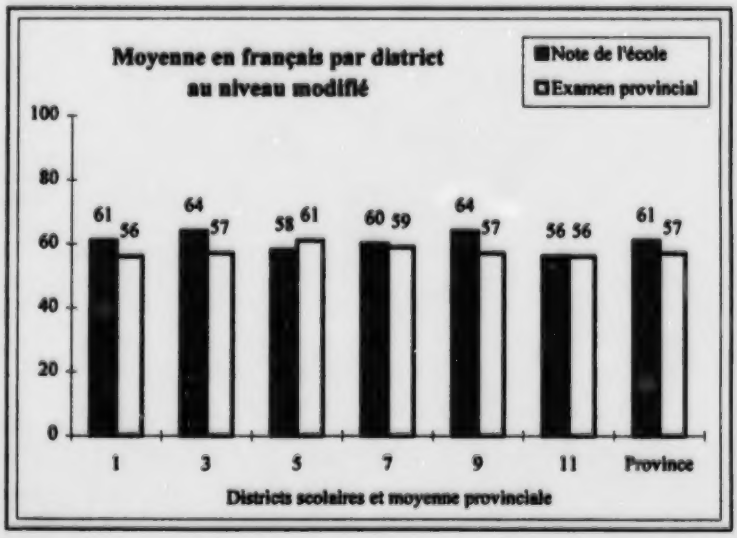
Graphique 5

Niveau modifié

% des élèves qui ont écrit l'examen:

District 01: 25 % (N = 182)
District 03 : 18 % (N = 103)
District 05 : 10 % (N = 32)
District 07 : 11 % (N = 38)
District 09 : 12 % (N = 89)
District 11: 17 % (N = 67)

Province = 17 %
N = 511 élèves



Anglais 10e

Les programmes d'études d'anglais, langue seconde, ont pour but de développer la capacité de communiquer couramment en anglais. Pour la voie A, où ces élèves ont moins de contact avec la langue seconde en dehors de l'école, l'insistance est sur les habiletés de communication à l'oral et à l'écrit. Pour la voie B, où les élèves possèdent une capacité supérieure de communication grâce au contact considérable avec la langue anglaise, l'insistance est sur l'utilisation de la langue dans des situations formelles, sur la correction de la langue écrite et sur l'analyse et la compréhension de textes. Cette philosophie transparaît dans les épreuves composant les examens en ce sens que celles de compréhension d'un discours oral et écrit comptent pour un total de 80% de la note de l'élève de la voie A à l'examen provincial. Pour l'élève de la voie B, les épreuves de compréhension et de production d'un discours écrit comptent pour un total de 82% de sa note à l'examen.

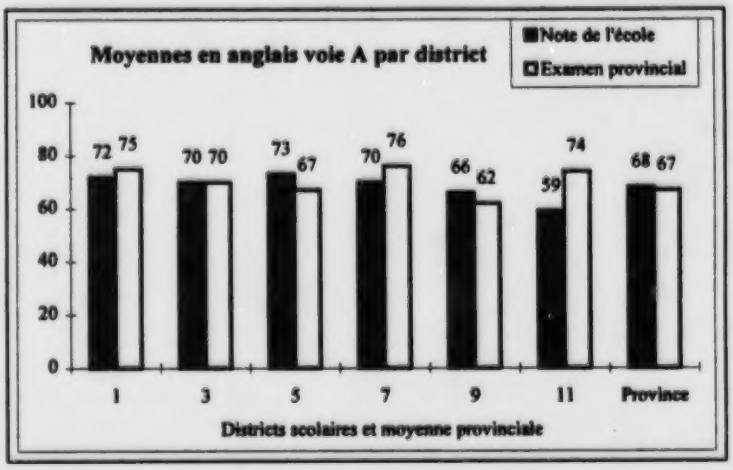
Niveau régulier

Graphique 6
Voie A

% des élèves qui ont écrit l'examen:

District 01: 3 % (N = 22)
District 03 : 44 % (N = 275)
District 05 : 48 % (N = 176)
District 07 : 72 % (N = 239)
District 09 : 69 % (N = 544)
District 11: 5 % (N = 18)

Province : 40 %
N = 1274 élèves

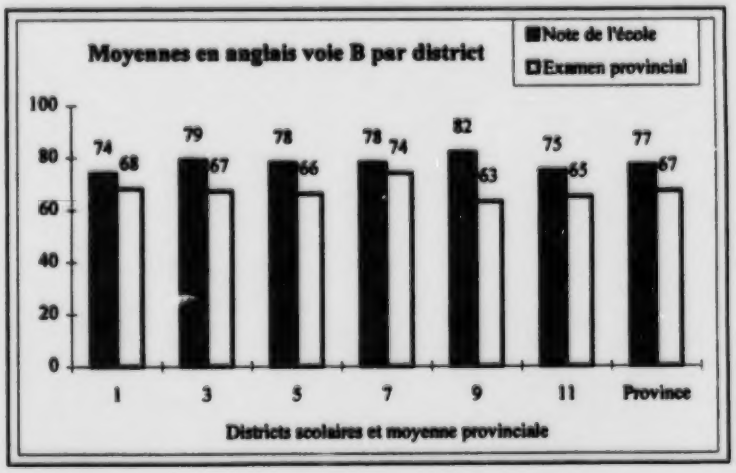


Graphique 7
Voie B

% des élèves qui ont écrit l'examen:

District 01: 97 % (N = 705)
District 03 : 56 % (N = 347)
District 05 : 52 % (N = 194)
District 07 : 28 % (N = 92)
District 09 : 31 % (N = 248)
District 11: 95 % (N = 320)

Province = 60 %
N = 1906 élèves



Mathématiques 11e

Aux examens provinciaux de mathématiques, les élèves ont démontré beaucoup d'aptitude au chapitre des notions et habiletés opératoires (*contenu mathématique*). Par contre, en *résolution de problèmes,* les élèves éprouvent des difficultés. À cet effet, un programme d'études révisé et un nouveau matériel pédagogique sont actuellement mis en place pour corriger cette lacune. Les enseignants sont appelés à transformer leur approche pédagogique en ce domaine.

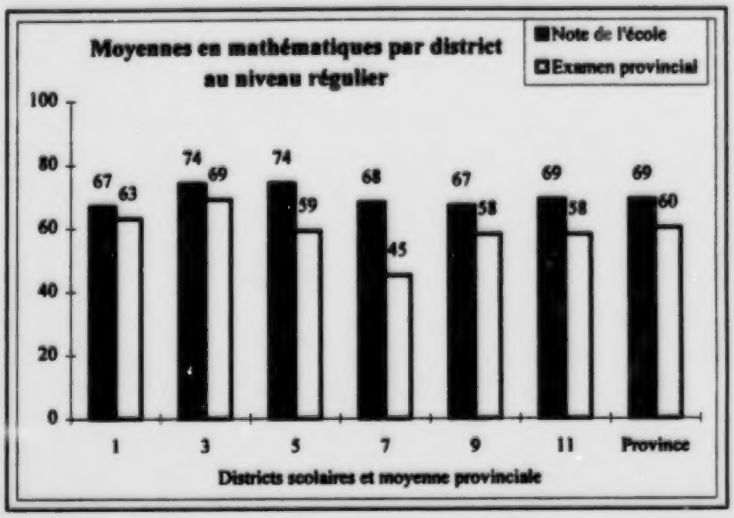
Graphique 8

Niveau régulier

% des élèves qui ont écrit l'examen:

District 01: 70 % (N = 257)
District 03 : 74 % (N = 287)
District 05 : 88 % (N = 195)
District 07 : 55 % (N = 71)
District 09 : 75 % (N = 568)
District 11: 85 % (N = 312)

Province : 76 %
N = 1690 élèves



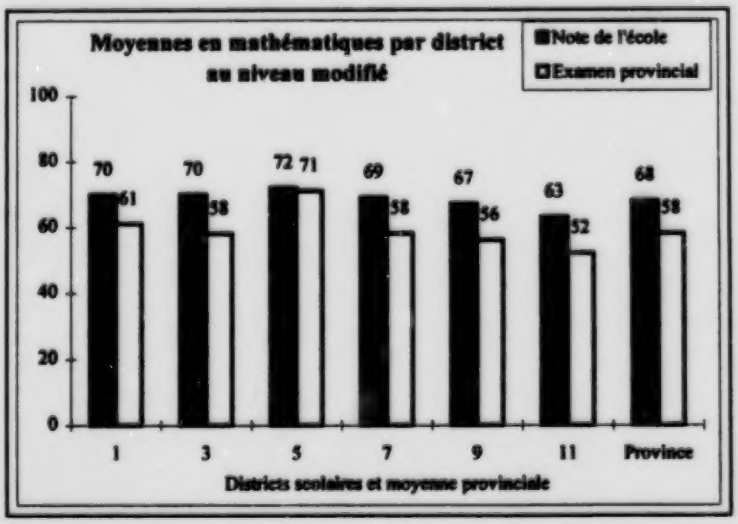
Graphique 9

Niveau modifié

% des élèves qui ont écrit l'examen:

District 01: 30 % (N = 111)
District 03 : 26 % (N = 102)
District 05 : 12 % (N = 27)
District 07 : 45 % (N = 58)
District 09 : 25 % (N = 186)
District 11: 15 % (N = 53)

Province : 24 %
N = 537 élèves



Géographie 10e

Les examens provinciaux de fin d'études secondaires en géographie sont principalement axés sur des habiletés d'ordre supérieur comme l'analyse, la synthèse et l'application de la méthode géographique, où l'élève doit apporter des solutions de nature géographique à des problèmes concrets. L'application de cette méthode géographique semble d'ailleurs poser de moins en moins de problèmes aux élèves. Dans l'ensemble des examens, l'élève est placé devant des situations demandant une analyse où le raisonnement prime sur le simple rappel de connaissances. Une composante "actualité" fait partie des examens de sciences humaines (géographie et histoire) et cette composante est habituellement bien réussie.

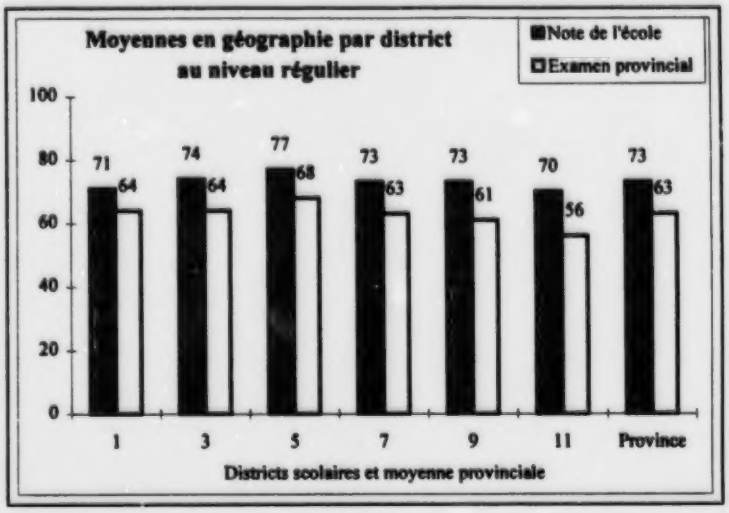
Graphique 10

Niveau régulier

% des élèves qui ont écrit l'examen:

District 01: 92 % (N = 532)
District 03 : 88 % (N = 596)
District 05 : 90 % (N = 325)
District 07 : 89 % (N = 339)
District 09 : 90 % (N = 756)
District 11: 94 % (N = 357)

Province : 90 %
N = 2905 élèves



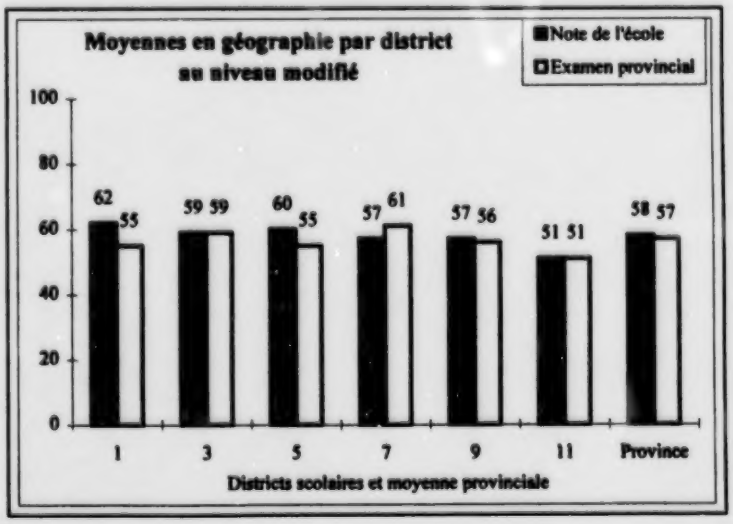
Graphique 11

Niveau modifié

% des élèves qui ont écrit l'examen:

District 01: 8 % (N = 46)
District 03 : 12 % (N = 83)
District 05 : 10 % (N = 38)
District 07 : 11 % (N = 41)
District 09 : 10 % (N = 81)
District 11: 6 % (N = 24)

Province : 10 %
N = 313 élèves



Histoire 11e

Les examens d'histoire du Canada sont principalement axés sur des habiletés d'ordre supérieur comme l'analyse, la synthèse et l'application de la méthode historique, où dans ce dernier cas, l'élève doit appliquer une démarche dite scientifique à un problème à caractère historique. Dans l'ensemble, les élèves démontrent une bonne capacité à décrire les éléments de base en histoire. Les situations de synthèse sont quant à elles les plus exigeantes. Dans ces situations, l'élève doit tirer des conclusions, ordonner chronologiquement plusieurs événements (trois ou plus) ou encore faire le portrait d'une période selon les aspects social, économique, politique ou territorial.

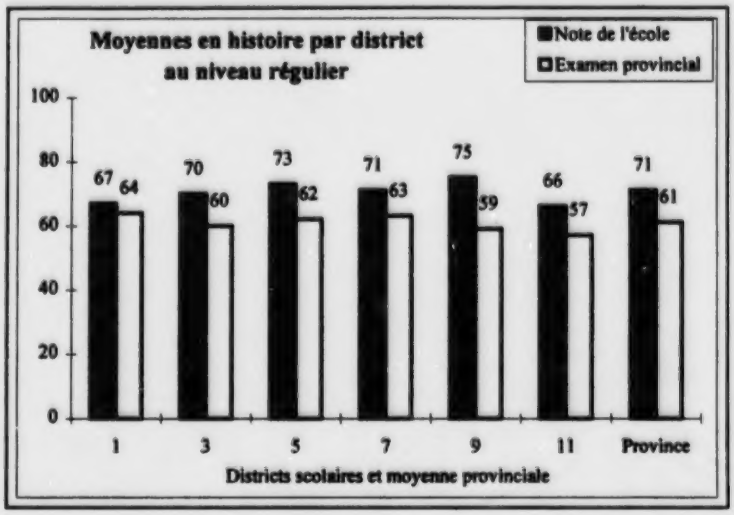
Graphique 12

Niveau régulier

% des élèves qui ont écrit l'examen:

District 01: 86 % (N = 456)
District 03 : 85 % (N = 537)
District 05 : 85 % (N = 263)
District 07 : 84 % (N = 302)
District 09 : 85 % (N = 698)
District 11: 86 % (N = 376)

Province : 85 %
N = 2632 élèves



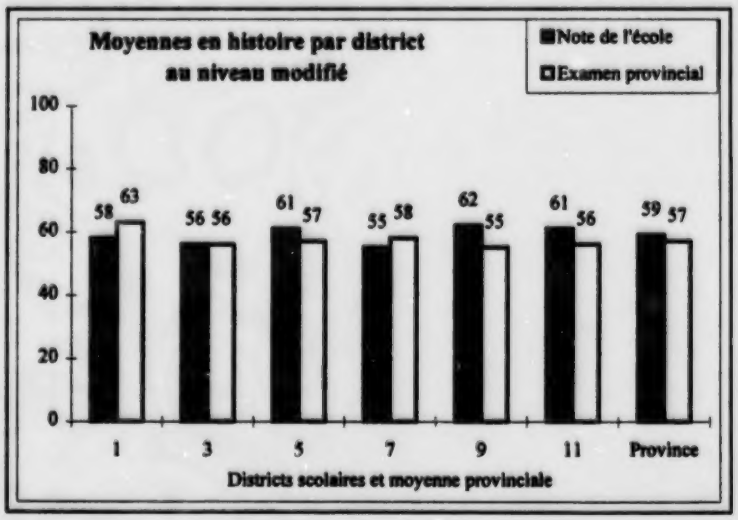
Graphique 13

Niveau modifié

% des élèves qui ont écrit l'examen:

District 01: 14 % (N = 73)
District 03 : 15 % (N = 93)
District 05 : 15 % (N = 47)
District 07 : 16 % (N = 56)
District 09 : 15 % (N = 125)
District 11: 14 % (N = 62)

Province : 15 %
N = 456 élèves



Physique 10e

Les examens de fin d'études secondaires en physique regroupent les éléments du programme d'études et de la démarche scientifique selon les habiletés à décrire, à analyser et à évaluer diverses situations problèmes. Dans l'ensemble des examens, ces situations font appel à des habiletés et à des contextes variés qui permettent de vérifier la démarche intellectuelle de l'élève.

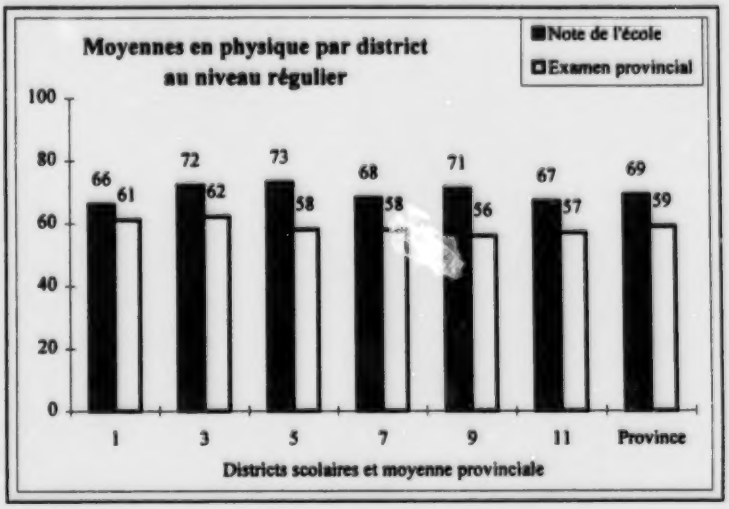
Graphique 14

Niveau régulier

% des élèves qui ont écrit l'examen:

District 01: 87 % (N = 541)
District 03 : 78 % (N = 513)
District 05 : 88 % (N = 334)
District 07 : 84 % (N = 309)
District 09 : 78 % (N = 674)
District 11: 90 % (N = 362)

Province : 83 %
N = 2733 élèves



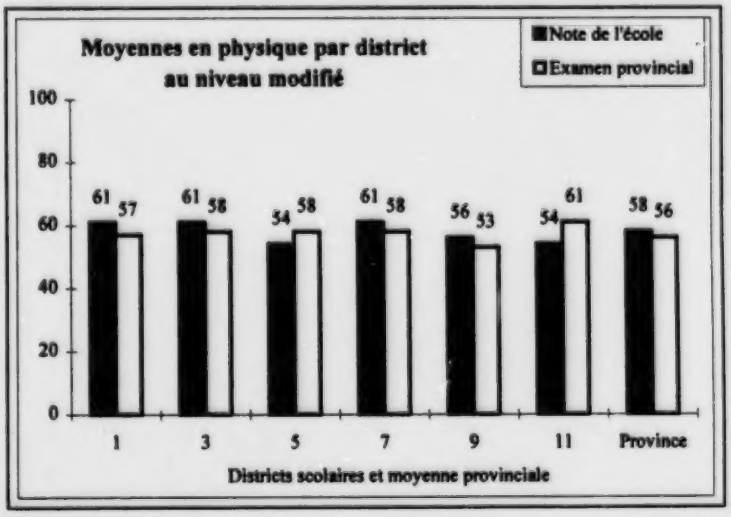
Graphique 15

Niveau modifié

% des élèves qui ont écrit l'examen:

District 01: 13 % (N = 82)
District 03 : 22 % (N = 144)
District 05 : 12 % (N = 47)
District 07 : 16 % (N = 58)
District 09 : 22 % (N = 185)
District 11: 10 % (N = 42)

Province : 17 %
N = 558 élèves



Chimie 11e

Depuis le début de l'administration officielle des examens de sciences, les statistiques dénotent une progression des résultats aux problèmes reliés à la démarche scientifique. Cette démarche se traduit par l'ensemble des processus scientifiques qui permettent d'analyser et de résoudre une situation problème. Elle ne constitue pas un élément du contenu mais est intégrée aux objectifs du programme d'études. De plus, on assiste à une progression constante dans le style des questions posées à l'examen; l'authenticité de l'évaluation en est pour autant augmentée.

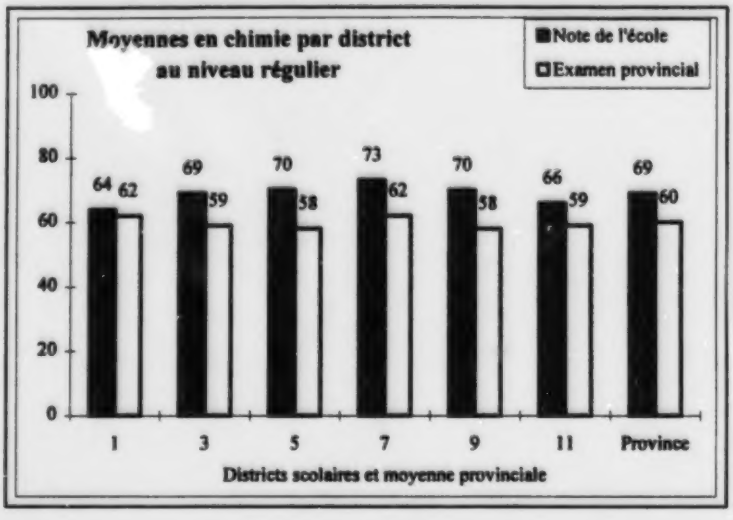
Graphique 16

Niveau régulier

% des élèves qui ont écrit l'examen:

District 01: 88 % (N = 441)
District 03 : 74 % (N = 476)
District 05 : 80 % (N = 253)
District 07 : 86 % (N = 294)
District 09 : 86 % (N = 684)
District 11 : 84 % (N = 326)

Province : 83 %
N = 2474 élèves



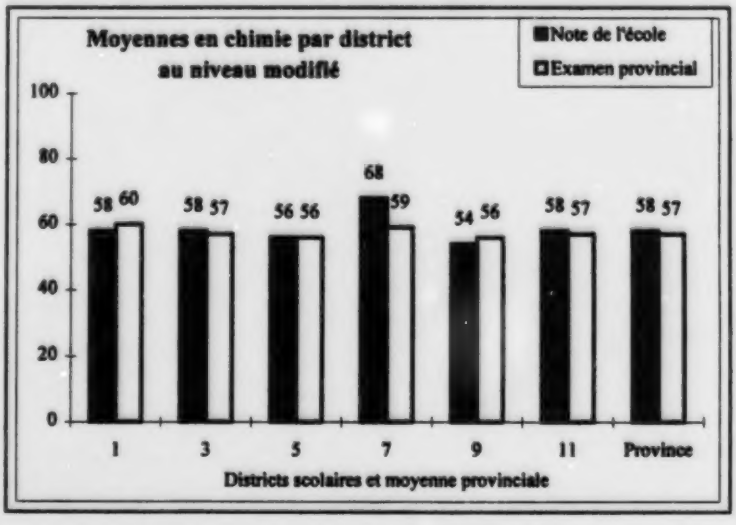
Graphique 17

Niveau modifié

% des élèves qui ont écrit l'examen:

District 01: 12 % (N = 62)
District 03 : 26 % (N = 164)
District 05 : 20 % (N = 65)
District 07 : 14 % (N = 47)
District 09 : 14 % (N = 115)
District 11: 16 % (N = 63)

Province : 17 %
N = 516 élèves



3. TABLEAUX SELON LA MATIÈRE, LE NIVEAU ET L'ÉCOLE AU SECONDAIRE

M121

IMPORTANT NOTE CONCERNING THE FOLLOWING PAGES

THE PAGES WHICH FOLLOW HAVE BEEN FILMED TWICE IN ORDER TO OBTAIN THE BEST REPRODUCTIVE QUALITY

USERS SHOULD CONSULT ALL THE PAGES REPRODUCED ON THE FICHE IN ORDER TO OBTAIN A COMPLETE READING OF THE TEXT.

REMARQUE IMPORTANTE CONCERNANT LES PAGES QUI SUIVENT

LES PAGES SUIVANTES ONT ÉTÉ REPRODUITES EN DOUBLE AFIN D'AMÉLIORER LA QUALITÉ DE REPRODUCTION

LES UTILISATEURS DOIVENT CONSULTER TOUTES LES PAGES REPRODUITES SUR LA FICHE AFIN D'OBTENIR LA LECTURE DU TEXTE INTÉGRAL

micromedia
a division of IHS Canada

20 Victoria Street
Toronto, Ontario M5C 2N8
Tel.: (416) 362-5211
Toll Free: 1-800-387-2689
Fax: (416) 362-6161
Email: info@micromedia.on.ca

Écoles	FRANÇAIS 12e (niveau régulier) 1998-99							FRANÇAIS 12e (niveau régulier) 1997-98						
	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
L.-J.-Robichaud	186	76	64	58	59	61	76	178	77	65	61	69	63	80
Mathieu-Martin	262	70	64	62	71	63	82	340	82	66	66	79	66	85
Sainte-Anne	57	90	74	62	68	69	90	53	90	75	72	100	76	100
S.-de-Champlain	28	85	65	56	54	62	79	25	76	69	62	72	66	96
District 01	**533**	**75**	**65**	**60**	**66**	**63**	**81**	**598**	**81**	**66**	**64**	**76**	**65**	**84**
Grande-Rivière	17	71	74	59	65	68	94	24	69	75	67	75	72	96
Thomas-Albert	150	89	70	59	59	66	83	123	90	70	60	67	66	85
Cité-des-Jeunes	300	80	73	67	81	71	91	320	87	72	67	84	70	93
District 03	**467**	**82**	**72**	**64**	**74**	**69**	**89**	**467**	**87**	**72**	**66**	**79**	**69**	**91**
Marie-Gaétane	28	88	67	62	71	65	93	24	100	66	64	79	65	92
A.-J.-Savoie	48	94	77	64	75	72	90	50	94	77	70	86	74	100
Aux-Quatre-Vents	123	97	69	60	62	66	86	68	80	69	62	77	66	88
Roland-Pépin	93	82	72	66	81	69	91	90	84	71	64	78	68	89
District 05	**292**	**90**	**71**	**63**	**71**	**68**	**89**	**232**	**86**	**71**	**65**	**79**	**69**	**91**
Népisiguit	319	89	70	61	68	67	86	262	86	71	64	73	68	87
District 07	**319**	**89**	**70**	**61**	**68**	**67**	**86**	**262**	**86**	**71**	**64**	**73**	**68**	**87**
Louis-Mailloux	193	91	74	63	74	70	91	194	92	74	64	71	70	89
Marie-Esther	148	84	73	68	80	71	97	174	90	75	66	79	71	97
W.-A.-Losier	236	90	74	61	65	69	90	222	95	76	63	71	71	95
La Fontaine	48	75	70	63	79	67	90	53	77	71	64	77	68	83
District 09	**625**	**88**	**73**	**63**	**73**	**69**	**92**	**643**	**91**	**75**	**64**	**74**	**71**	**93**
Clément-Cormier	160	84	64	56	53	61	73	156	83	64	61	67	63	78
Baie-Ste-Anne	12	86	67	62	67	65	92	14	78	68	55	50	63	71
Assomption	42	75	62	56	60	60	74	44	79	65	57	52	62	69
Mgr-F.-Richard	95	86	63	59	58	62	71	88	81	67	60	65	64	80
C.-Beausoleil	12	71	76	57	58	68	92	14	82	66	59	43	63	64
District 11	**321**	**83**	**64**	**57**	**60**	**61**	**74**	**316**	**81**	**65**	**60**	**63**	**63**	**76**
Province	**2557**	**83**	**70**	**62**	**68**	**67**	**86**	**2516**	**86**	**70**	**64**	**74**	**68**	**88**

* Note de passage : 55%

FRANÇAIS 12e (niveau modifié) 1998-99

Écoles	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
L.-J.-Robichaud	60	24	58	54	43	56	62
Mathieu-Martin	111	30	64	57	55	61	84
Sainte-Anne	6	10	63	63	100	63	100
S.-de-Champlain	5	15	54	53	40	53	20
District 01	**182**	**25**	**61**	**56**	**52**	**59**	**75**
Grande-Rivière	7	29	58	52	43	56	57
Thomas-Albert	19	11	58	56	53	57	68
Cité-des-Jeunes	77	20	67	58	66	63	94
District 03	**103**	**18**	**64**	**57**	**62**	**62**	**86**
Marie-Gaétane	4	13	57	61	75	59	75
A.-J.-Savoie	3	6	55	60	100	57	100
Aux-Quatre-Vents	4	3	59	58	75	59	100
Roland-Pépin	21	18	58	61	86	59	81
District 05	**32**	**10**	**58**	**61**	**84**	**59**	**84**
Népisiguit	38	11	60	59	66	60	79
District 07	**38**	**11**	**60**	**59**	**66**	**60**	**79**
Louis-Mailloux	20	9	68	58	55	64	100
Marie-Esther	28	16	62	60	75	61	93
W.-A.-Losier	25	10	67	54	52	62	88
La Fontaine	16	25	58	57	69	58	81
District 09	**89**	**12**	**64**	**57**	**63**	**61**	**91**
Clément-Cormier	30	16	60	54	50	57	67
Baie-Ste-Anne	2	14	58	60	100	59	100
Assomption	14	25	52	55	57	56	64
Mgr-F.-Richard	16	14	54	59	75	56	63
C.-Beausoleil	5	29	55	53	20	55	40
District 11	**67**	**17**	**56**	**56**	**57**	**57**	**64**
Province	**511**	**17**	**61**	**57**	**60**	**60**	**80**

FRANÇAIS 12e (niveau modifié) 1997-98

Écoles	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
L.-J.-Robichaud	54	23	54	57	59	55	59
Mathieu-Martin	73	18	61	58	69	60	82
Sainte-Anne	6	10	60	75	100	65	100
S.-de-Champlain	8	24	60	56	50	58	63
District 01	**141**	**19**	**58**	**58**	**64**	**58**	**72**
Grande-Rivière	11	31	63	63	91	63	91
Thomas-Albert	13	10	55	59	69	57	77
Cité-des-Jeunes	47	13	68	61	75	65	94
District 03	**71**	**13**	**65**	**61**	**76**	**63**	**90**
Marie-Gaétane	0	0					
A.-J.-Savoie	3	6	58	63	67	60	67
Aux-Quatre-Vents	17	20	61	64	88	62	94
Roland-Pépin	17	16	54	61	82	56	77
District 05	**37**	**14**	**57**	**63**	**84**	**59**	**84**
Népisiguit	41	14	63	61	76	62	90
District 07	**41**	**14**	**63**	**61**	**76**	**62**	**90**
Louis-Mailloux	18	8	67	53	50	61	83
Marie-Esther	19	10	60	62	74	62	89
W.-A.-Losier	11	5	63	59	73	61	82
La Fontaine	16	23	62	60	88	61	81
District 09	**64**	**9**	**63**	**59**	**70**	**61**	**84**
Clément-Cormier	32	17	58	52	34	56	61
Baie-Ste-Anne	4	22	53	55	25	54	50
Assomption	12	21	60	58	50	60	71
Mgr-F.-Richard	21	19	55	55	62	55	62
C.-Beausoleil	3	18	51	48	0	50	33
District 11	**72**	**19**	**56**	**54**	**43**	**56**	**60**
Province	**426**	**14**	**60**	**58**	**66**	**60**	**78**

* Note de passage : 55%

Écoles	FRANÇAIS 12e (niveau régulier) 1998-99							FRANÇAIS 12e (niveau régulier) 1997-98						
	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
L.-J.-Robichaud	186	76	64	58	59	61	76	178	77	65	61	69	63	80
Mathieu-Martin	262	70	64	62	71	63	82	340	82	66	66	79	66	85
Sainte-Anne	57	90	74	62	68	69	90	53	90	75	72	100	76	100
S.-de-Champlain	28	85	65	56	54	62	79	25	76	69	62	72	66	96
District 01	**533**	**75**	**65**	**60**	**66**	**63**	**81**	**596**	**81**	**66**	**64**	**76**	**65**	**84**
Grande-Rivière	17	71	74	59	65	68	94	24	69	75	67	75	72	96
Thomas-Albert	150	89	70	59	59	66	83	123	90	70	60	67	66	85
Cité-des-Jeunes	300	80	73	67	81	71	91	320	87	72	67	84	70	93
District 03	**467**	**82**	**72**	**64**	**74**	**69**	**89**	**467**	**87**	**72**	**66**	**79**	**69**	**91**
Marie-Gaétane	28	88	67	62	71	65	93	24	100	66	64	79	65	92
A.-J.-Savoie	48	94	77	64	75	72	90	50	94	77	70	86	74	100
Aux-Quatre-Vents	123	97	69	60	62	66	86	68	80	69	62	77	66	88
Roland-Pépin	93	82	72	66	81	69	91	90	84	71	64	78	68	89
District 05	**292**	**90**	**71**	**63**	**71**	**68**	**89**	**232**	**86**	**71**	**65**	**79**	**69**	**91**
Népisiguit	319	89	70	61	68	67	86	262	86	71	64	73	68	87
District 07	**319**	**89**	**70**	**61**	**68**	**67**	**86**	**262**	**86**	**71**	**64**	**73**	**68**	**87**
Louis-Mailloux	193	91	74	63	74	70	91	194	92	74	64	71	70	89
Marie-Esther	148	84	73	68	80	71	97	174	90	75	66	79	71	97
W.-A.-Losier	236	90	74	61	65	69	90	222	95	76	63	71	71	95
La Fontaine	48	75	70	63	79	67	90	53	77	71	64	77	68	83
District 09	**625**	**88**	**73**	**63**	**73**	**69**	**92**	**643**	**91**	**75**	**64**	**74**	**71**	**93**
Clément-Cormier	160	84	64	56	53	61	73	156	83	64	61	67	63	78
Baie-Ste-Anne	12	86	67	62	67	65	92	14	78	68	55	50	63	71
Assomption	42	75	62	56	60	60	74	44	79	65	57	52	62	69
Mgr-F.-Richard	95	86	63	59	58	62	71	88	81	67	60	65	64	80
C.-Beausoleil	12	71	76	57	58	68	92	14	82	66	59	43	63	64
District 11	**321**	**83**	**64**	**57**	**56**	**61**	**74**	**316**	**81**	**65**	**60**	**63**	**63**	**76**
Province	**2557**	**83**	**70**	**62**	**68**	**67**	**86**	**2516**	**86**	**70**	**64**	**74**	**68**	**88**

* Note de passage : 55%

FRANÇAIS 12e (niveau modifié) 1998-99

Écoles	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
L.-J.-Robichaud	60	24	58	54	43	56	62
Mathieu-Martin	111	30	64	57	55	61	84
Sainte-Anne	6	10	63	63	100	63	100
S.-de-Champlain	5	15	54	53	40	53	20
District 01	**182**	**25**	**61**	**56**	**52**	**59**	**75**
Grande-Rivière	7	29	58	52	43	56	57
Thomas-Albert	19	11	58	56	53	57	68
Cité-des-Jeunes	77	20	67	58	66	63	94
District 03	**103**	**18**	**64**	**57**	**62**	**62**	**86**
Marie-Gaétane	4	13	57	61	75	59	75
A.-J.-Savoie	3	6	55	60	100	57	100
Aux-Quatre-Vents	4	3	59	58	75	59	100
Roland-Pépin	21	18	58	61	86	59	81
District 05	**32**	**10**	**58**	**61**	**84**	**59**	**84**
Népisiguit	38	11	60	59	66	60	79
District 07	**38**	**11**	**60**	**59**	**66**	**60**	**79**
Louis-Mailloux	20	9	68	58	55	64	100
Marie-Esther	28	16	62	60	75	61	93
W.-A.-Losier	25	10	67	54	52	62	88
La Fontaine	16	25	58	57	69	58	81
District 09	**89**	**12**	**64**	**57**	**63**	**61**	**91**
Clément-Cormier	30	16	60	54	50	57	67
Baie-Ste-Anne	2	14	58	60	100	59	100
Assomption	14	25	52	55	57	56	64
Mgr-F.-Richard	16	14	54	59	75	56	63
C.-Beausoleil	5	29	55	53	20	55	40
District 11	**67**	**17**	**56**	**56**	**57**	**57**	**64**
Province	**511**	**17**	**61**	**57**	**60**	**60**	**80**

FRANÇAIS 12e (niveau modifié) 1997-98

Écoles	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
L.-J.-Robichaud	54	23	54	57	59	55	59
Mathieu-Martin	73	18	61	58	69	60	82
Sainte-Anne	6	10	60	75	100	65	100
S.-de-Champlain	8	24	60	56	50	58	63
District 01	**141**	**19**	**58**	**58**	**64**	**58**	**72**
Grande-Rivière	11	31	63	63	91	63	91
Thomas-Albert	13	10	55	59	69	57	77
Cité-des-Jeunes	47	13	68	61	75	65	94
District 03	**71**	**13**	**65**	**61**	**76**	**63**	**90**
Marie-Gaétane	0	0					
A.-J.-Savoie	3	6	58	63	67	60	67
Aux-Quatre-Vents	17	20	61	64	88	62	94
Roland-Pépin	17	16	54	61	82	56	77
District 05	**37**	**14**	**57**	**63**	**84**	**59**	**84**
Népisiguit	41	14	63	61	76	62	90
District 07	**41**	**14**	**63**	**61**	**76**	**62**	**90**
Louis-Mailloux	18	8	67	53	50	61	83
Marie-Esther	19	10	60	62	74	62	89
W.-A.-Losier	11	5	63	59	73	61	82
La Fontaine	16	23	62	60	88	61	81
District 09	**64**	**9**	**63**	**59**	**70**	**61**	**84**
Clément-Cormier	32	17	58	52	34	56	61
Baie-Ste-Anne	4	22	53	55	25	54	50
Assomption	12	21	60	58	50	60	71
Mgr-F.-Richard	21	19	55	55	62	55	62
C.-Beausoleil	3	18	51	48	0	50	33
District 11	**72**	**19**	**56**	**54**	**43**	**56**	**60**
Province	**426**	**14**	**60**	**58**	**66**	**60**	**78**

* Note de passage : 55%

ANGLAIS 10e (niveau régulier) voie A 1998-99

Écoles	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
L.-J.-Robichaud	0	0					
Mathieu-Martin	19	4	71	74	95	73	100
Sainte-Anne	0	0					
S.-de-Champlain	3	19	75	83	100	78	100
District 01	**22**	**3**	**72**	**75**	**96**	**73**	**100**
Grande-Rivière	2	7	76	43	0	63	100
Thomas-Albert	21	15	58	63	95	60	91
Cité-des-Jeunes	252	55	71	70	88	71	91
District 03	**275**	**44**	**70**	**70**	**88**	**70**	**91**
Marie-Gaétane	36	100	67	64	69	66	89
A.-J.-Savoie	62	100	79	68	86	74	97
Aux-Quatre-Vents	16	11	62	63	88	62	75
Roland-Pépin	62	47	73	68	86	72	94
District 05	**176**	**48**	**73**	**67**	**82**	**71**	**92**
Népisiguit	239	72	70	76	95	72	92
District 07	**239**	**72**	**70**	**76**	**95**	**72**	**92**
Louis-Mailloux	140	74	71	67	81	70	86
Marie-Esther	163	75	66	57	58	63	76
W.-A.-Losier	219	71	63	62	67	64	76
La Fontaine	22	28	60	66	91	63	73
District 09	**544**	**69**	**66**	**62**	**69**	**65**	**79**
Clément-Cormier	3	2	51	71	100	57	33
Baie-Ste-Anne	0	0					
Assomption	12	26	61	74	92	66	92
Mgr-F.-Richard	3	3	61	79	100	66	100
C.-Beausoleil	0	0					
District 11	**18**	**5**	**59**	**74**	**94**	**64**	**83**
Province	**1274**	**40**	**68**	**67**	**81**	**68**	**86**

ANGLAIS 10e (niveau régulier) voie A 1997-98

Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
0	0					
22	5	70	72	82	71	95
0	0					
0	0					
22	**3**	**70**	**72**	**82**	**71**	**95**
11	27	66	69	91	67	100
19	12	67	76	100	71	100
249	59	70	73	86	71	92
279	**45**	**70**	**73**	**87**	**71**	**93**
38	100	74	64	71	70	87
50	100	73	67	76	71	88
21	18	71	77	95	74	95
42	38	65	70	86	67	83
151	**48**	**71**	**68**	**80**	**70**	**87**
223	66	70	82	98	75	96
223	**66**	**70**	**82**	**98**	**75**	**96**
166	74	73	69	83	71	91
196	79	67	60	56	64	77
235	77	66	63	66	65	78
14	21	65	62	71	64	79
611	**72**	**68**	**64**	**67**	**66**	**81**
0	0					
0	0					
5	12	65	81	100	72	100
15	12	53	63	73	57	50
1	5	61	84	100	70	100
21	**5**	**57**	**68**	**81**	**62**	**65**
1307	**41**	**69**	**70**	**79**	**69**	**87**

* Note de passage : 55%

Écoles	ANGLAIS 10e (niveau régulier) voie B 1998-99 Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite	ANGLAIS 10e (niveau régulier) voie B 1997-98 Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
L.-J.-Robichaud	212	100	75	64	73	70	94	190	100	73	72	92	72	93
Mathieu-Martin	410	96	72	69	85	71	92	389	95	73	74	95	74	96
Sainte-Anne	70	100	79	77	99	78	100	58	100	79	78	100	79	98
S.-de-Champlain	13	81	75	76	100	75	100	32	100	77	77	100	77	100
District 01	**705**	**97**	**74**	**68**	**83**	**72**	**94**	**669**	**97**	**74**	**74**	**95**	**74**	**96**
Grande-Rivière	26	93	80	65	77	74	100	30	73	80	69	87	76	97
Thomas-Albert	116	85	75	60	62	69	88	137	88	77	71	92	74	99
Cité-des-Jeunes	205	45	82	71	89	77	100	173	41	79	69	87	75	97
District 03	**347**	**56**	**79**	**67**	**79**	**74**	**96**	**340**	**55**	**78**	**70**	**89**	**75**	**98**
Marie-Gaétane	0	0						0	0					
A.-J.-Savoie	0	0						0	0					
Aux-Quatre-Vents	125	89	77	64	76	72	92	96	82	79	70	90	76	98
Roland-Pépin	69	53	80	70	84	76	100	69	62	74	74	97	74	97
District 05	**194**	**52**	**78**	**66**	**79**	**73**	**95**	**165**	**52**	**77**	**72**	**93**	**75**	**98**
Népisiguit	92	28	78	74	95	77	99	116	34	77	77	96	77	99
District 07	**92**	**28**	**78**	**74**	**95**	**77**	**99**	**116**	**34**	**77**	**77**	**96**	**77**	**99**
Louis-Mailloux	48	26	80	69	94	76	98	58	26	82	74	98	79	100
Marie-Esther	53	25	82	61	66	74	96	52	21	82	75	96	79	100
W.-A.-Losier	91	29	86	64	78	77	99	71	23	81	69	89	76	100
La Fontaine	56	72	78	58	64	70	88	52	79	86	66	81	78	98
District 09	**248**	**31**	**82**	**63**	**75**	**74**	**96**	**233**	**28**	**83**	**71**	**91**	**78**	**100**
Clément-Cormier	160	98	76	65	76	72	91	188	100	76	69	88	73	95
Baie-Ste-Anne	16	100	77	68	81	73	94	24	100	79	73	100	76	100
Assomption	35	74	74	67	80	71	97	38	88	76	74	100	75	97
Mgr-F.-Richard	98	97	74	63	74	70	87	111	88	76	66	81	72	93
C.-Beausoleil	11	100	70	66	73	70	89	20	95	81	82	100	82	100
District 11	**320**	**95**	**75**	**65**	**76**	**71**	**91**	**381**	**95**	**76**	**69**	**89**	**74**	**95**
Province	**1906**	**60**	**77**	**67**	**80**	**73**	**94**	**1904**	**59**	**77**	**72**	**92**	**75**	**97**

* Note de passage : 55%

ANGLAIS 10e (niveau régulier) voie A 1998-99

Écoles	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
L.-J.-Robichaud	0	0					
Mathieu-Martin	19	4	71	74	95	73	100
Sainte-Anne	0	0					
S.-de-Champlain	3	19	75	83	100	78	100
District 01	**22**	**3**	**72**	**76**	**96**	**73**	**100**
Grande-Rivière	2	7	76	43	0	63	100
Thomas-Albert	21	15	58	63	95	60	91
Cité-des-Jeunes	252	55	71	70	88	71	91
District 03	**275**	**44**	**70**	**70**	**88**	**70**	**91**
Marie-Gaétane	36	100	67	64	69	66	89
A.-J.-Savoie	62	100	79	68	86	74	97
Aux-Quatre-Vents	16	11	62	63	88	62	75
Roland-Pépin	62	47	73	68	86	72	94
District 05	**176**	**48**	**73**	**67**	**82**	**71**	**92**
Népisiguit	239	72	70	76	95	72	92
District 07	**239**	**72**	**70**	**76**	**95**	**72**	**92**
Louis-Mailloux	140	74	71	67	81	70	86
Marie-Esther	163	75	66	57	58	63	76
W.-A.-Losier	219	71	63	62	67	64	76
La Fontaine	22	28	60	66	91	63	73
District 09	**644**	**69**	**66**	**62**	**69**	**65**	**79**
Clément-Cormier	3	2	51	71	100	57	33
Baie-Ste-Anne	0	0					
Assomption	12	26	61	74	92	66	92
Mgr-F.-Richard	3	3	61	79	100	66	100
C.-Beausoleil	0	0					
District 11	**18**	**5**	**59**	**74**	**94**	**64**	**83**
Province	**1274**	**40**	**68**	**67**	**81**	**68**	**86**

ANGLAIS 10e (niveau régulier) voie A 1997-98

Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
0	0					
22	5	70	72	82	71	95
0	0					
0	0					
22	**3**	**70**	**72**	**82**	**71**	**95**
11	27	66	69	91	67	100
19	12	67	76	100	71	100
249	59	70	73	86	71	92
279	**45**	**70**	**73**	**87**	**71**	**93**
38	100	74	64	71	70	87
50	100	73	67	76	71	88
21	18	71	77	95	74	95
42	38	65	70	86	67	83
151	**48**	**71**	**68**	**89**	**70**	**87**
223	66	70	82	98	75	96
223	**66**	**70**	**82**	**98**	**75**	**96**
166	74	73	69	83	71	91
196	79	67	60	56	64	77
235	77	66	63	66	65	78
14	21	65	62	71	64	79
611	**72**	**68**	**64**	**67**	**66**	**81**
0	0					
0	0					
5	12	65	81	100	72	100
15	12	53	63	73	57	50
1	5	61	84	100	70	100
21	**5**	**57**	**68**	**81**	**62**	**65**
1307	**41**	**69**	**70**	**79**	**69**	**87**

* Note de passage : 55%

ANGLAIS 10e (niveau régulier) voie B 1998-99

Écoles	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
L.-J.-Robichaud	212	100	75	64	73	70	94
Mathieu-Martin	410	96	72	69	85	71	92
Sainte-Anne	70	100	79	77	99	78	100
S.-de-Champlain	13	81	75	76	100	75	100
District 01	**705**	**97**	**74**	**68**	**83**	**72**	**94**
Grande-Rivière	26	93	80	65	77	74	100
Thomas-Albert	116	85	75	60	62	69	88
Cité-des-Jeunes	205	45	82	71	89	77	100
District 03	**347**	**56**	**79**	**67**	**75**	**74**	**96**
Marie-Gaétane	0	0					
A.-J.-Savoie	0	0					
Aux-Quatre-Vents	125	89	77	64	76	72	92
Roland-Pépin	69	53	80	70	84	76	100
District 05	**194**	**82**	**78**	**66**	**79**	**73**	**96**
Népisiguit	92	28	78	74	95	77	99
District 07	**92**	**28**	**78**	**74**	**95**	**77**	**99**
Louis-Mailloux	48	26	80	69	94	76	98
Marie-Esther	53	25	82	61	66	74	96
W.-A.-Losier	91	29	86	64	78	77	99
La Fontaine	56	72	78	58	64	70	88
District 09	**248**	**31**	**82**	**63**	**75**	**74**	**96**
Clément-Cormier	160	98	76	65	76	72	91
Baie-Ste-Anne	16	100	77	68	81	73	94
Assomption	35	74	74	67	80	71	97
Mgr-F.-Richard	98	97	74	63	74	70	87
C.-Beausoleil	11	100	70	66	73	70	89
District 11	**320**	**95**	**75**	**65**	**76**	**71**	**91**
Province	**1906**	**60**	**77**	**67**	**80**	**73**	**94**

ANGLAIS 10e (niveau régulier) voie B 1997-98

Écoles	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
L.-J.-Robichaud	190	100	73	72	92	72	93
Mathieu-Martin	389	95	73	74	95	74	96
Sainte-Anne	58	100	79	78	100	79	98
S.-de-Champlain	32	100	77	77	100	77	100
District 01	**669**	**97**	**74**	**74**	**95**	**74**	**96**
Grande-Rivière	30	73	80	69	87	76	97
Thomas-Albert	137	88	77	71	92	74	99
Cité-des-Jeunes	173	41	79	69	87	75	97
District 03	**340**	**55**	**78**	**70**	**89**	**75**	**98**
Marie-Gaétane	0	0					
A.-J.-Savoie	0	0					
Aux-Quatre-Vents	96	82	79	70	90	76	98
Roland-Pépin	69	62	74	74	97	74	97
District 05	**165**	**52**	**77**	**72**	**93**	**75**	**98**
Népisiguit	116	34	77	77	96	77	99
District 07	**116**	**34**	**77**	**77**	**96**	**77**	**99**
Louis-Mailloux	58	26	82	74	98	79	100
Marie-Esther	52	21	82	75	96	79	100
W.-A.-Losier	71	23	81	69	89	76	100
La Fontaine	52	79	86	66	81	78	98
District 09	**233**	**28**	**83**	**71**	**91**	**78**	**100**
Clément-Cormier	188	100	76	69	88	73	95
Baie-Ste-Anne	24	100	79	73	100	76	100
Assomption	38	88	76	74	100	75	97
Mgr-F.-Richard	111	88	76	66	81	72	93
C.-Beausoleil	20	95	81	82	100	82	100
District 11	**381**	**95**	**76**	**69**	**89**	**74**	**95**
Province	**1904**	**59**	**77**	**72**	**92**	**75**	**97**

* Note de passage : 55%

MATHÉMATIQUES 11e (niveau régulier) 1998-99

Écoles	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
L.-J.-Robichaud	154	79	68	62	62	66	76
Mathieu-Martin	77	54	60	61	70	61	71
Sainte-Anne	0	0					
S.-de-Champlain	26	90	77	68	85	73	96
District 01	**257**	**70**	**67**	**63**	**67**	**65**	**77**
Grande-Rivière	26	76	74	63	62	69	73
Thomas-Albert	9	100	72	63	67	68	100
Cité-des-Jeunes	252	73	74	70	83	72	93
District 03	**287**	**74**	**74**	**69**	**80**	**72**	**91**
Marie-Gaétane	27	77	80	62	63	73	93
A.-J.-Savoie	31	70	80	62	65	73	100
Aux-Quatre-Vents	112	95	71	56	47	65	77
Roland-Pépin	25	100	73	65	88	70	96
District 05	**195**	**88**	**74**	**59**	**67**	**68**	**85**
Népisiguit	71	55	68	45	21	59	69
District 07	**71**	**55**	**68**	**45**	**21**	**59**	**69**
Louis-Mailloux	198	80	66	56	52	63	72
Marie-Esther	40	68	66	48	33	59	69
W.-A.-Losier	272	74	68	63	67	66	79
La Fontaine	58	73	69	51	35	61	67
District 09	**568**	**75**	**67**	**58**	**56**	**64**	**75**
Clément-Cormier	168	90	70	57	53	65	73
Baie-Ste-Anne	15	88	73	50	40	64	73
Assomption	0	0					
Mgr-F.-Richard	107	82	65	59	55	63	70
C.-Beausoleil	22	96	74	61	59	69	73
District 11	**312**	**85**	**69**	**58**	**54**	**64**	**72**
Province	**1690**	**76**	**69**	**60**	**60**	**66**	**78**

MATHÉMATIQUES 11e (niveau régulier) 1997-98

Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
196	83	70	72	88	71	89
368	85	70	72	85	71	88
47	78	77	81	96	79	96
25	89	71	71	92	71	84
636	**84**	**71**	**73**	**87**	**72**	**89**
22	65	76	67	96	72	100
151	84	74	70	80	73	89
283	75	74	76	94	75	95
456	**77**	**74**	**74**	**89**	**74**	**94**
25	78	78	72	80	76	100
38	70	76	72	92	74	97
138	80	74	66	74	71	92
111	87	74	69	81	72	92
312	**81**	**75**	**69**	**79**	**72**	**93**
280	79	77	74	89	76	96
280	**79**	**77**	**74**	**89**	**76**	**96**
206	77	70	65	74	68	85
158	78	75	68	82	72	92
182	79	67	70	81	68	82
33	53	76	68	82	73	91
579	**76**	**71**	**68**	**79**	**70**	**87**
154	89	72	61	61	68	79
17	85	65	60	59	63	77
49	75	66	62	67	65	74
76	73	68	69	80	69	86
12	80	75	70	92	74	91
308	**82**	**70**	**64**	**68**	**67**	**80**
2571	**80**	**72**	**70**	**83**	**72**	**90**

* Note de passage : 55%

MATHÉMATIQUES 11e (niveau modifié) 1998-99

Écoles	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
L.-J.-Robichaud	42	21	65	58	64	62	81
Mathieu-Martin	66	46	73	62	77	69	92
Sainte-Anne	0	0					
S.-de-Champlain	3	10	77	75	100	76	100
District 01	**111**	**30**	**70**	**61**	**73**	**67**	**88**
Grande-Rivière	8	24	72	56	50	65	100
Thomas-Albert	0	0					
Cité-des-Jeunes	94	27	70	58	64	65	86
District 03	**102**	**26**	**70**	**58**	**63**	**65**	**87**
Marie-Gaétane	8	23	75	66	100	71	100
A.-J.-Savoie	13	30	69	75	100	73	100
Aux-Quatre-Vents	6	5	75	71	83	74	100
Roland-Pépin	0	0					
District 05	**27**	**12**	**72**	**71**	**96**	**73**	**100**
Népisiguit	58	45	69	58	62	65	90
District 07	**58**	**45**	**69**	**58**	**62**	**65**	**90**
Louis-Mailloux	51	20	62	49	28	57	63
Marie-Esther	19	32	72	57	58	67	100
W.-A.-Losier	94	26	70	60	66	66	81
La Fontaine	22	28	63	50	36	58	59
District 09	**186**	**25**	**67**	**56**	**51**	**63**	**75**
Clément-Cormier	18	10	62	53	39	58	61
Baie-Ste-Anne	2	12	60	47	50	55	50
Assomption	9	100	64	52	33	60	56
Mgr-F.-Richard	23	18	65	52	44	61	61
C.-Beausoleil	1	4	35	53	0	42	0
District 11	**53**	**15**	**63**	**52**	**40**	**59**	**59**
Province	**537**	**24**	**68**	**58**	**60**	**64**	**81**

MATHÉMATIQUES 11e (niveau modifié) 1997-98

Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
39	17	66	58	67	63	69
67	15	67	61	72	64	74
13	22	66	60	77	64	85
3	11	72	58	67	66	100
122	**16**	**67**	**60**	**71**	**64**	**74**
12	35	67	53	33	61	83
28	16	68	60	57	65	75
95	25	72	66	82	69	92
135	**23**	**71**	**63**	**73**	**68**	**87**
7	22	66	69	100	67	100
16	30	72	77	94	74	100
34	20	66	69	91	67	97
17	13	76	66	71	71	94
74	**19**	**70**	**70**	**88**	**70**	**97**
73	21	69	61	64	66	81
73	**21**	**69**	**61**	**64**	**66**	**81**
60	23	68	56	55	63	80
45	22	66	57	62	62	78
47	21	69	66	79	67	83
29	47	67	62	72	65	86
181	**24**	**68**	**60**	**66**	**64**	**81**
19	11	72	51	21	64	95
3	15	63	53	33	59	100
16	25	64	40	19	54	50
28	27	68	55	57	62	82
3	20	61	71	100	65	100
69	**18**	**67**	**51**	**39**	**61**	**80**
654	**20**	**68**	**61**	**68**	**65**	**83**

* Note de passage : 55%

MATHÉMATIQUES 11e (niveau régulier) 1998-99

Écoles	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
L.-J.-Robichaud	154	79	68	62	62	66	76
Mathieu-Martin	77	54	60	61	70	61	71
Sainte-Anne	0	0					
S.-de-Champlain	26	90	77	68	85	73	96
District 01	**257**	**70**	**67**	**63**	**67**	**65**	**77**
Grande-Rivière	26	76	74	63	62	69	73
Thomas-Albert	9	100	72	63	67	68	100
Cité-des-Jeunes	252	73	74	70	83	72	93
District 03	**287**	**74**	**74**	**69**	**80**	**72**	**91**
Marie-Gaétane	27	77	80	62	63	73	93
A.-J.-Savoie	31	70	80	62	65	73	100
Aux-Quatre-Vents	112	95	71	56	47	65	77
Roland-Pépin	25	100	73	65	88	70	96
District 05	**195**	**88**	**74**	**59**	**57**	**68**	**85**
Népisiguit	71	55	68	45	21	59	69
District 07	**71**	**55**	**68**	**45**	**21**	**59**	**69**
Louis-Mailloux	198	80	66	56	52	63	72
Marie-Esther	40	68	66	48	33	59	69
W.-A.-Losier	272	74	68	63	67	66	79
La Fontaine	58	73	69	51	35	61	67
District 09	**568**	**75**	**67**	**58**	**56**	**64**	**75**
Clément-Cormier	168	90	70	57	53	65	73
Baie-Ste-Anne	15	88	73	50	40	64	73
Assomption	0	0					
Mgr-F.-Richard	107	82	65	59	55	63	70
C.-Beausoleil	22	96	74	61	59	69	73
District 11	**312**	**85**	**69**	**58**	**54**	**64**	**72**
Province	**1690**	**76**	**69**	**60**	**60**	**66**	**78**

MATHÉMATIQUES 11e (niveau régulier) 1997-98

Écoles	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
L.-J.-Robichaud	196	83	70	72	88	71	89
Mathieu-Martin	368	85	70	72	85	71	88
Sainte-Anne	47	78	77	81	96	79	96
S.-de-Champlain	25	89	71	71	92	71	84
District 01	**636**	**84**	**71**	**73**	**87**	**72**	**89**
Grande-Rivière	22	65	76	67	96	72	100
Thomas-Albert	151	84	74	70	80	73	89
Cité-des-Jeunes	283	75	74	76	94	75	95
District 03	**456**	**77**	**74**	**74**	**89**	**74**	**94**
Marie-Gaétane	25	78	78	72	80	76	100
A.-J.-Savoie	38	70	76	72	92	74	97
Aux-Quatre-Vents	138	80	74	66	74	71	92
Roland-Pépin	111	87	74	69	81	72	92
District 05	**312**	**81**	**75**	**69**	**79**	**72**	**93**
Népisiguit	280	79	77	74	89	76	96
District 07	**280**	**79**	**77**	**74**	**89**	**76**	**96**
Louis-Mailloux	206	77	70	65	74	68	85
Marie-Esther	158	78	75	68	82	72	92
W.-A.-Losier	182	79	67	70	81	68	82
La Fontaine	33	53	76	68	82	73	91
District 09	**579**	**76**	**71**	**68**	**79**	**70**	**87**
Clément-Cormier	154	89	72	61	61	68	79
Baie-Ste-Anne	17	85	65	60	59	63	77
Assomption	49	75	66	62	67	65	74
Mgr-F.-Richard	76	73	68	69	80	69	86
C.-Beausoleil	12	80	75	70	92	74	91
District 11	**308**	**82**	**70**	**64**	**68**	**67**	**80**
Province	**2571**	**80**	**72**	**70**	**83**	**72**	**90**

* Note de passage : 55%

MATHÉMATIQUES 11e (niveau modifié) 1998-99

Écoles	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
L.-J.-Robichaud	42	21	65	58	64	62	81
Mathieu-Martin	66	46	73	62	77	69	92
Sainte-Anne	0	0					
S.-de-Champlain	3	10	77	75	100	76	100
District 01	**111**	**30**	**70**	**61**	**73**	**67**	**88**
Grande-Rivière	8	24	72	56	50	65	100
Thomas-Albert	0	0					
Cité-des-Jeunes	94	27	70	58	64	65	86
District 03	**102**	**26**	**70**	**58**	**63**	**65**	**87**
Marie-Gaétane	8	23	75	66	100	71	100
A.-J.-Savoie	13	30	69	75	100	73	100
Aux-Quatre-Vents	6	5	75	71	83	74	100
Roland-Pépin	0	0					
District 05	**27**	**12**	**72**	**71**	**96**	**73**	**100**
Népisiguit	58	45	69	58	62	65	90
District 07	**58**	**45**	**69**	**58**	**62**	**65**	**90**
Louis-Mailloux	51	20	62	49	28	57	63
Marie-Esther	19	32	72	57	58	67	100
W.-A.-Losier	94	26	70	60	66	66	81
La Fontaine	22	28	63	50	36	58	59
District 09	**186**	**25**	**67**	**56**	**51**	**63**	**75**
Clément-Cormier	18	10	62	53	39	58	61
Baie-Ste-Anne	2	12	60	47	50	55	50
Assomption	9	100	64	52	33	60	56
Mgr-F.-Richard	23	18	65	52	44	61	61
C.-Beausoleil	1	4	35	53	0	42	0
District 11	**53**	**15**	**63**	**52**	**40**	**59**	**59**
Province	**537**	**24**	**68**	**58**	**60**	**64**	**81**

MATHÉMATIQUES 11e (niveau modifié) 1997-98

Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
39	17	66	58	67	63	69
67	15	67	61	72	64	74
13	22	66	60	77	64	85
3	11	72	58	67	66	100
122	**16**	**67**	**60**	**71**	**64**	**74**
12	35	67	53	33	61	83
28	16	68	60	57	65	75
95	25	72	66	82	69	92
135	**23**	**71**	**63**	**73**	**68**	**87**
7	22	66	69	100	67	100
16	30	72	77	94	74	100
34	20	66	69	91	67	97
17	13	76	66	71	71	94
74	**19**	**70**	**70**	**88**	**70**	**97**
73	21	69	61	64	66	81
73	**21**	**69**	**61**	**64**	**66**	**81**
60	23	68	56	55	63	80
45	22	66	57	62	62	78
47	21	69	66	79	67	83
29	47	67	62	72	65	86
181	**24**	**68**	**60**	**66**	**64**	**81**
19	11	72	51	21	64	95
3	15	63	53	33	59	100
16	25	64	40	19	54	50
28	27	68	55	57	62	82
3	20	61	71	100	65	100
69	**18**	**67**	**51**	**39**	**61**	**80**
654	**20**	**68**	**61**	**68**	**65**	**83**

* Note de passage : 55%

GÉOGRAPHIE 10e (niveau régulier) 1998-99

Écoles	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
L.-J.-Robichaud	207	95	67	62	68	65	75
Mathieu-Martin	239	88	74	65	72	70	84
Sainte-Anne	75	100	75	70	87	73	92
S.-de-Champlain	11	92	81	67	82	75	91
District 01	**532**	**92**	**71**	**64**	**73**	**69**	**82**
Grande-Rivière	31	84	72	60	58	67	90
Thomas-Albert	146	85	67	61	68	65	80
Cité-des-Jeunes	419	89	77	65	73	72	90
District 03	**596**	**88**	**74**	**64**	**71**	**70**	**87**
Marie-Gaétane	40	100	66	64	75	65	83
A.-J.-Savoie	57	100	81	71	79	77	95
Aux-Quatre-Vents	117	85	78	68	81	74	94
Roland-Pépin	111	87	79	68	80	75	94
District 05	**325**	**90**	**77**	**68**	**80**	**74**	**93**
Népisiguit	339	89	73	63	68	69	86
District 07	**339**	**89**	**73**	**63**	**68**	**69**	**86**
Louis-Mailloux	183	92	76	65	74	72	90
Marie-Esther	207	95	75	57	59	68	85
W.-A.-Losier	292	88	70	64	70	68	83
La Fontaine	74	86	70	58	61	65	77
District 09	**756**	**90**	**73**	**61**	**67**	**69**	**85**
Clément-Cormier	171	94	73	57	56	67	76
Baie-Ste-Anne	15	100	71	65	60	71	100
Assomption	47	89	63	57	53	62	68
Mgr-F.-Richard	113	95	68	54	46	63	69
C.-Beausoleil	11	92	73	54	27	66	82
District 11	**357**	**94**	**70**	**56**	**52**	**65**	**74**
Province	**2905**	**90**	**73**	**63**	**69**	**69**	**84**

GÉOGRAPHIE 10e (niveau régulier) 1997-98

Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
185	87	70	66	76	68	84
385	92	73	68	80	71	85
58	100	79	74	90	77	95
34	100	78	62	68	72	85
662	**91**	**73**	**68**	**79**	**71**	**86**
34	81	69	59	50	65	71
161	89	66	61	67	64	73
381	86	76	61	65	70	88
576	**86**	**72**	**61**	**65**	**68**	**83**
34	94	67	68	79	67	85
49	100	81	71	84	77	96
108	87	76	65	72	71	91
98	88	75	66	78	72	93
289	**90**	**76**	**67**	**77**	**72**	**92**
310	82	75	66	77	71	90
310	**82**	**75**	**66**	**77**	**71**	**90**
217	96	79	64	69	73	90
204	88	76	58	56	69	82
267	90	72	65	72	69	83
64	82	73	61	58	68	84
752	**90**	**75**	**63**	**65**	**70**	**85**
184	92	73	61	66	69	85
24	96	69	48	33	61	58
43	86	70	56	51	65	77
131	88	69	55	48	63	72
24	96	76	59	71	69	83
406	**90**	**72**	**58**	**57**	**66**	**78**
2995	**89**	**74**	**64**	**69**	**70**	**85**

* Note de passage : 55%

GÉOGRAPHIE 10e (niveau modifié) 1998-99

Écoles	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
L.-J.-Robichaud	12	5	61	58	58	60	83
Mathieu-Martin	33	12	63	54	42	59	67
Sainte-Anne	0	0					
S.-de-Champlain	1	8	61	41	0	53	0
District 01	**46**	**8**	**62**	**55**	**46**	**59**	**70**
Grande-Rivière	6	16	59	58	50	59	67
Thomas-Albert	26	15	54	58	65	56	54
Cité-des-Jeunes	51	11	61	60	75	61	80
District 03	**83**	**12**	**59**	**59**	**70**	**59**	**71**
Marie-Gaétane	0	0					
A.-J.-Savoie	0	0					
Aux-Quatre-Vents	21	15	64	55	52	61	91
Roland-Pépin	17	13	56	53	47	57	71
District 05	**38**	**10**	**60**	**55**	**50**	**59**	**82**
Népisiguit	41	11	57	60	71	59	78
District 07	**41**	**11**	**57**	**60**	**71**	**59**	**78**
Louis-Mailloux	16	8	70	64	75	67	94
Marie-Esther	12	5	62	55	67	59	75
W.-A.-Losier	41	12	52	56	54	56	61
La Fontaine	12	14	52	47	8	50	25
District 09	**81**	**10**	**57**	**56**	**53**	**58**	**64**
Clément-Cormier	11	6	53	50	27	52	36
Baie-Ste-Anne	0	0					
Assomption	6	11	53	53	50	54	33
Mgr-F.-Richard	6	5	48	52	17	51	17
C.-Beausoleil	1	8	41	56	100	47	0
District 11	**24**	**6**	**51**	**51**	**33**	**52**	**29**
Province	**313**	**10**	**58**	**57**	**57**	**58**	**68**

GÉOGRAPHIE 10e (niveau modifié) 1997-98

Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
28	13	66	64	82	65	86
34	8	64	59	59	62	76
0	0					
0	0					
62	**9**	**65**	**61**	**69**	**63**	**80**
8	19	62	57	63	60	75
20	11	53	60	70	55	40
63	14	58	57	57	58	60
91	**14**	**58**	**57**	**60**	**57**	**57**
2	6	52	68	100	58	100
0	0					
16	13	55	54	50	55	50
13	12	51	51	31	51	46
31	**10**	**53**	**54**	**45**	**53**	**52**
68	18	57	60	65	58	63
68	**18**	**57**	**60**	**65**	**58**	**63**
10	4	74	62	80	70	100
28	12	54	54	46	54	48
30	10	61	57	57	60	63
14	18	61	58	64	60	64
82	**10**	**60**	**57**	**57**	**59**	**63**
17	8	65	55	41	61	77
1	4	75	61	100	69	100
7	14	57	53	43	55	57
18	12	57	58	67	57	67
1	4	56	58	100	57	100
44	**10**	**60**	**56**	**55**	**59**	**71**
378	**11**	**59**	**58**	**60**	**59**	**64**

* Note de passage : 55%

GÉOGRAPHIE 10e (niveau régulier) 1998-99

Écoles	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
L.-J.-Robichaud	207	95	67	62	68	65	75
Mathieu-Martin	239	88	74	65	72	70	84
Sainte-Anne	75	100	75	70	87	73	92
S.-de-Champlain	11	92	81	67	82	75	91
District 01	**532**	**92**	**71**	**64**	**73**	**69**	**82**
Grande-Rivière	31	84	72	60	58	67	90
Thomas-Albert	146	85	67	61	68	65	80
Cité-des-Jeunes	419	89	77	65	73	72	90
District 03	**596**	**88**	**74**	**64**	**71**	**70**	**87**
Marie-Gaétane	40	100	66	64	75	65	83
A.-J.-Savoie	57	100	81	71	79	77	95
Aux-Quatre-Vents	117	85	78	68	81	74	94
Roland-Pépin	111	87	79	68	80	75	94
District 05	**325**	**90**	**77**	**68**	**80**	**74**	**93**
Népisiguit	339	89	73	63	68	69	86
District 07	**339**	**89**	**73**	**63**	**68**	**69**	**86**
Louis-Mailloux	183	92	76	65	74	72	90
Marie-Esther	207	95	75	57	59	68	85
W.-A.-Losier	292	88	70	64	70	68	83
La Fontaine	74	86	70	58	61	65	77
District 09	**756**	**90**	**73**	**61**	**67**	**69**	**85**
Clément-Cormier	171	94	73	57	56	67	76
Baie-Ste-Anne	15	100	71	65	60	71	100
Assomption	47	89	63	57	53	62	68
Mgr-F.-Richard	113	95	68	54	46	63	69
C.-Beausoleil	11	92	73	54	27	66	82
District 11	**357**	**94**	**70**	**56**	**52**	**65**	**74**
Province	**2905**	**90**	**73**	**63**	**69**	**69**	**84**

GÉOGRAPHIE 10e (niveau régulier) 1997-98

Écoles	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
L.-J.-Robichaud	185	87	70	66	76	68	84
Mathieu-Martin	385	92	73	68	80	71	85
Sainte-Anne	58	100	79	74	90	77	95
S.-de-Champlain	34	100	78	62	68	72	85
District 01	**662**	**91**	**73**	**68**	**79**	**71**	**86**
Grande-Rivière	34	81	69	59	50	65	71
Thomas-Albert	161	89	66	61	67	64	73
Cité-des-Jeunes	381	86	76	61	65	70	88
District 03	**576**	**86**	**72**	**61**	**65**	**68**	**83**
Marie-Gaétane	34	94	67	68	79	67	85
A.-J.-Savoie	49	100	81	71	84	77	96
Aux-Quatre-Vents	108	87	76	65	72	71	91
Roland-Pépin	98	88	75	66	78	72	93
District 05	**289**	**90**	**76**	**67**	**77**	**72**	**92**
Népisiguit	310	82	75	66	77	71	90
District 07	**310**	**82**	**75**	**66**	**77**	**71**	**90**
Louis-Mailloux	217	96	79	64	69	73	90
Marie-Esther	204	88	76	58	56	69	82
W.-A.-Losier	267	90	72	65	72	69	83
La Fontaine	64	82	73	61	58	68	84
District 09	**752**	**90**	**75**	**63**	**65**	**70**	**85**
Clément-Cormier	184	92	73	61	66	69	85
Baie-Ste-Anne	24	96	69	48	33	61	58
Assomption	43	86	70	56	51	65	77
Mgr-F.-Richard	131	88	69	55	48	63	72
C.-Beausoleil	24	96	76	59	71	69	83
District 11	**406**	**90**	**72**	**58**	**57**	**66**	**78**
Province	**2995**	**89**	**74**	**64**	**69**	**70**	**85**

* Note de passage : 55%

GÉOGRAPHIE 10e (niveau modifié) 1998-99

Écoles	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
L.-J.-Robichaud	12	5	61	58	58	60	83
Mathieu-Martin	33	12	63	54	42	59	67
Sainte-Anne	0	0					
S.-de-Champlain	1	8	61	41	0	53	0
District 01	**46**	**8**	**62**	**55**	**46**	**59**	**70**
Grande-Rivière	6	16	59	58	50	59	67
Thomas-Albert	26	15	54	58	65	56	54
Cité-des-Jeunes	51	11	61	60	75	61	80
District 03	**83**	**12**	**59**	**59**	**70**	**59**	**71**
Marie-Gaétane	0	0					
A.-J.-Savoie	0	0					
Aux-Quatre-Vents	21	15	64	55	52	61	91
Roland-Pépin	17	13	56	53	47	57	71
District 05	**38**	**10**	**60**	**55**	**50**	**59**	**82**
Népisiguit	41	11	57	60	71	59	78
District 07	**41**	**11**	**57**	**60**	**71**	**59**	**78**
Louis-Mailloux	16	8	70	64	75	67	94
Marie-Esther	12	5	62	55	67	59	75
W.-A.-Losier	41	12	52	56	54	56	61
La Fontaine	12	14	52	47	8	50	25
District 09	**81**	**10**	**57**	**56**	**53**	**58**	**64**
Clément-Cormier	11	6	53	50	27	52	36
Baie-Ste-Anne	0	0					
Assomption	6	11	53	53	50	54	33
Mgr-F.-Richard	6	5	48	52	17	51	17
C.-Beausoleil	1	8	41	56	100	47	0
District 11	**24**	**6**	**51**	**51**	**33**	**52**	**29**
Province	**313**	**10**	**58**	**57**	**57**	**58**	**68**

GÉOGRAPHIE 10e (niveau modifié) 1997-98

Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
28	13	66	64	82	65	86
34	8	64	59	59	62	76
0	0					
0	0					
62	**9**	**65**	**61**	**69**	**63**	**80**
8	19	62	57	63	60	75
20	11	53	60	70	55	40
63	14	58	57	57	58	60
91	**14**	**58**	**57**	**60**	**57**	**57**
2	6	52	68	100	58	100
0	0					
16	13	55	54	50	55	50
13	12	51	51	31	51	46
31	**10**	**53**	**54**	**45**	**53**	**52**
68	18	57	60	65	58	63
68	**18**	**57**	**60**	**65**	**58**	**63**
10	4	74	62	80	70	100
28	12	54	54	46	54	48
30	10	61	57	57	60	63
14	18	61	58	64	60	64
82	**10**	**60**	**57**	**57**	**59**	**63**
17	8	65	55	41	61	77
1	4	75	61	100	69	100
7	14	57	53	43	55	57
18	12	57	58	67	57	67
1	4	56	58	100	57	100
44	**10**	**60**	**56**	**55**	**59**	**71**
378	**11**	**59**	**58**	**60**	**59**	**64**

* Note de passage : 55%

HISTOIRE 11e (niveau régulier) 1998-99

Écoles	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
L.-J.-Robichaud	186	83	62	64	72	62	68
Mathieu-Martin	185	87	69	64	75	68	85
Sainte-Anne	51	89	74	70	90	73	96
S.-de-Champlain	34	97	73	59	59	67	91
District 01	**456**	**86**	**67**	**64**	**74**	**66**	**80**
Grande-Rivière	33	79	68	64	70	67	79
Thomas-Albert	142	91	66	59	54	64	75
Cité-des-Jeunes	362	84	72	60	60	68	84
District 03	**537**	**85**	**70**	**60**	**59**	**66**	**81**
Marie-Gaétane	33	94	70	76	91	72	91
A.-J.-Savoie	45	100	77	69	87	74	93
Aux-Quatre-Vents	87	73	72	58	60	67	87
Roland-Pépin	98	89	74	59	60	68	91
District 05	**263**	**85**	**73**	**62**	**68**	**69**	**90**
Népisiguit	302	84	71	63	69	68	84
District 07	**302**	**84**	**71**	**63**	**69**	**68**	**84**
Louis-Mailloux	209	91	73	57	54	67	81
Marie-Esther	176	78	76	62	59	71	88
W.-A.-Losier	248	86	77	58	59	70	90
La Fontaine	65	82	74	58	52	68	83
District 09	**698**	**85**	**75**	**59**	**57**	**69**	**86**
Clément-Cormier	196	90	67	58	53	63	69
Baie-Ste-Anne	17	85	73	54	47	65	65
Assomption	29	78	61	54	45	59	66
Mgr-F.-Richard	117	81	63	55	47	60	63
C.-Beausoleil	17	94	75	65	77	71	77
District 11	**376**	**86**	**66**	**57**	**51**	**62**	**67**
Province	**2632**	**85**	**71**	**61**	**62**	**67**	**82**

HISTOIRE 11e (niveau régulier) 1997-98

Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
207	80	64	61	63	63	68
357	88	69	70	84	69	88
59	97	73	70	80	72	91
28	82	71	61	61	67	79
651	**85**	**68**	**67**	**76**	**67**	**82**
18	90	75	68	78	73	89
152	87	72	68	81	70	89
364	79	75	59	56	69	85
534	**82**	**74**	**62**	**64**	**69**	**86**
33	89	66	68	88	66	85
52	100	77	72	85	75	96
110	88	73	59	61	67	85
109	92	76	62	67	71	88
304	**92**	**74**	**63**	**70**	**70**	**88**
309	84	74	64	68	70	85
309	**84**	**74**	**64**	**68**	**70**	**85**
235	93	73	58	59	67	81
175	90	75	56	49	67	84
240	95	74	58	57	68	83
62	82	75	61	65	69	92
712	**92**	**74**	**58**	**56**	**68**	**83**
158	87	67	61	60	65	75
24	89	66	49	38	59	50
45	87	70	53	51	63	76
115	84	66	51	44	61	64
14	88	66	54	36	61	71
356	**86**	**67**	**56**	**51**	**63**	**70**
2866	**87**	**72**	**62**	**64**	**68**	**82**

* Note de passage : 55%

HISTOIRE 11e (niveau modifié) 1998-99

Écoles	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
L.-J.-Robichaud	39	17	57	63	80	59	74
Mathieu-Martin	27	13	59	60	67	60	78
Sainte-Anne	6	11	63	71	100	66	100
S.-de-Champlain	1	3	59	63	100	62	100
District 01	**73**	**14**	**58**	**63**	**77**	**60**	**78**
Grande-Rivière	9	21	60	66	89	62	89
Thomas-Albert	14	9	56	54	50	55	64
Cité-des-Jeunes	70	16	55	55	49	56	57
District 03	**93**	**15**	**56**	**56**	**53**	**56**	**61**
Marie-Gaétane	2	6	51	63	100	56	50
A.-J.-Savoie	0	0					
Aux-Quatre-Vents	33	28	66	57	58	62	91
Roland-Pépin	12	11	50	57	58	57	58
District 05	**47**	**15**	**61**	**57**	**60**	**61**	**81**
Népisiguit	56	16	55	58	52	57	59
District 07	**56**	**16**	**55**	**58**	**52**	**57**	**59**
Louis-Mailloux	20	9	62	56	50	60	80
Marie-Esther	51	22	59	57	53	58	77
W.-A.-Losier	40	14	65	53	45	60	74
La Fontaine	14	18	63	55	50	60	71
District 09	**125**	**15**	**62**	**55**	**50**	**59**	**76**
Clément-Cormier	22	10	66	52	41	61	86
Baie-Ste-Anne	3	15	54	71	100	61	100
Assomption	8	22	58	56	63	58	75
Mgr-F.-Richard	28	19	60	58	61	59	68
C.-Beausoleil	1	6	41	49	0	53	0
District 11	**62**	**14**	**61**	**56**	**55**	**59**	**75**
Province	**456**	**15**	**59**	**57**	**57**	**59**	**72**

HISTOIRE 11e (niveau modifié) 1997-98

Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
53	20	60	58	62	59	72
50	12	58	61	64	59	60
2	3	62	62	100	62	100
6	18	63	50	33	58	67
111	**15**	**59**	**59**	**62**	**59**	**67**
2	10	58	52	0	56	50
22	13	55	65	91	59	86
96	21	59	56	50	58	68
120	**18**	**58**	**58**	**57**	**58**	**71**
4	11	46	59	75	51	50
0	0					
15	12	55	57	53	56	53
9	8	58	51	22	55	44
28	**8**	**55**	**55**	**46**	**55**	**50**
61	16	60	58	62	59	75
61	**16**	**60**	**58**	**62**	**59**	**75**
18	7	67	62	78	65	83
20	10	60	61	80	61	84
13	5	67	60	54	64	75
14	18	58	58	64	58	79
65	**8**	**63**	**61**	**71**	**62**	**81**
23	13	54	54	44	54	39
3	11	57	62	67	59	67
7	13	58	47	14	54	20
22	16	58	55	41	57	68
2	13	55	59	100	57	50
57	**14**	**56**	**54**	**42**	**55**	**51**
442	**13**	**59**	**58**	**58**	**58**	**68**

* Note de passage : 55%

HISTOIRE 11e (niveau régulier) 1998-99

Écoles	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
L.-J.-Robichaud	186	83	62	64	72	62	68
Mathieu-Martin	185	87	69	64	75	68	85
Sainte-Anne	51	89	74	70	90	73	96
S.-de-Champlain	34	97	73	59	59	67	91
District 01	**456**	**86**	**67**	**64**	**74**	**66**	**80**
Grande-Rivière	33	79	68	64	70	67	79
Thomas-Albert	142	91	66	59	54	64	75
Cité-des-Jeunes	362	84	72	60	60	68	84
District 03	**537**	**85**	**70**	**60**	**59**	**66**	**81**
Marie-Gaétane	33	94	70	76	91	72	91
A.-J.-Savoie	45	100	77	69	87	74	93
Aux-Quatre-Vents	87	73	72	58	60	67	87
Roland-Pépin	98	89	74	59	60	68	91
District 05	**263**	**85**	**73**	**62**	**68**	**69**	**90**
Népisiguit	302	84	71	63	69	68	84
District 07	**302**	**84**	**71**	**63**	**69**	**68**	**84**
Louis-Mailloux	209	91	73	57	54	67	81
Marie-Esther	176	78	76	62	59	71	88
W.-A.-Losier	248	86	77	58	59	70	90
La Fontaine	65	82	74	58	52	68	83
District 09	**698**	**85**	**75**	**59**	**57**	**69**	**86**
Clément-Cormier	196	90	67	58	53	63	69
Baie-Ste-Anne	17	85	73	54	47	65	65
Assomption	29	78	61	54	45	59	66
Mgr-F.-Richard	117	81	63	55	47	60	63
C.-Beausoleil	17	94	75	65	77	71	77
District 11	**376**	**86**	**66**	**57**	**51**	**62**	**67**
Province	**2632**	**85**	**71**	**61**	**62**	**67**	**82**

HISTOIRE 11e (niveau régulier) 1997-98

Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
207	80	64	61	63	63	68
357	88	69	70	84	69	88
59	97	73	70	80	72	91
28	82	71	61	61	67	79
651	**85**	**68**	**67**	**76**	**67**	**82**
18	90	75	68	78	73	89
152	87	72	68	81	70	89
364	79	75	59	56	69	85
534	**82**	**74**	**62**	**64**	**69**	**86**
33	89	66	68	88	66	85
52	100	77	72	85	75	96
110	88	73	59	61	67	85
109	92	76	62	67	71	88
304	**92**	**74**	**63**	**70**	**70**	**88**
309	84	74	64	68	70	85
309	**84**	**74**	**64**	**68**	**70**	**85**
235	93	73	58	59	67	81
175	90	75	56	49	67	84
240	95	74	58	57	68	83
62	82	75	61	65	69	92
712	**92**	**74**	**58**	**56**	**68**	**83**
158	87	67	61	60	65	75
24	89	66	49	38	59	50
45	87	70	53	51	63	76
115	84	66	51	44	61	64
14	88	66	54	36	61	71
356	**86**	**67**	**56**	**51**	**63**	**70**
2866	**87**	**72**	**62**	**64**	**68**	**82**

* Note de passage : 55%

HISTOIRE 11e (niveau modifié) 1998-99

Écoles	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
L.-J.-Robichaud	39	17	57	63	80	59	74
Mathieu-Martin	27	13	59	60	67	60	78
Sainte-Anne	6	11	63	71	100	66	100
S.-de-Champlain	1	3	59	63	100	62	100
District 01	**73**	**14**	**58**	**63**	**77**	**60**	**78**
Grande-Rivière	9	21	60	66	89	62	89
Thomas-Albert	14	9	56	54	50	55	64
Cité-des-Jeunes	70	16	55	55	49	56	57
District 03	**93**	**15**	**56**	**56**	**53**	**56**	**61**
Marie-Gaétane	2	6	51	63	100	56	50
A.-J.-Savoie	0	0					
Aux-Quatre-Vents	33	28	66	57	58	62	91
Roland-Pépin	12	11	50	57	58	57	58
District 05	**47**	**15**	**61**	**57**	**60**	**61**	**81**
Népisiguit	56	16	55	58	52	57	59
District 07	**56**	**16**	**55**	**58**	**52**	**57**	**59**
Louis-Mailloux	20	9	62	56	50	60	80
Marie-Esther	51	22	59	57	53	58	77
W.-A.-Losier	40	14	65	53	45	60	74
La Fontaine	14	18	63	55	50	60	71
District 09	**125**	**15**	**62**	**55**	**50**	**59**	**76**
Clément-Cormier	22	10	66	52	41	61	86
Baie-Ste-Anne	3	15	54	71	100	61	100
Assomption	8	22	58	56	63	58	75
Mgr-F.-Richard	28	19	60	58	61	59	68
C.-Beausoleil	1	6	41	49	0	53	0
District 11	**62**	**14**	**61**	**56**	**55**	**59**	**75**
Province	**456**	**15**	**59**	**57**	**57**	**59**	**72**

HISTOIRE 11e (niveau modifié) 1997-98

Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
53	20	60	58	62	59	72
50	12	58	61	64	59	60
2	3	62	62	100	62	100
6	18	63	50	33	58	67
111	**15**	**59**	**59**	**62**	**59**	**67**
2	10	58	52	0	56	50
22	13	55	65	91	59	86
96	21	59	56	50	58	68
120	**18**	**58**	**58**	**57**	**58**	**71**
4	11	46	59	75	51	50
0	0					
15	12	55	57	53	56	53
9	8	58	51	22	55	44
28	**8**	**55**	**55**	**46**	**55**	**50**
61	16	60	58	62	59	75
61	**16**	**60**	**58**	**62**	**59**	**75**
18	7	67	62	78	65	83
20	10	60	61	80	61	84
13	5	67	60	54	64	75
14	18	58	58	64	58	79
65	**8**	**63**	**61**	**71**	**62**	**81**
23	13	54	54	44	54	39
3	11	57	62	67	59	67
7	13	58	47	14	54	20
22	16	58	55	41	57	68
2	13	55	59	100	57	50
57	**14**	**56**	**54**	**42**	**55**	**51**
442	**13**	**59**	**58**	**58**	**58**	**68**

* Note de passage : 55%

PHYSIQUE 10e (niveau régulier) 1998-99

Écoles	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
L.-J.-Robichaud	202	84	65	61	70	63	71
Mathieu-Martin	254	89	66	59	59	65	79
Sainte-Anne	68	88	68	64	81	66	80
S.-de-Champlain	17	94	70	63	59	68	94
District 01	**541**	**87**	**66**	**61**	**66**	**64**	**77**
Grande-Rivière	27	77	75	57	44	68	85
Thomas-Albert	126	81	67	61	71	65	84
Cité-des-Jeunes	360	77	73	63	71	69	89
District 03	**513**	**78**	**72**	**62**	**69**	**68**	**88**
Marie-Gaétane	36	100	70	54	44	64	75
A.-J.-Savoie	52	93	75	59	62	68	96
Aux-Quatre-Vent	119	86	74	59	61	68	89
Roland-Pépin	127	85	72	59	58	67	87
District 05	**334**	**88**	**73**	**58**	**58**	**67**	**88**
Népisiguit	309	84	68	58	60	64	73
District 07	**309**	**84**	**68**	**58**	**60**	**64**	**73**
Louis-Mailloux	178	83	71	57	51	66	80
Marie-Esther	160	76	71	54	43	65	77
W.-A.-Losier	268	77	70	58	59	66	81
La Fontaine	68	82	75	54	46	67	87
District 09	**674**	**78**	**71**	**56**	**52**	**66**	**80**
Clément-Cormier	175	93	73	58	58	67	85
Baie-Ste-Anne	26	96	57	52	46	61	69
Assomption	46	88	65	54	35	62	74
Mgr-F.-Richard	103	84	60	59	61	62	69
C.-Beausoleil	12	100	75	63	92	70	100
District 11	**362**	**90**	**67**	**57**	**56**	**65**	**78**
Province	**2733**	**83**	**69**	**59**	**60**	**66**	**81**

PHYSIQUE 10e (niveau régulier) 1997-98

Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
180	81	65	65	78	65	83
409	91	69	59	57	65	81
50	83	72	69	74	71	90
29	94	76	62	76	70	93
668	**87**	**69**	**61**	**65**	**66**	**83**
31	79	77	56	48	68	84
151	79	66	61	64	64	73
351	80	71	60	60	67	86
533	**80**	**70**	**60**	**61**	**66**	**82**
35	92	76	55	49	68	94
44	85	76	64	82	71	98
92	72	73	65	79	70	92
103	79	71	59	62	67	78
274	**79**	**73**	**62**	**69**	**69**	**88**
281	81	74	65	77	70	91
281	**81**	**74**	**65**	**77**	**70**	**91**
223	87	70	58	53	65	81
195	73	75	56	45	68	85
243	78	70	59	60	66	82
71	79	76	57	52	68	85
732	**79**	**72**	**58**	**53**	**66**	**83**
161	85	73	58	52	67	82
34	89	54	48	29	52	44
42	84	69	55	50	63	69
113	83	64	59	58	62	71
28	100	70	61	79	66	82
378	**86**	**68**	**57**	**53**	**64**	**74**
2866	**82**	**71**	**60**	**61**	**66**	**83**

* Note de passage : 55%

PHYSIQUE 10e (niveau modifié) 1998-99

Écoles	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
L.-J.-Robichaud	39	16	60	56	62	59	64
Mathieu-Martin	33	11	64	57	61	62	94
Sainte-Anne	9	12	55	61	78	58	67
S.-de-Champlain	1	6	57	48	0	54	0
District 01	**82**	**13**	**61**	**57**	**62**	**60**	**76**
Grande-Rivière	8	23	60	56	75	60	75
Thomas-Albert	29	19	54	61	72	56	59
Cité-des-Jeunes	107	23	64	58	62	61	80
District 03	**144**	**22**	**61**	**58**	**65**	**60**	**76**
Marie-Gaétane	0	0					
A.-J.-Savoie	4	7	55	62	100	57	75
Aux-Quatre-Vent	20	14	57	60	65	59	65
Roland-Pépin	23	15	51	55	39	53	39
District 05	**47**	**12**	**54**	**58**	**55**	**56**	**53**
Népisiguit	58	16	61	58	64	60	78
District 07	**58**	**16**	**61**	**58**	**64**	**60**	**78**
Louis-Mailloux	37	17	62	50	32	58	62
Marie-Esther	51	24	56	52	41	55	51
W.-A.-Losier	82	23	54	56	54	56	52
La Fontaine	15	18	56	49	27	53	40
District 09	**185**	**22**	**56**	**53**	**44**	**56**	**53**
Clément-Cormier	13	7	56	62	77	61	77
Baie-Ste-Anne	1	4	38	37	0	44	0
Assomption	6	12	48	54	33	52	33
Mgr-F.-Richard	20	16	57	64	85	63	80
C.-Beausoleil	2	0	46	51	50	48	0
District 11	**42**	**10**	**54**	**61**	**71**	**59**	**67**
Province	**558**	**17**	**58**	**56**	**57**	**58**	**66**

PHYSIQUE 10e (niveau modifié) 1997-98

Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
43	19	63	57	58	60	74
42	9	55	53	41	54	55
10	17	65	64	90	65	90
2	6	55	66	100	59	100
97	**13**	**60**	**56**	**55**	**58**	**68**
8	21	65	51	25	59	88
39	21	57	60	77	58	67
90	20	63	56	53	60	68
137	**20**	**61**	**57**	**58**	**59**	**69**
3	8	52	55	33	53	33
8	15	55	63	88	58	75
35	28	63	60	77	62	80
28	21	62	62	89	62	93
74	**21**	**61**	**61**	**81**	**61**	**82**
68	19	70	61	78	67	91
68	**19**	**70**	**61**	**78**	**67**	**91**
34	13	67	55	65	62	85
72	27	58	51	33	55	47
70	22	55	56	60	55	62
19	21	64	58	63	61	84
195	**21**	**59**	**54**	**51**	**57**	**63**
29	15	63	53	41	59	61
4	11	33	47	25	39	25
8	16	49	48	25	50	29
23	17	63	62	78	63	76
0	0					
64	**14**	**59**	**55**	**52**	**58**	**60**
635	**18**	**61**	**57**	**60**	**59**	**70**

* Note de passage : 55%

PHYSIQUE 10e (niveau régulier) 1998-99

Écoles	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
L.-J.-Robichaud	202	84	65	61	70	63	71
Mathieu-Martin	254	89	66	59	59	65	79
Sainte-Anne	68	88	68	64	81	66	80
S.-de-Champlain	17	94	70	63	59	68	94
District 01	**541**	**87**	**66**	**61**	**66**	**64**	**77**
Grande-Rivière	27	77	75	57	44	68	85
Thomas-Albert	126	81	67	61	71	65	84
Cité-des-Jeunes	360	77	73	63	71	69	89
District 03	**513**	**78**	**72**	**62**	**69**	**68**	**88**
Marie-Gaétane	36	100	70	54	44	64	75
A.-J.-Savoie	52	93	75	59	62	68	96
Aux-Quatre-Vent	119	86	74	59	61	68	89
Roland-Pépin	127	85	72	59	58	67	87
District 05	**334**	**88**	**73**	**58**	**58**	**67**	**88**
Népisiguit	309	84	68	58	60	64	73
District 07	**309**	**84**	**68**	**58**	**60**	**64**	**73**
Louis-Mailloux	178	83	71	57	51	66	80
Marie-Esther	160	76	71	54	43	65	77
W.-A.-Losier	268	77	70	58	59	66	81
La Fontaine	68	82	75	54	46	67	87
District 09	**674**	**78**	**71**	**56**	**52**	**66**	**80**
Clément-Cormier	175	93	73	58	58	67	85
Baie-Ste-Anne	26	96	57	52	46	61	69
Assomption	46	88	65	54	35	62	74
Mgr-F.-Richard	103	84	60	59	61	62	69
C.-Beausoleil	12	100	75	63	92	70	100
District 11	**362**	**90**	**67**	**57**	**56**	**65**	**78**
Province	**2733**	**83**	**69**	**59**	**60**	**66**	**81**

PHYSIQUE 10e (niveau régulier) 1997-98

Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
180	81	65	65	78	65	83
409	91	69	59	57	65	81
50	83	72	69	74	71	90
29	94	76	62	76	70	93
668	**87**	**69**	**61**	**65**	**66**	**83**
31	79	77	56	48	68	84
151	79	66	61	64	64	73
351	80	71	60	60	67	86
533	**80**	**70**	**60**	**61**	**66**	**82**
35	92	76	55	49	68	94
44	85	76	64	82	71	98
92	72	73	65	79	70	92
103	79	71	59	62	67	78
274	**79**	**73**	**62**	**69**	**69**	**88**
281	81	74	65	77	70	91
281	**81**	**74**	**65**	**77**	**70**	**91**
223	87	70	58	53	65	81
195	73	75	56	45	68	85
243	78	70	59	60	66	82
71	79	76	57	52	68	85
732	**79**	**72**	**58**	**53**	**66**	**83**
161	85	73	58	52	67	82
34	89	54	48	29	52	44
42	84	69	55	50	63	69
113	83	64	59	58	62	71
28	100	70	61	79	66	82
378	**86**	**68**	**57**	**53**	**64**	**74**
2866	**82**	**71**	**60**	**61**	**66**	**83**

* Note de passage : 55%

PHYSIQUE 10e (niveau modifié) 1998-99

Écoles	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
L.-J.-Robichaud	39	16	60	56	62	59	64
Mathieu-Martin	33	11	64	57	61	62	94
Sainte-Anne	9	12	55	61	78	58	67
S.-de-Champlain	1	6	57	48	0	54	0
District 01	**82**	**13**	**61**	**57**	**62**	**60**	**76**
Grande-Rivière	8	23	60	56	75	60	75
Thomas-Albert	29	19	54	61	72	56	59
Cité-des-Jeunes	107	23	64	58	62	61	80
District 03	**144**	**22**	**61**	**58**	**65**	**60**	**76**
Marie-Gaétane	0	0					
A.-J.-Savoie	4	7	55	62	100	57	75
Aux-Quatre-Vent	20	14	57	60	65	59	65
Roland-Pépin	23	15	51	55	39	53	39
District 05	**47**	**12**	**54**	**58**	**55**	**56**	**53**
Népisiguit	58	16	61	58	64	60	78
District 07	**58**	**16**	**61**	**58**	**64**	**60**	**78**
Louis-Mailloux	37	17	62	50	32	58	62
Marie-Esther	51	24	56	52	41	55	51
W.-A.-Losier	82	23	54	56	54	56	52
La Fontaine	15	18	56	49	27	53	40
District 09	**185**	**22**	**56**	**53**	**44**	**56**	**53**
Clément-Cormier	13	7	56	62	77	61	77
Baie-Ste-Anne	1	4	38	37	0	44	0
Assomption	6	12	48	54	33	52	33
Mgr-F.-Richard	20	16	57	64	85	63	80
C.-Beausoleil	2	0	46	51	50	48	0
District 11	**42**	**10**	**54**	**61**	**71**	**59**	**67**
Province	**558**	**17**	**58**	**56**	**57**	**58**	**66**

PHYSIQUE 10e (niveau modifié) 1997-98

Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
43	19	63	57	58	60	74
42	9	55	53	41	54	55
10	17	65	64	90	65	90
2	6	55	66	100	59	100
97	**13**	**60**	**56**	**55**	**58**	**68**
8	21	65	51	25	59	88
39	21	57	60	77	58	67
90	20	63	56	53	60	68
137	**20**	**61**	**57**	**58**	**59**	**69**
3	8	52	55	33	53	33
8	15	55	63	88	58	75
35	28	63	60	77	62	80
28	21	62	62	89	62	93
74	**21**	**61**	**61**	**81**	**61**	**82**
68	19	70	61	78	67	91
68	**19**	**70**	**61**	**78**	**67**	**91**
34	13	67	55	65	62	85
72	27	58	51	33	55	47
70	22	55	56	60	55	62
19	21	64	58	63	61	84
195	**21**	**59**	**54**	**51**	**57**	**63**
29	15	63	53	41	59	61
4	11	33	47	25	39	25
8	16	49	48	25	50	29
23	17	63	62	78	63	76
0	0					
64	**14**	**59**	**55**	**52**	**58**	**60**
635	**18**	**61**	**57**	**60**	**59**	**70**

* Note de passage : 55%

	C!!IMIE 11e (niveau régulier) 1998-99							CHIMIE 11e (niveau régulier) 1997-98						
Écoles	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
L.-J.-Robichaud	171	83	62	65	80	64	74	179	80	64	65	78	64	79
Mathieu-Martin	188	89	63	59	61	63	69	346	84	67	60	62	64	79
Sainte-Anne	54	95	69	62	63	67	83	59	92	73	64	75	69	95
S.-de-Champlain	28	97	74	63	75	70	89	26	90	71	62	69	67	81
District 01	**441**	**88**	**64**	**62**	**69**	**64**	**74**	**610**	**84**	**67**	**62**	**69**	**65**	**80**
Grande-Rivière	30	71	72	60	47	67	87	25	83	70	52	44	63	68
Thomas-Albert	136	77	66	64	75	66	79	136	81	68	69	83	68	82
Cité-des-Jeunes	310	73	69	57	57	65	80	300	71	74	57	54	67	84
District 03	**476**	**74**	**69**	**59**	**61**	**65**	**80**	**461**	**75**	**72**	**60**	**62**	**67**	**83**
Marie-Gaétane	34	92	76	51	24	66	85	33	92	76	58	52	69	97
A.-J.-Savoie	37	77	76	64	81	71	100	44	88	72	64	89	69	100
Aux-Quatre-Vent	75	61	68	60	64	65	81	95	70	70	61	63	66	80
Roland-Pépin	107	97	68	58	53	64	74	104	87	75	58	57	68	89
District 05	**253**	**80**	**70**	**58**	**57**	**66**	**81**	**276**	**81**	**73**	**60**	**63**	**68**	**89**
Népisiguit	294	86	73	62	66	69	86	294	84	76	63	68	71	90
District 07	**294**	**86**	**73**	**62**	**66**	**69**	**86**	**294**	**84**	**76**	**63**	**68**	**71**	**90**
Louis-Mailloux	208	86	65	54	42	61	65	191	80	67	56	48	63	71
Marie-Esther	175	83	74	58	52	69	83	152	84	77	57	55	69	91
W.-A.-Losier	243	87	71	60	63	67	83	229	89	73	59	59	68	83
La Fontaine	58	85	73	57	59	67	86	69	82	75	55	46	67	83
District 09	**684**	**86**	**70**	**58**	**53**	**66**	**78**	**641**	**84**	**72**	**57**	**54**	**66**	**81**
Clément-Cormier	159	87	69	58	49	65	84	143	89	73	57	54	66	83
Baie-Ste-Anne	17	100	69	60	59	66	82	14	100	59	47	14	55	50
Assomption	39	91	64	52	44	59	62	66	86	71	53	44	64	74
Mgr-F.-Richard	101	77	63	62	70	63	75	92	77	65	61	61	63	69
C.-Beausoleil	10	77	68	61	80	65	90	22	88	63	61	64	63	77
District 11	**326**	**84**	**66**	**59**	**56**	**64**	**78**	**337**	**85**	**69**	**57**	**53**	**64**	**76**
Province	**2474**	**83**	**69**	**60**	**60**	**65**	**79**	**2619**	**82**	**71**	**60**	**61**	**66**	**82**

* Note de passage : 55%

Écoles	CHIMIE 11e (niveau modifié) 1998-99 Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite	CHIMIE 11e (niveau modifié) 1997-98 Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
L.-J.-Robichaud	35	17	62	61	86	62	80	44	20	61	60	84	60	80
Mathieu-Martin	23	11	53	57	61	57	61	65	16	63	58	68	61	85
Sainte-Anne	3	5	55	60	67	58	100	5	8	61	54	60	58	60
S.-de-Champlain	1	3	56	55	100	56	100	3	10	55	55	67	55	33
District 01	**62**	**12**	**58**	**60**	**76**	**60**	**74**	**117**	**16**	**62**	**58**	**74**	**60**	**80**
Grande-Rivière	12	29	61	59	67	60	67	5	17	50	49	20	49	20
Thomas-Albert	40	23	58	62	75	59	80	31	19	56	62	87	59	76
Cité-des-Jeunes	112	27	58	55	47	57	63	120	29	62	54	52	59	71
District 03	**164**	**26**	**58**	**57**	**56**	**58**	**68**	**156**	**25**	**60**	**56**	**58**	**59**	**70**
Marie-Gaétane	3	8	68	57	67	64	100	3	8	48	53	33	50	0
A.-J.-Savoie	11	23	55	61	100	57	73	6	12	51	62	100	56	67
Aux-Quatre-Vent	48	39	58	55	48	57	63	40	30	61	52	33	58	68
Roland-Pépin	3	3	37	57	67	53	33	16	13	66	55	63	62	81
District 05	**65**	**20**	**56**	**56**	**59**	**57**	**65**	**65**	**19**	**61**	**54**	**46**	**58**	**68**
Népisiguit	47	14	68	59	72	65	85	57	16	73	60	77	68	93
District 07	**47**	**14**	**68**	**59**	**72**	**65**	**85**	**57**	**16**	**73**	**60**	**77**	**68**	**93**
Louis-Mailloux	34	14	55	57	65	57	71	49	20	60	54	45	58	74
Marie-Esther	36	17	55	54	50	56	61	30	16	61	57	63	60	87
W.-A.-Losier	35	13	51	57	63	54	47	28	11	63	59	57	62	77
La Fontaine	10	15	54	53	30	54	40	15	18	62	56	67	60	73
District 09	**115**	**14**	**54**	**56**	**57**	**56**	**58**	**122**	**16**	**61**	**56**	**55**	**59**	**78**
Clément-Cormier	23	13	65	54	35	61	96	17	11	61	55	47	58	71
Baie-Ste-Anne	2	11	54	56	50	55	50		0					
Assomption	4	9	44	49	0	47	0	11	14	56	53	27	55	46
Mgr-F.-Richard	31	23	54	61	77	57	71	28	23	55	60	71	57	56
C.-Beausoleil	3	23	58	59	67	58	67	3	12	40	53	33	46	0
District 11	**63**	**16**	**58**	**57**	**56**	**58**	**76**	**59**	**15**	**56**	**57**	**54**	**56**	**55**
Province	**516**	**17**	**58**	**57**	**60**	**58**	**68**	**576**	**18**	**62**	**57**	**61**	**60**	**74**

* Note de passage : 55%

CHIMIE 11e (niveau régulier)	1998-99							CHIMIE 11e (niveau régulier)	1997-98						
Écoles	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
L.-J.-Robichaud	171	83	62	65	80	64	74	179	80	64	65	78	64	79
Mathieu-Martin	188	89	63	59	61	63	69	346	84	67	60	62	64	79
Sainte-Anne	54	95	69	62	63	67	83	59	92	73	64	75	69	95
S.-de-Champlain	28	97	74	63	75	70	89	26	90	71	62	69	67	81
District 01	**441**	**88**	**64**	**62**	**69**	**64**	**74**	**610**	**84**	**67**	**62**	**69**	**65**	**80**
Grande-Rivière	30	71	72	60	47	67	87	25	83	70	52	44	63	68
Thomas-Albert	136	77	66	64	75	66	79	136	81	68	69	83	68	82
Cité-des-Jeunes	310	73	69	57	57	65	80	300	71	74	57	54	67	84
District 03	**476**	**74**	**69**	**59**	**61**	**65**	**80**	**461**	**75**	**72**	**60**	**62**	**67**	**83**
Marie-Gaétane	34	92	76	51	24	66	85	33	92	76	58	52	69	97
A.-J.-Savoie	37	77	76	64	81	71	100	44	88	72	64	89	69	100
Aux-Quatre-Vent	75	61	68	60	64	65	81	95	70	70	61	63	66	80
Roland-Pépin	107	97	68	58	53	64	74	104	87	75	58	57	68	89
District 05	**253**	**80**	**70**	**58**	**57**	**66**	**81**	**276**	**81**	**73**	**60**	**63**	**68**	**89**
Népisiguit	294	86	73	62	66	69	86	294	84	76	63	68	71	90
District 07	**294**	**86**	**73**	**62**	**66**	**69**	**86**	**294**	**84**	**76**	**63**	**68**	**71**	**90**
Louis-Mailloux	208	86	65	54	42	61	65	191	80	67	56	48	63	71
Marie-Esther	175	83	74	58	52	69	83	152	84	77	57	55	69	91
W.-A.-Losier	243	87	71	60	63	67	83	229	89	73	59	59	68	83
La Fontaine	58	85	73	57	59	67	86	69	82	75	55	46	67	83
District 09	**684**	**86**	**70**	**58**	**53**	**66**	**78**	**641**	**84**	**72**	**57**	**54**	**66**	**81**
Clément-Cormier	159	87	69	58	49	65	84	143	89	73	57	54	66	83
Baie-Ste-Anne	17	100	69	60	59	66	82	14	100	59	47	14	55	50
Assomption	39	91	64	52	44	59	62	66	86	71	53	44	64	74
Mgr-F.-Richard	101	77	63	62	70	63	75	92	77	65	61	61	63	69
C.-Beausoleil	10	77	68	61	80	65	90	22	88	63	61	64	63	77
District 11	**326**	**84**	**66**	**59**	**56**	**64**	**78**	**337**	**85**	**69**	**57**	**53**	**64**	**76**
Province	**2474**	**83**	**69**	**60**	**60**	**65**	**79**	**2619**	**82**	**71**	**60**	**61**	**66**	**82**

* Note de passage : 55%

CHIMIE 11e (niveau modifié) 1998-99

Écoles	Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
L.-J.-Robichaud	35	17	62	61	86	62	80
Mathieu-Martin	23	11	53	57	61	57	61
Sainte-Anne	3	5	55	60	67	58	100
S.-de-Champlain	1	3	56	55	100	56	100
District 01	**62**	**12**	**58**	**60**	**76**	**60**	**74**
Grande-Rivière	12	29	61	59	67	60	67
Thomas-Albert	40	23	58	62	75	59	80
Cité-des-Jeunes	112	27	58	55	47	57	63
District 03	**164**	**26**	**58**	**57**	**56**	**58**	**68**
Marie-Gaétane	3	8	68	57	67	64	100
A.-J.-Savoie	11	23	55	61	100	57	73
Aux-Quatre-Vent	48	39	58	55	48	57	63
Roland-Pépin	3	3	37	57	67	53	33
District 05	**65**	**20**	**56**	**56**	**59**	**57**	**65**
Népisiguit	47	14	68	59	72	65	85
District 07	**47**	**14**	**68**	**59**	**72**	**65**	**85**
Louis-Mailloux	34	14	55	57	65	57	71
Marie-Esther	36	17	55	54	50	56	61
W.-A.-Losier	35	13	51	57	63	54	47
La Fontaine	10	15	54	53	30	54	40
District 09	**115**	**14**	**54**	**56**	**57**	**56**	**58**
Clément-Cormier	23	13	65	54	35	61	96
Baie-Ste-Anne	2	11	54	56	50	55	50
Assomption	4	9	44	49	0	47	0
Mgr-F.-Richard	31	23	54	61	77	57	71
C.-Beausoleil	3	23	58	59	67	58	67
District 11	**63**	**16**	**58**	**57**	**56**	**58**	**76**
Province	**516**	**17**	**58**	**57**	**60**	**58**	**68**

CHIMIE 11e (niveau modifié) 1997-98

Nombre d'élèves	% d'élèves à ce niveau	Note de l'école	Examen provincial	% de réussite	Note finale*	% de réussite
44	20	61	60	84	60	80
65	16	63	58	68	61	85
5	8	61	54	60	58	60
3	10	55	55	67	55	33
117	**16**	**62**	**58**	**74**	**60**	**80**
5	17	50	49	20	49	20
31	19	56	62	87	59	76
120	29	62	54	52	59	71
156	**25**	**60**	**56**	**58**	**59**	**70**
3	8	48	53	33	50	0
6	12	51	62	100	56	67
40	30	61	52	33	58	68
16	13	66	55	63	62	81
65	**19**	**61**	**54**	**46**	**58**	**68**
57	16	73	60	77	68	93
57	**16**	**73**	**60**	**77**	**68**	**93**
49	20	60	54	45	58	74
30	16	61	57	63	60	87
28	11	63	59	57	62	77
15	18	62	56	67	60	73
122	**16**	**61**	**56**	**55**	**59**	**78**
17	11	61	55	47	58	71
11	0 14	56	53	27	55	46
28	23	55	60	71	57	56
3	12	40	53	33	46	0
59	**15**	**56**	**57**	**54**	**56**	**55**
576	**18**	**62**	**57**	**61**	**60**	**74**

* Note de passage : 55%

4. RÉSULTATS DES TESTS PROVINCIAUX DE FRANÇAIS ET DE MATHÉMATIQUES AU PRIMAIRE

4.1 LE PROGRAMME DE MESURE ET D'ÉVALUATION AU PRIMAIRE

Le programme provincial de mesure et d'évaluation au primaire poursuit un objectif bien précis, soit l'utilisation des informations obtenues à partir de tests dans le but d'améliorer les apprentissages. Ce programme a été institué à la suite de la publication en 1992 du rapport de la Commission sur l'excellence en éducation. Ces tests sont administrés au début de la 4e et de la 8e années à tous les élèves inscrits dans les écoles francophones de la province.

Quel est le but de ces tests?

Ces tests servent à mesurer les habiletés et les compétences nécessaires à la poursuite des apprentissages. À partir des résultats, le personnel enseignant et la direction de l'école déterminent et appliquent les stratégies d'intervention appropriées à la correction des faiblesses observées chez les élèves. L'analyse des résultats se fait également au niveau des districts scolaires et de la province.

Sur quoi portent-ils?

Les tests sont élaborés à partir d'une liste de descripteurs établis par le personnel des districts scolaires et des agents pédagogiques provinciaux. Ces descripteurs découlent des programmes d'études provinciaux et identifient les éléments reconnus comme étant essentiels à la poursuite du développement des habiletés en français et en mathématiques dès le début de la 4e et de la 8e années.

Quelle est la performance attendue des élèves?

Afin d'atteindre les objectifs de l'évaluation au primaire, un seuil de performance est fixé pour chacun des descripteurs dans les tests de français et de mathématiques. Cette mesure permet de situer l'élève par rapport aux exigences attendues et oriente l'enseignant pour le suivi.

Dans le présent rapport, l'atteinte des seuils de performance est présenté de la façon suivante: atteinte **(A)**, atteinte partielle **(P)** ou non-atteinte **(N)** du descripteur mesuré. Des précisions concernant les seuils de réussite pour chaque descripteur sont présentées dans le présent rapport aux annexes A à D pour les tests de français et aux annexes E et F pour ceux de mathématiques.

Qui les prépare?

Les tests sont élaborés avec la participation du personnel enseignant. L'encadrement est assuré par les agents provinciaux en mesure et évaluation et les agents pédagogiques provinciaux en programmes d'études, en collaboration avec les agents pédagogiques de français et de mathématiques des districts scolaires.

Quel contenu a-t-on mesuré?

En français, les tests sont présentés en deux épreuves : la lecture et l'écriture. En 4e année, l'épreuve de lecture porte sur la compréhension d'un texte narratif. Tandis qu'en 8e année, la compréhension en lecture est évaluée à partir d'un texte de langue courante, généralement un article informatif, et à partir d'un récit d'aventures. Les questionnaires faisant partie de l'épreuve de lecture, tant en 4e qu'en 8e année, contiennent des questions à choix multiples, des questions ouvertes à réponses courtes ou à développement.

En 4e année, l'épreuve d'écriture porte sur la rédaction d'un texte narratif d'un minimum de 75 mots tandis qu'en 8e année, on exige un minimum de 200 mots.

En mathématiques, les tests sont également répartis en deux épreuves distinctes dont la première est constituée d'items mesurant le contenu mathématique alors que la deuxième mesure principalement la résolution de problèmes.

De quelle façon les résultats sont-ils présentés?

Un seuil de réussite est établi et chaque élève reçoit un commentaire (et non une note) pour chaque descripteur mesuré en français et en mathématiques. L'ensemble des mentions :

> atteinte (A) signifiant que l'élève possède les habiletés et les connaissances mesurées,
>
> atteinte partielle (P) attestant que l'élève possède certaines habiletés et connaissances mesurées,
>
> non-atteinte (N) signifiant que l'élève ne possède pas les habiletés et les connaissances mesurées,

fournit à l'élève un profil de ses forces et de ses faiblesses au début de l'année scolaire. L'enseignant obtient ainsi un portrait de sa classe.

Les résultats des élèves sont exprimés par rapport aux seuils de performance pour chaque descripteur, et ce, au niveau de la classe, du district et de la province. En conséquence, il n'y a pas de note unique pour l'ensemble d'un même test pour un élève.

Les résultats de chaque élève sont portés à son dossier et doivent être remis aux parents, voire même, faire l'objet d'une rencontre parents-maîtres. Cependant, ces résultats ne doivent pas servir à la promotion, ni à la comptabilisation d'une note de scolarité au bulletin scolaire, car il ne s'agit pas d'une évaluation sommative mais plutôt diagnostique.

Dans l'ensemble, les élèves ont-ils bien réussi?

En français 4e année, l'épreuve de compréhension de texte comptait quatorze questions portant sur un texte narratif intitulé «La catastrophe des collections». Ces questions étaient regroupées sous trois descripteurs mesurant les habiletés à relever des informations explicites dans un texte (descripteur D1), à dégager des informations implicites dans un texte (descripteur D2) et à réagir à des informations contenues dans un texte en appuyant ou en justifiant sa position (descripteur D3). Pour ces trois descripteurs, le seuil de réussite «atteinte» a été obtenu respectivement par 68 %, 60 % et 68 % des élèves à l'échelle provinciale.

Dans l'ensemble, le pourcentage d'élèves ayant obtenu la mention «atteinte» est supérieur à celui de l'an passé, relativement aux mentions «atteinte partielle» et «non-atteinte», notamment en ce qui concerne le descripteur D3 portant sur l'habileté à réagir où l'augmentation est de l'ordre de 30 %. Il semblerait donc que le développement de cette habileté ait fait l'objet d'un suivi particulier en classe avec les élèves. Par contre, 65 % des élèves n'ont pas répondu à la question demandée ou n'ont pas justifié leur réponse, où on leur demandait ce qu'ils pensaient d'une collection de bruits (au lieu d'une collection de jouets) et d'expliquer leur réponse. On y répondait par exemple «*Je pense que c'est une bonne idée.*» sans justifier son opinion, plutôt que, toujours par exemple, «*Je trouve que c'est une bonne idée de collectionner des bruits car cela ne prend pas beaucoup de place dans notre tête.*» ou encore «*Cela ne serait pas amusant de collectionner des bruits car on ne pourrait pas les montrer à nos amis.*».

À l'épreuve d'écriture, la mention «atteinte» aux quatre descripteurs correspondants a été obtenue par un pourcentage d'élèves variant entre 62,3 et 68,3 %. Ces descripteurs se rapportaient à l'information donnée par les élèves, à savoir si elle était suffisante et pertinente (descripteur D4), à la structure des phrases (descripteur D5), à la ponctuation (descripteur D6) et à l'orthographe lexicale et grammaticale (descripteur D7). Par rapport à l'an passé, le pourcentage d'élèves qui ont obtenu la mention «atteinte» aux descripteurs 4 et 7 a augmenté respectivement de 15 et de 17 points, tandis qu'on observe une diminution de 15 points en pourcentage par rapport à la structure des phrases.

En français 8e année, l'épreuve de compréhension de textes comptait vingt-quatre questions portant sur un récit d'aventures et un article informatif. Les élèves ont principalement bien réussi les six questions visant l'habileté à relever des informations explicites dans un texte (descripteur D1), ainsi que huit des neuf questions visant l'habileté à dégager des informations implicites dans un texte (descripteur D2). En effet, à la question numéro 16, 62 % des élèves n'ont pas pu relever la phrase qui montrait que Wabon n'en voulait pas à ses amis, même s'il était indiqué dans la question que cette phrase se trouvait entre les lignes 50 et 71 du texte. La réponse attendue à cette question était «*Il était aussi inquiet.*» ou «*Dès le repas terminé, il partirait à la rencontre de ses amis, malgré le fait qu'ils n'avaient pas tenu compte de ses suggestions.*».

Le descripteur D3, visant l'habileté à distinguer les informations principales des informations secondaires, a été le moins bien réussi en compréhension de texte, où 59 % des élèves ont obtenu la mention «atteinte». Les questions 4 et 15 sont celles qui ont causé le plus de difficultés aux élèves, où 53 % des élèves n'ont pas pu identifier l'idée principale dans un passage donné du texte, et 48 % n'ont pas pu identifier l'élément perturbateur (menaçant) du récit d'aventures, à partir de quatre choix de réponse.

Quant au descripteur visant l'habileté à réagir à des informations contenues dans un texte en appuyant ou en justifiant sa réponse, soit le descripteur D4, 65 % des élèves ont obtenu la mention «atteinte», ce qui constitue une augmentation de 10 points en pourcentage par rapport à l'an passé.

À l'épreuve d'écriture, la mention «atteinte» a été obtenue à quatre descripteurs sur cinq par un pourcentage d'élèves variant entre 71,3 et 86,6 %. Ces résultats dans l'ensemble sont équivalents ou légèrement supérieurs à ceux de l'an passé.

Cependant, seulement 29,8 % des élèves de la province ont obtenu la mention «atteinte» au descripteur D10, relativement à l'orthographe d'usage et l'orthographe grammaticale. Ce résultat ne semble pas s'améliorer de façon significative depuis les quatre dernières années et devrait faire l'objet d'une attention particulière.

En mathématiques 4e année, en général, plus des deux tiers des élèves ont atteint ou dépassé les seuils de réussite fixés pour les quatre descripteurs mesurés par l'épreuve de contenu mathématique. Ce résultat apparaît comme une amélioration par rapport à l'année passée. En résolution de problèmes, les résultats au descripteur *choix d'une stratégie de résolution*, sont légèrement supérieurs à ceux de l'an passé bien que la différence soit peu significative.

Le premier descripteur en **contenu mathématique**, regroupant des problèmes impliquant des transformations numériques, occupe la plus grande place de la première partie du test. À ce descripteur, six élèves sur dix ont répondu aux attentes établies par le Ministère en réussissant 71 % des problèmes présentés. Trois autres élèves sur dix ont partiellement répondu aux attentes en ne réussissant que la moitié des problèmes et finalement 10 % des élèves de 4e année ont démontré une compréhension insuffisante des transformations numériques et ont reçu le commentaire *non-atteinte*.

Une proportion semblable d'élèves qui ne répondent pas aux attentes fixées, soit environ 10 %, s'observe à trois des quatre descripteurs mesurés dans la première partie du test. La mesure de longueurs, d'aires et de volumes présente un taux plus élevé d'élèves (16 %) qui ne répondent pas aux attentes et la question sur la mesure de volumes a été moins bien réussie que celles portant sur les mesures d'aires.

Bien que la proportion d'élèves qui ne répondent pas aux attentes fixées pour les différents descripteurs soit plus faible que l'an passé, il importe toujours d'agir rapidement en utilisant les informations obtenues par le test pour planifier des activités permettant de corriger les lacunes identifiées.

En **résolution de problèmes**, la majorité des élèves (61 %) ont choisi une stratégie pertinente pour résoudre les problèmes présentés dans la deuxième partie du test. Bien que cette proportion soit à peu près semblable à celle notée l'an passé, on observe moins d'écarts dans la performance des six districts scolaires. Cette diminution des écarts est une tendance qui s'observe depuis quelques années maintenant et peut s'expliquer par les efforts de suivi qui s'effectuent dans plusieurs écoles de la province. On note également un progrès dans la capacité des élèves à appliquer leur stratégie de résolution et d'interpréter leur résultat. Plus de 70 % d'entre eux ont répondu, à tout le moins partiellement, aux attentes concernant ces deux descripteurs.

Les correcteurs ont remarqué que les élèves laissent encore trop peu de traces de leur démarche de résolution et que plusieurs démarches sont difficiles à suivre. Les élèves doivent être conscients que l'habileté à communiquer leur solution de façon efficace constitue maintenant un aspect important de la résolution de problèmes. Il y a encore trop d'élèves qui sont habiles à résoudre un problème mais incapables de communiquer leur démarche.

En **mathématiques 8e année**, en général, les résultats à la première partie du test qui est associée au contenu mathématique, sont supérieurs à ceux de l'année passée et ce, particulièrement aux descripteurs 1, 4 et 6. En résolution de problèmes, les résultats aux trois descripteurs sont légèrement supérieurs à ceux de l'an passé.

En **contenu mathématique**, plus de sept élèves sur dix ont répondu aux attentes établies par le Ministère en réussissant en moyenne 70 % des problèmes nécessitant des opérations sur les nombres entiers (descripteur 1), les problèmes de transformations isométriques (descripteur 4) et les problèmes sur les diagrammes (descripteur 6). Pour les trois autres descripteurs qui demandaient de résoudre des problèmes avec des nombres rationnels, des figures géométriques et des problèmes d'aires et de périmètres les attentes ont été atteintes par environ 55 % des élèves. Le pourcentage moyen des élèves qui ne répondent pas aux attentes fixées est de 10 % bien qu'il atteigne 22 % au descripteur 5 (problèmes d'aires et de périmètres).

En **résolution de problèmes**, le tiers des élèves ont choisi une stratégie pertinente pour résoudre au moins cinq des huit problèmes présentés dans la deuxième partie du test. Bien que cette proportion soit faible, elle est légèrement supérieure à celle notée l'an passé. On observe également, tout comme en 4e année, moins d'écarts dans la performance des six districts scolaires en résolution de problèmes. Pour les deux autres descripteurs, soit la capacité des élèves à appliquer leur stratégie de résolution et l'interprétation de leur résultat, environ 60 % d'entre eux ont répondu, à tout le moins partiellement, aux attentes établies.

Les correcteurs ont remarqué que les élèves font souvent des erreurs de représentation en faisant les calculs ou les opérations exigés par leur solution. L'élève fait une erreur de représentation lorsqu'il inscrit sur une même ligne une série d'opérations distinctes ou qu'il fait un mauvais usage des symboles mathématiques. Voici quelques exemples.

Erreur de représentation		Représentation correcte
$88,5 + 15\ \% = 101,78$	au lieu de	$88,5 \times 1,15 = 101,78$
$12 + 2(10) = 32 - 15 = 17$	au lieu de	$12 + 2(10) = 32$ et $32 - 15 = 17$

Ils reconnaissent que cette mauvaise habitude pourrait avoir des conséquences plus importantes dans des situations mathématiques plus complexes.

Est-ce que l'interprétation des résultats se fait comme au secondaire?

Non, car les résultats des tests administrés au primaire servent à des fins diagnostiques. Ils doivent donc être interprétés dans cette perspective. Les résultats de la province et de chaque district scolaire sont présentés dans ce rapport.

Pour chaque test et pour chacun des descripteurs mesurés, on trouve une série de graphiques représentant la répartition de l'ensemble de la population des élèves de chaque district et de la province. Cette représentation graphique illustre le profil de chaque district et celui de la province, en terme de pourcentage des élèves qui ont atteint les seuils d'atteinte (A), atteinte partielle (P) ou la non-atteinte (N) de chaque descripteur selon la discipline.

Ces informations permettent au personnel enseignant d'identifier les élèves en difficulté d'apprentissage en français et en mathématiques et de remédier à leurs lacunes au début de l'année scolaire.

M121

IMPORTANT NOTE CONCERNING THE FOLLOWING PAGES

THE PAGES WHICH FOLLOW HAVE BEEN FILMED TWICE IN ORDER TO OBTAIN THE BEST REPRODUCTIVE QUALITY

USERS SHOULD CONSULT ALL THE PAGES REPRODUCED ON THE FICHE IN ORDER TO OBTAIN A COMPLETE READING OF THE TEXT.

REMARQUE IMPORTANTE CONCERNANT LES PAGES QUI SUIVENT

LES PAGES SUIVANTES ONT ÉTÉ REPRODUITES EN DOUBLE AFIN D'AMÉLIORER LA QUALITÉ DE REPRODUCTION

LES UTILISATEURS DOIVENT CONSULTER TOUTES LES PAGES REPRODUITES SUR LA FICHE AFIN D'OBTENIR LA LECTURE DU TEXTE INTÉGRAL

micromedia
a division of IHS Canada

20 Victoria Street
Toronto, Ontario M5C 2N8
Tel.: (416) 362-5211
Toll Free: 1-800-387-2689
Fax: (416) 362-6161
Email: info@micromedia.on.ca

FRANÇAIS 4e année

ÉPREUVE DE LECTURE

Descripteur 1 : Relever des informations ponctuelles, précises, figurant littéralement dans le texte.

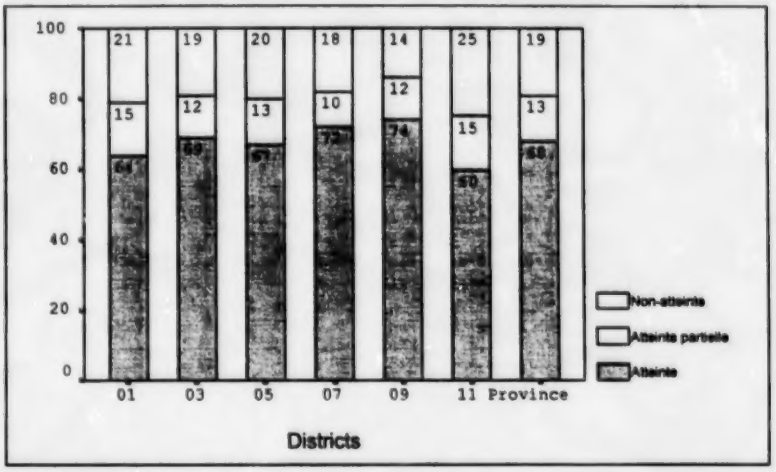
Graphique 18

Données provinciales

Nombre d'élèves qui ont écrit le test de Français 4e année

District 01: 25% (N=711)
District 03: 18% (N=514)
District 05: 11% (N=315)
District 07: 12% (N=323)
District 09: 22% (N=623)
District 11: 12% (N=319)

Province: 2805



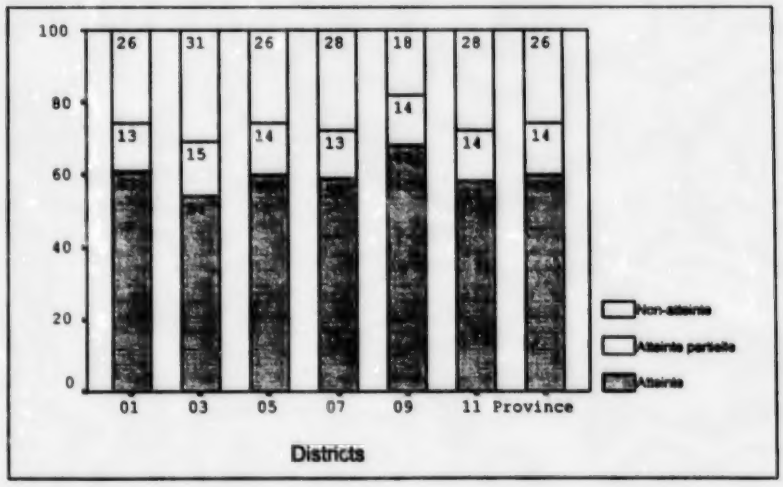
Descripteur 2 : Reconstruire une information implicite à partir d'un certain nombre d'indices fournis par le texte.

Graphique 19

Données provinciales

Nombre d'élèves qui ont écrit le test de Français 4e année selon le sexe

Filles : 51% (N=1434)
Garçons:49% (N=1371)



FRANÇAIS 4e année

ÉPREUVE DE LECTURE

Descripteur 1 : Relever des informations ponctuelles, précises, figurant littéralement dans le texte.

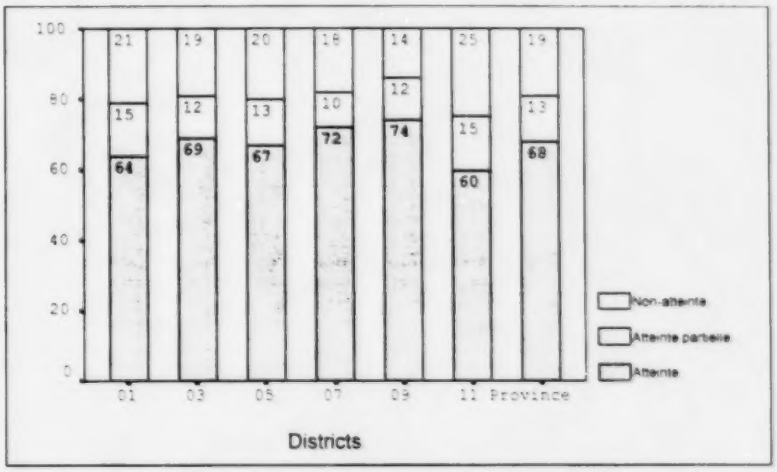
Graphique 18

Données provinciales

Nombre d'élèves qui ont écrit le test de Français 4e année

District 01: 25% (N=711)
District 03: 18% (N=514)
District 05: 11% (N=315)
District 07: 12% (N=323)
District 09: 22% (N=623)
District 11: 12% (N=319)

Province: 2805



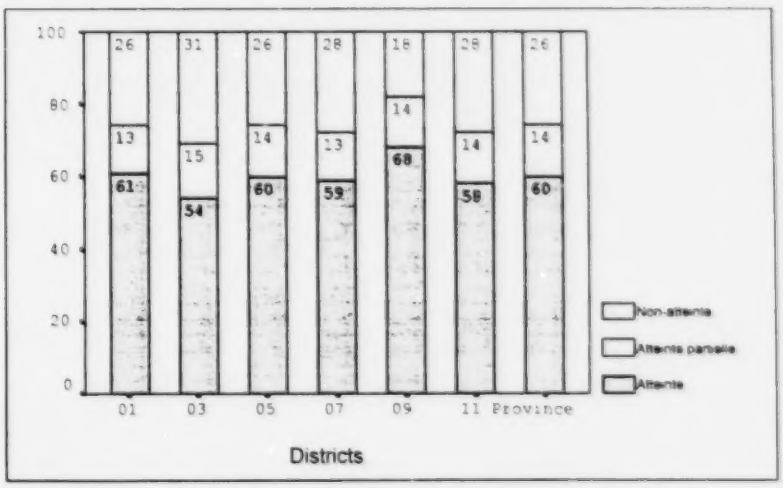
Descripteur 2 : Reconstruire une information implicite à partir d'un certain nombre d'indices fournis par le texte.

Graphique 19

Données provinciales

Nombre d'élèves qui ont écrit le test de Français 4e année selon le sexe

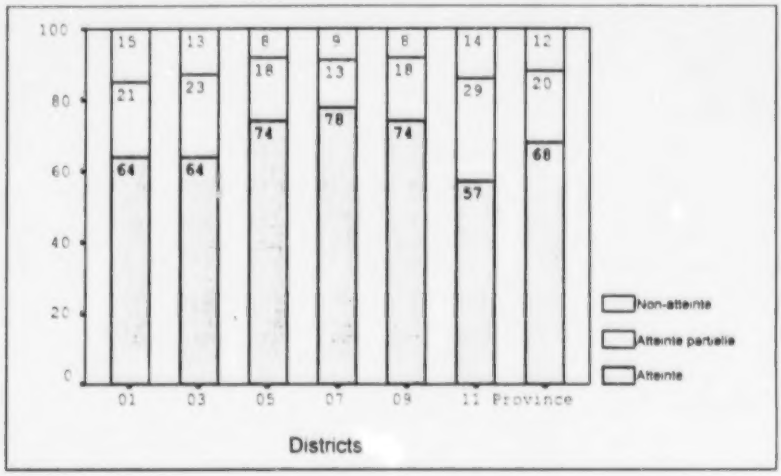
Filles : 51% (N=1434)
Garçons:49% (N=1371)



FRANÇAIS 4e année (suite)

Descripteur 3: Évaluer ou se situer par rapport au texte en donnant son opinion et en la justifiant.

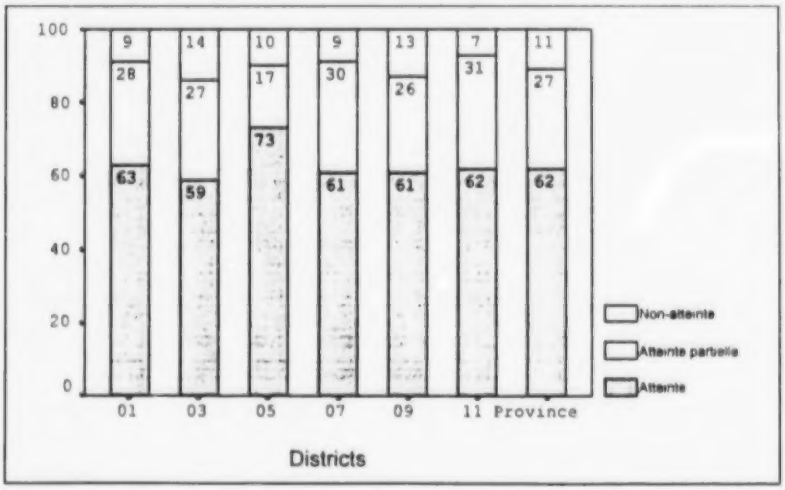
Graphique 20



ÉPREUVE D'ÉCRITURE

Descripteur 4 : Matérialiser le projet d'écriture en effectuant le choix des informations.

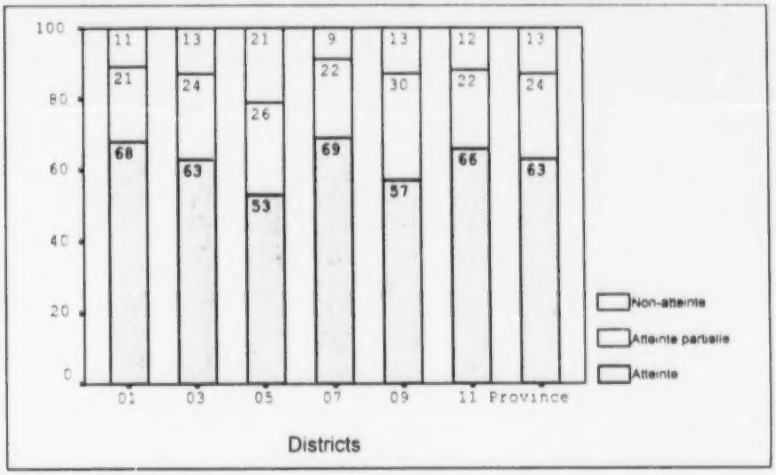
Graphique 21



FRANÇAIS 4e année (suite)

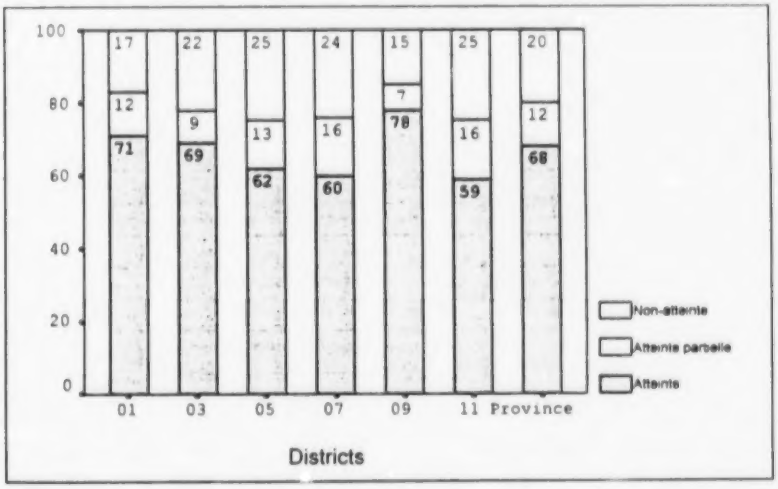
Descripteur 5 : Agencer et disposer les éléments de la phrase afin de rendre son projet d'écriture efficace.

Graphique 22



Descripteur 6 : Utiliser ses connaissances afin d'observer et de respecter les règles de ponctuation.

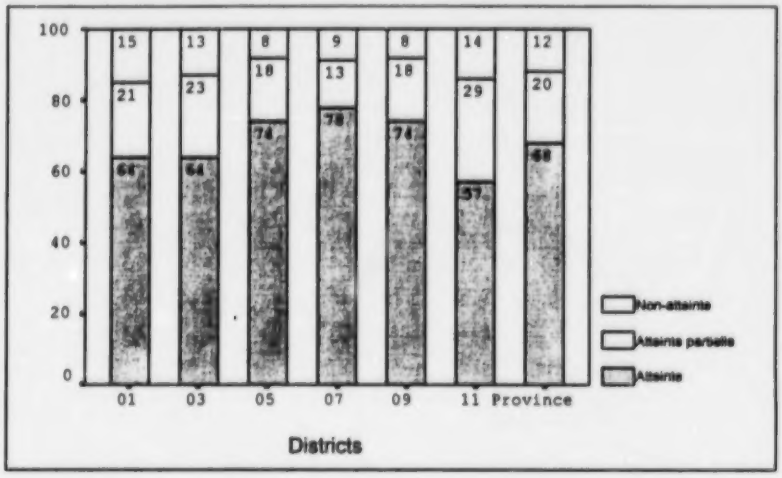
Graphique 23



FRANÇAIS 4e année (suite)

Descripteur 3: Évaluer ou se situer par rapport au texte en donnant son opinion et en la justifiant.

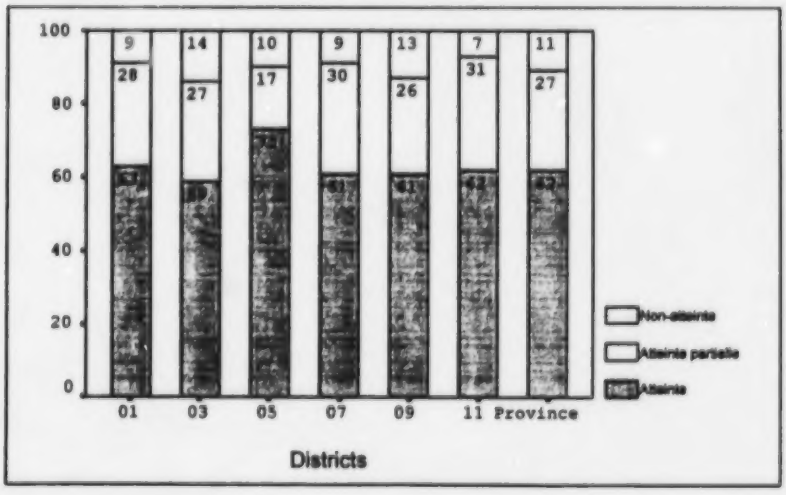
Graphique 20



ÉPREUVE D'ÉCRITURE

Descripteur 4 : Matérialiser le projet d'écriture en effectuant le choix des informations.

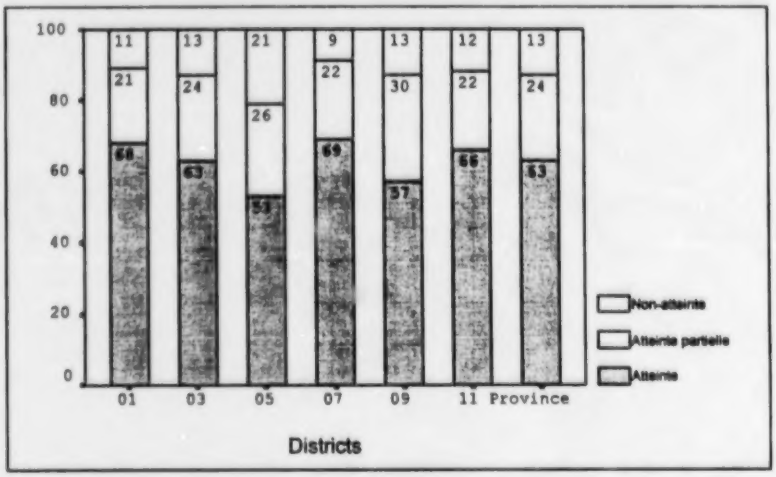
Graphique 21



FRANÇAIS 4e année (suite)

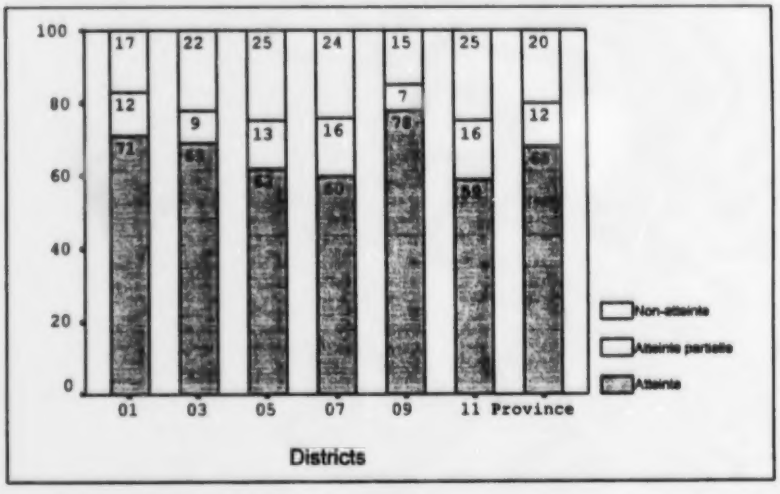
Descripteur 5 : Agencer et disposer les éléments de la phrase afin de rendre son projet d'écriture efficace.

Graphique 22



Descripteur 6 : Utiliser ses connaissances afin d'observer et de respecter les règles de ponctuation.

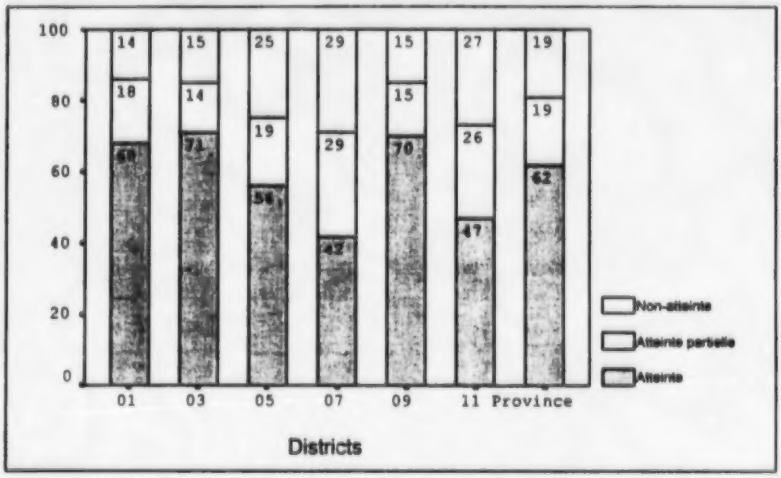
Graphique 23



FRANÇAIS 4e année (suite)

Descripteur 7 : Utiliser ses connaissances afin d'observer et de respecter les critères de langue de manière à ce que son projet d'écriture réponde à son intention initiale.

Graphique 24



FRANÇAIS 8e année

ÉPREUVE DE LECTURE

Descripteur 1 : Relever des informations explicites contenues dans un texte.

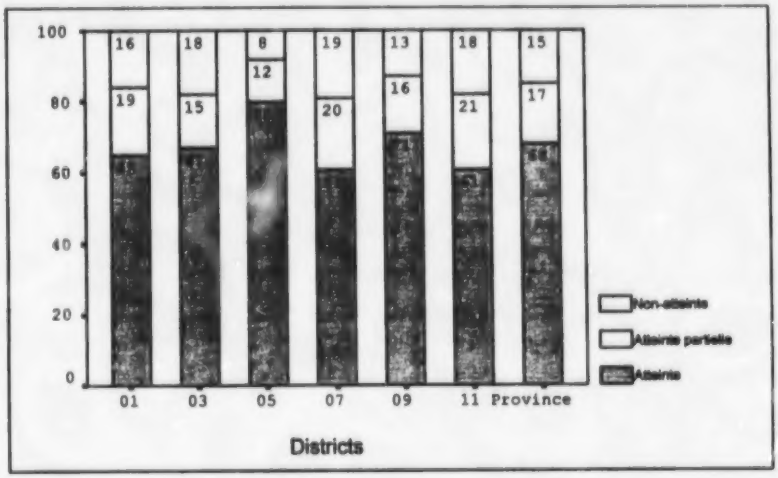
Graphique 25

Données provinciales

Nombre d'élèves qui ont écrit le test de Français 8e année

District 01: 24% (N=710)
District 03: 19% (N=543)
District 05: 11% (N=330)
District 07: 10% (N=276)
District 09: 23% (N=672)
District 11: 13% (N=371)

Province: 2902



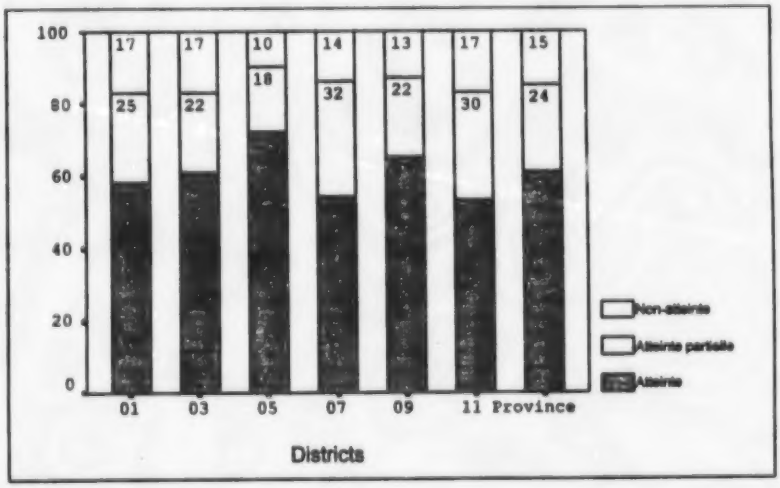
Descripteur 2 : Dégager les informations implicites d'un texte.

Graphique 26

Données provinciales

Nombre d'élèves qui ont écrit le test de Français 8e année selon le sexe

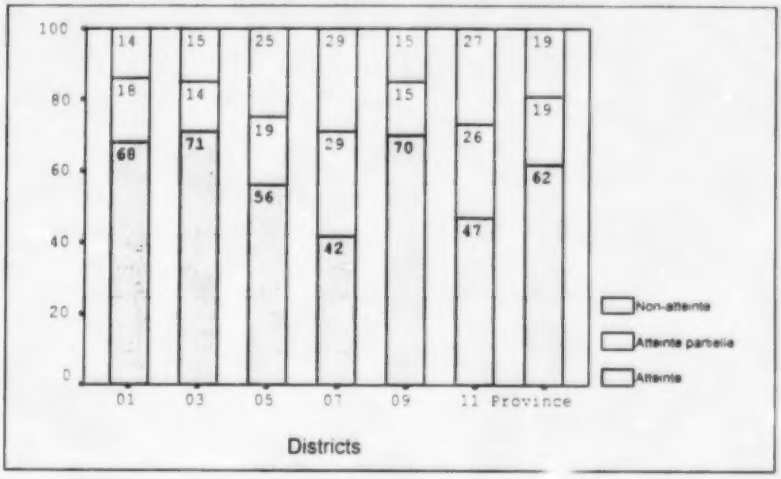
Filles : 50% (N=1447)
Garçons: 50% (N=1455)



FRANÇAIS 4e année (suite)

Descripteur 7 : Utiliser ses connaissances afin d'observer et de respecter les critères de langue de manière à ce que son projet d'écriture réponde à son intention initiale.

Graphique 24



FRANÇAIS 8e année

ÉPREUVE DE LECTURE

Descripteur 1 : Relever des informations explicites contenues dans un texte.

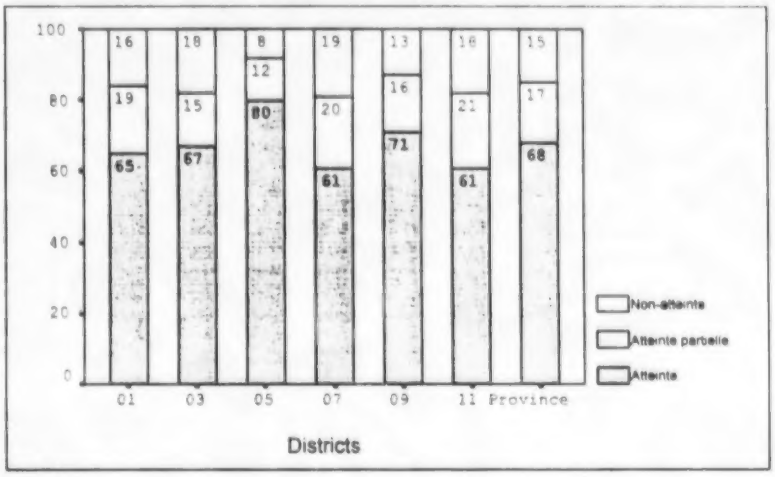
Graphique 25

Données provinciales

Nombre d'élèves qui ont écrit le test de Français 8e année

District 01: 24% (N=710)
District 03: 19% (N=543)
District 05: 11% (N=330)
District 07: 10% (N=276)
District 09: 23% (N=672)
District 11: 13% (N=371)

Province: 2902



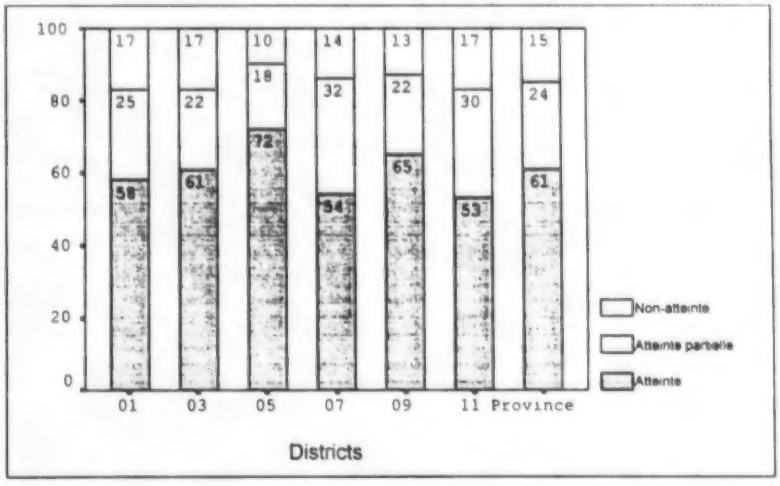
Descripteur 2 : Dégager les informations implicites d'un texte.

Graphique 26

Données provinciales

Nombre d'élèves qui ont écrit le test de Français 8e année selon le sexe

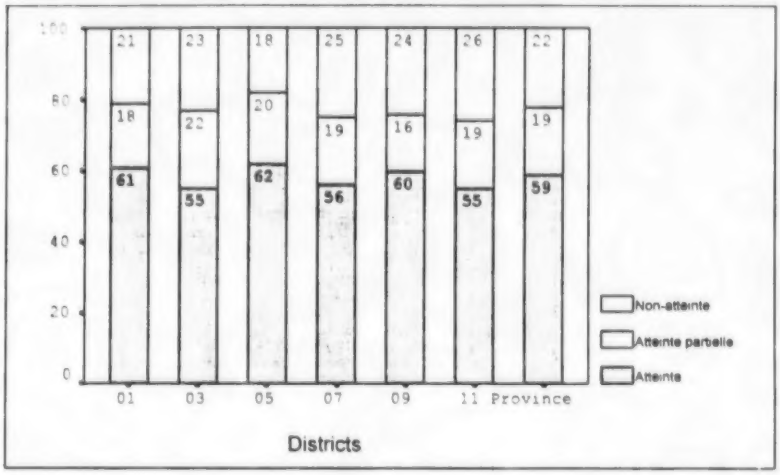
Filles : 50% (N=1447)
Garçons: 50% (N=1455)



FRANÇAIS 8e année (suite)

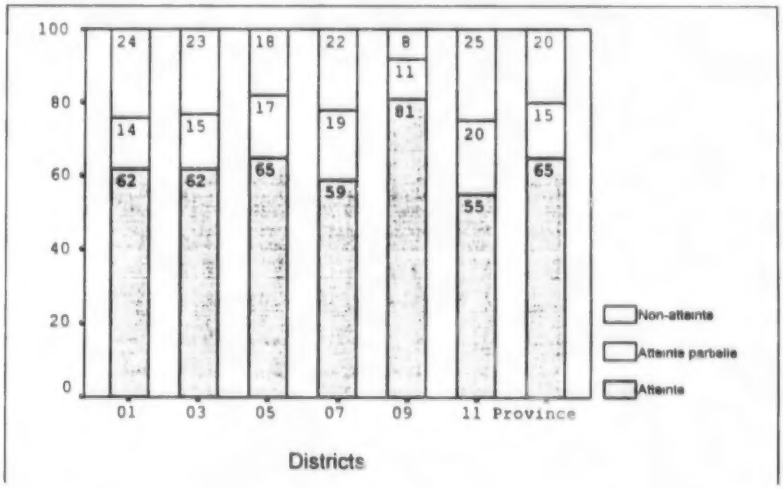
Descripteur 3 : Distinguer l'information principale de l'information secondaire.

Graphique 27



Descripteur 4 : Réagir aux éléments constitutifs d'un texte.

Graphique 28

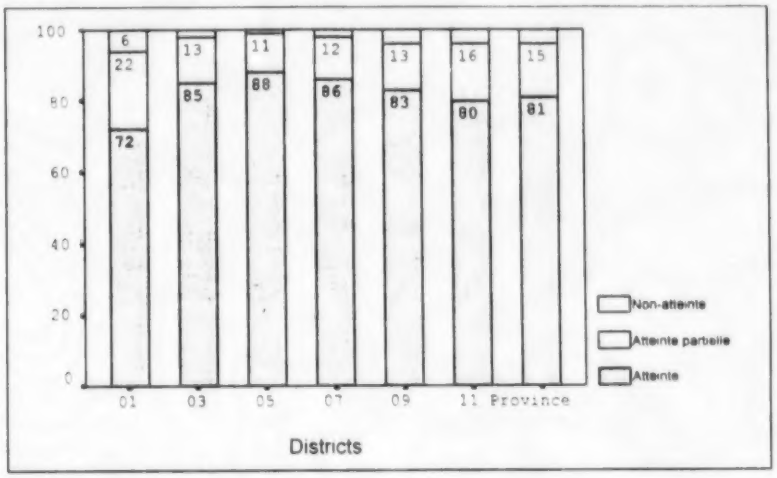


FRANÇAIS 8e année (suite)

ÉPREUVE D'ÉCRITURE

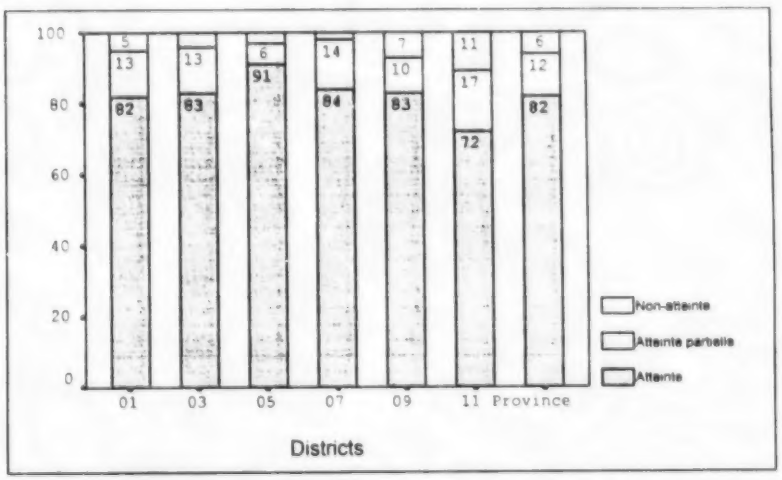
Descripteur 5 : Composer un texte qui répond aux caractéristiques du récit d'aventures.

Graphique 29



Descripteur 6 : Fournir des indices pertinents qui révèlent la structure du texte.

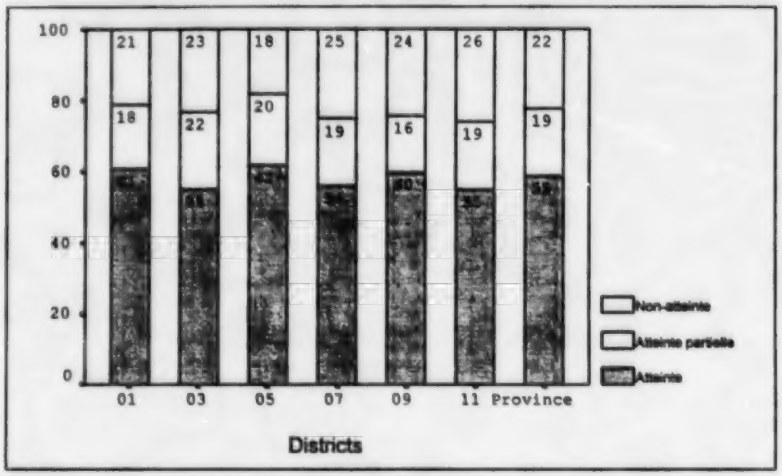
Graphique 30



FRANÇAIS 8e année (suite)

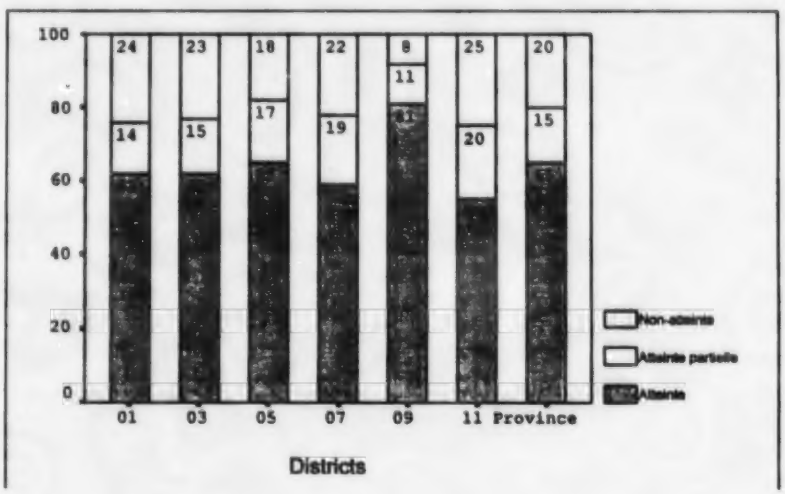
Descripteur 3 : Distinguer l'information principale de l'information secondaire.

Graphique 27



Descripteur 4 : Réagir aux éléments constitutifs d'un texte.

Graphique 28

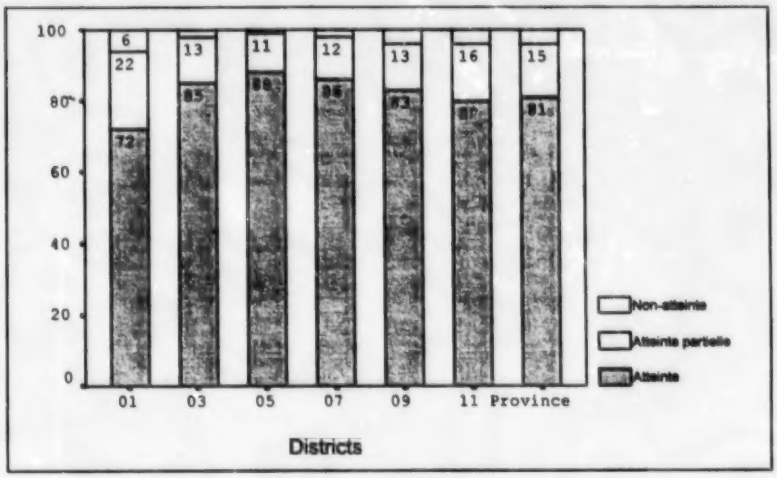


FRANÇAIS 8e année (suite)

ÉPREUVE D'ÉCRITURE

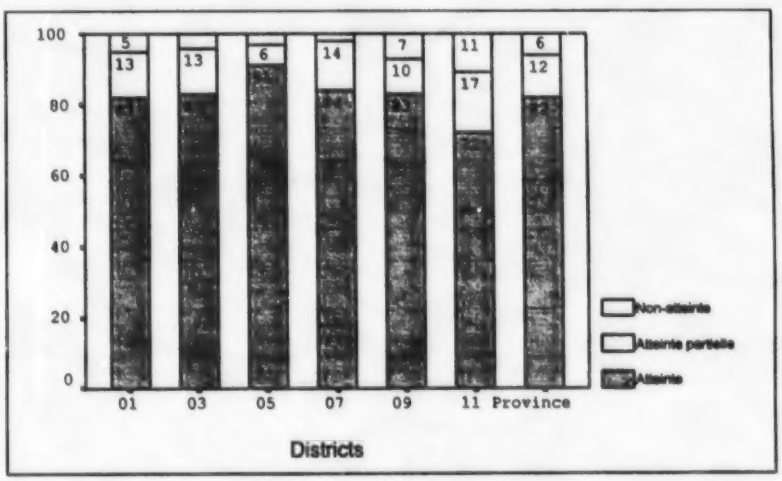
Descripteur 5 : Composer un texte qui répond aux caractéristiques du récit d'aventures.

Graphique 29



Descripteur 6 : Fournir des indices pertinents qui révèlent la structure du texte.

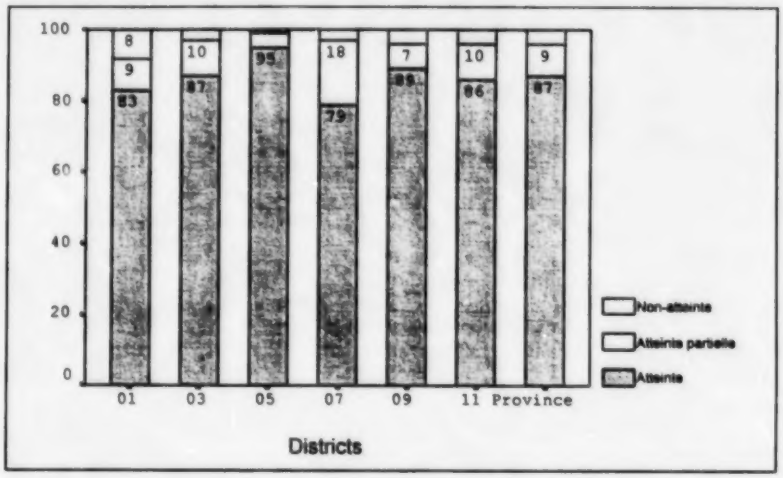
Graphique 30



FRANÇAIS 8e année (suite)

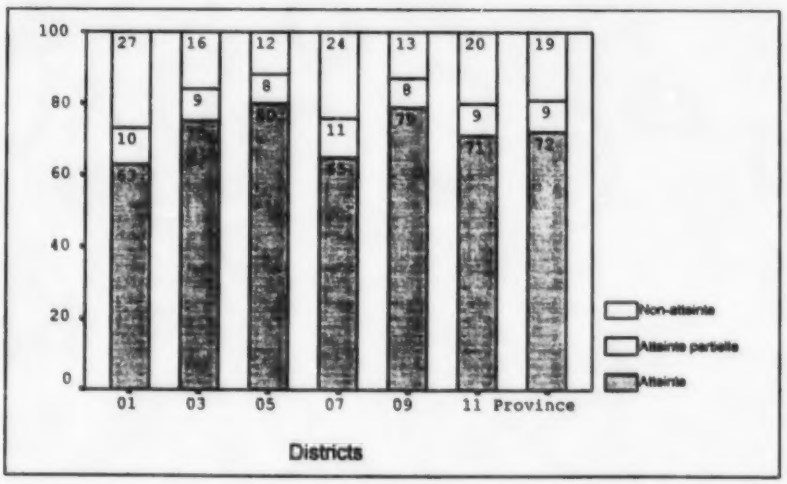
Descripteur 7 : Utiliser un vocabulaire précis et varié de manière à ce que le projet d'écriture réponde à son intention initiale.

Graphique 31



Descripteur 8 : Construire des phrases correctes de manière à ce que le projet d'écriture réponde à son intention initiale.

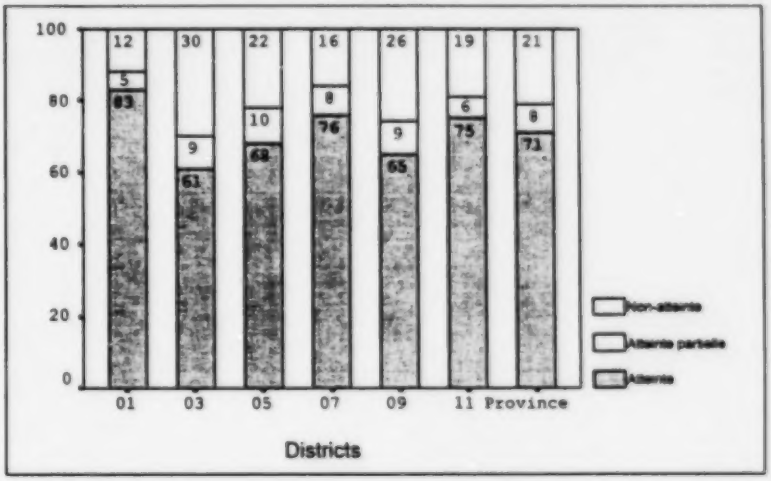
Graphique 32



FRANÇAIS 8e année (suite)

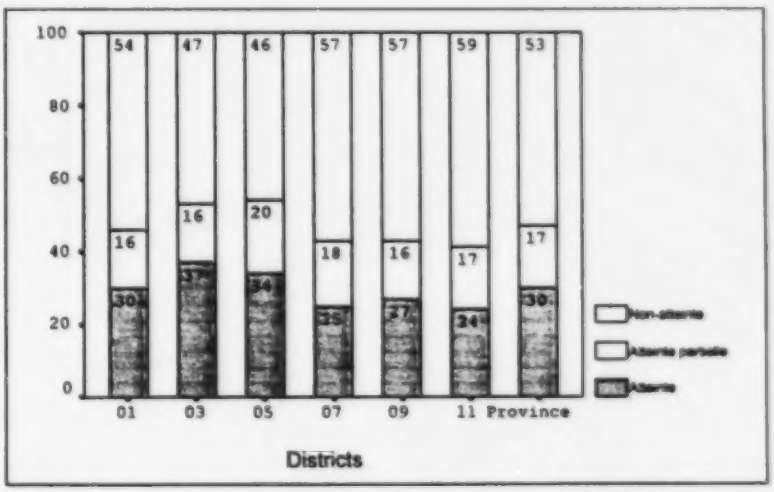
Descripteur 9 : Ponctuer correctement son texte de manière à ce que le projet d'écriture réponde à son intention initiale.

Graphique 33



Descripteur 10 : Observer l'orthographe d'usage et grammaticale de manière à ce que le projet d'écriture réponde à son intention initiale.

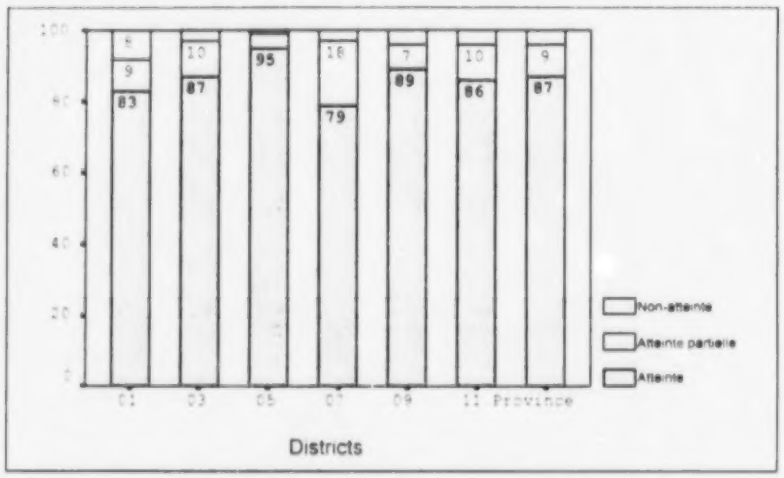
Graphique 34



FRANÇAIS 8e année (suite)

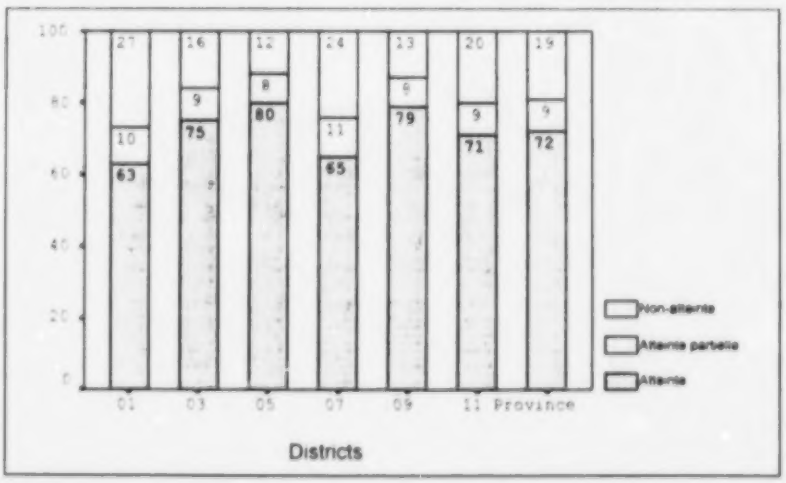
Descripteur 7 : Utiliser un vocabulaire précis et varié de manière à ce que le projet d'écriture réponde à son intention initiale.

Graphique 31



Descripteur 8 : Construire des phrases correctes de manière à ce que le projet d'écriture réponde à son intention initiale.

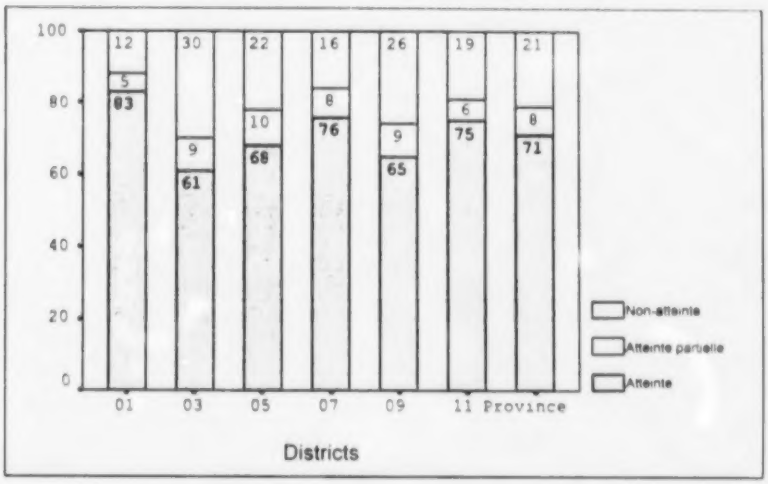
Graphique 32



FRANÇAIS 8e année (suite)

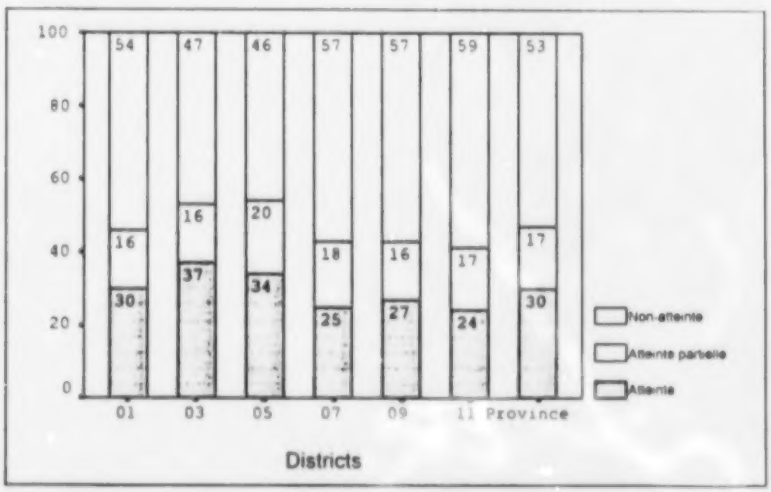
Descripteur 9 : Ponctuer correctement son texte de manière à ce que le projet d'écriture réponde à son intention initiale.

Graphique 33



Descripteur 10 : Observer l'orthographe d'usage et grammaticale de manière à ce que le projet d'écriture réponde à son intention initiale.

Graphique 34



MATHÉMATIQUES 4e année

CONTENU MATHÉMATIQUE

Descripteur 1 : Résoudre des problèmes impliquant de transformations numériques.

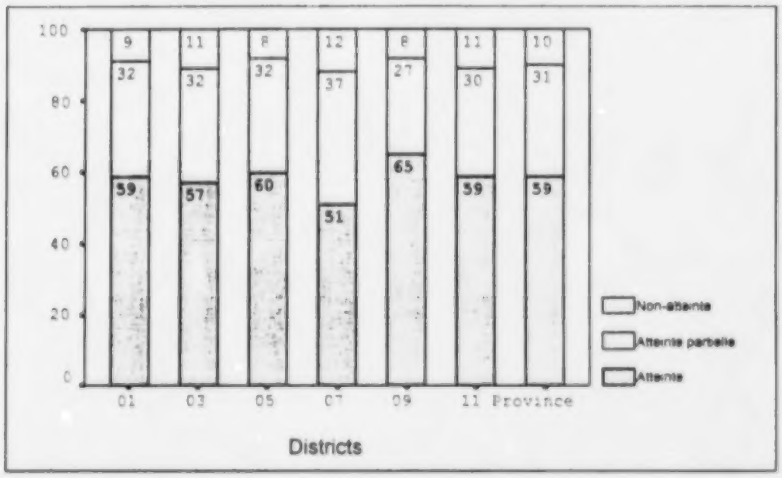
Graphique 35

Données provinciales

Nombre d'élèves qui ont écrit le test de Mathématiques 4e année

District 01: 25% (N=710)
District 03: 19% (N=521)
District 05: 11% (N=316)
District 07: 12% (N=331)
District 09: 22% (N=625)
District 11: 11% (N=298)

Province: 2801



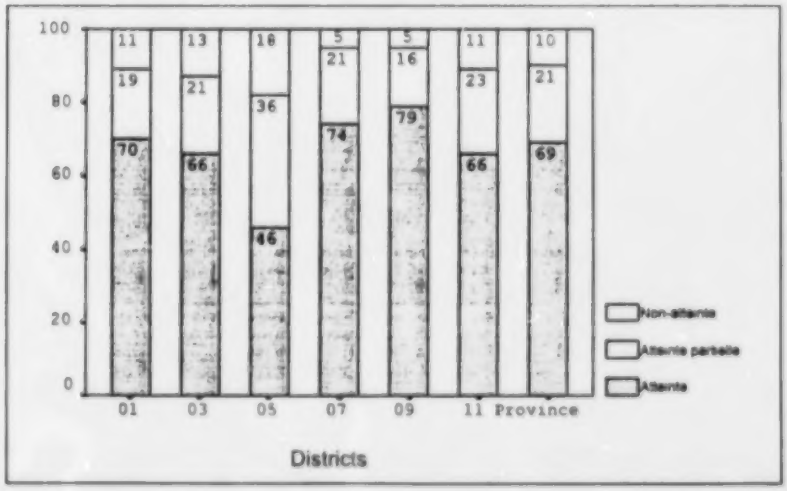
Descripteur 2 : Résoudre des problèmes impliquant l'organisation de plusieurs consignes portant sur des relations logiques.

Graphique 36

Données provinciales

Nombre d'élèves qui ont écrit le test de Mathématiques 4e année selon le sexe

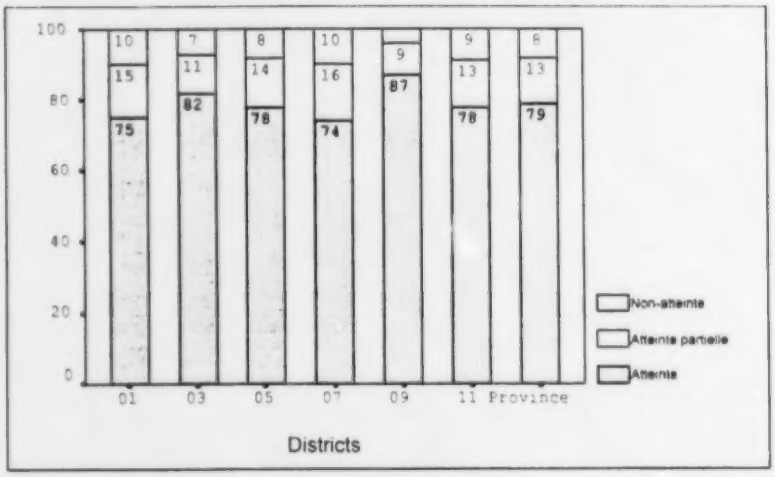
Filles : 51% (N=1420)
Garçons: 49% (N=1381)



MATHÉMATIQUES 4e année

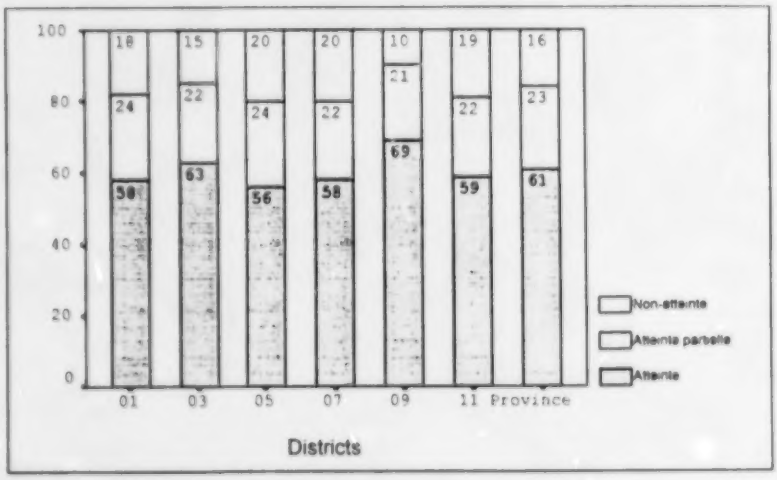
Descripteur 3 : Se repérer sur un plan à l'aide des coordonnées cartésiennes.

Graphique 37



Descripteur 4 : Mesurer des longueurs, des aires et des volumes au moyen des unités métriques.

Graphique 38



MATHÉMATIQUES 4e année

CONTENU MATHÉMATIQUE

Descripteur 1 : Résoudre des problèmes impliquant de transformations numériques.

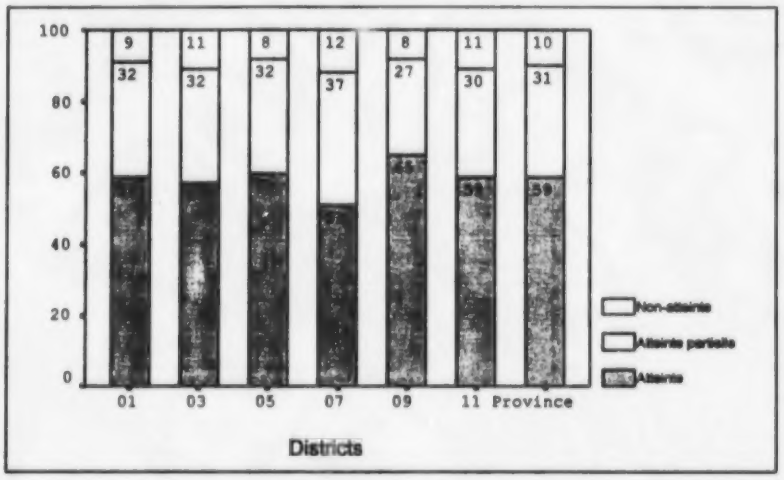
Graphique 35

Données provinciales

Nombre d'élèves qui ont écrit le test de Mathématiques 4e année

District 01: 25% (N=710)
District 03: 19% (N=521)
District 05: 11% (N=316)
District 07: 12% (N=331)
District 09: 22% (N=625)
District 11: 11% (N=298)

Province: 2801



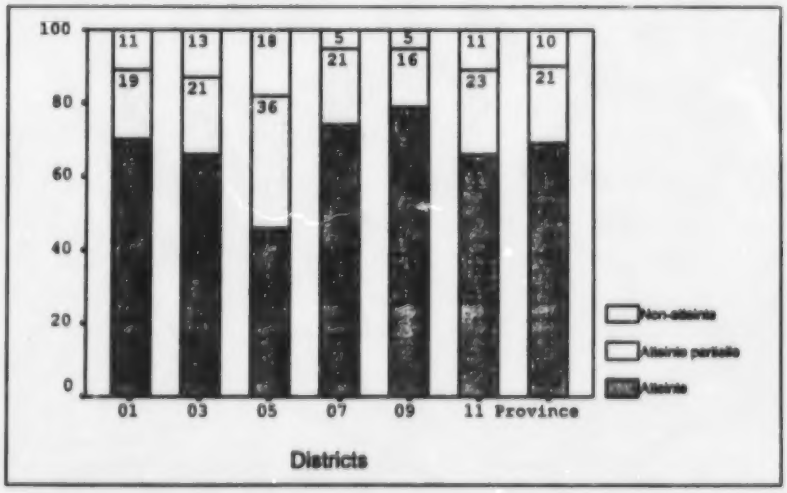
Descripteur 2 : Résoudre des problèmes impliquant l'organisation de plusieurs consignes portant sur des relations logiques.

Graphique 36

Données provinciales

Nombre d'élèves qui ont écrit le test de Mathématiques 4e année selon le sexe

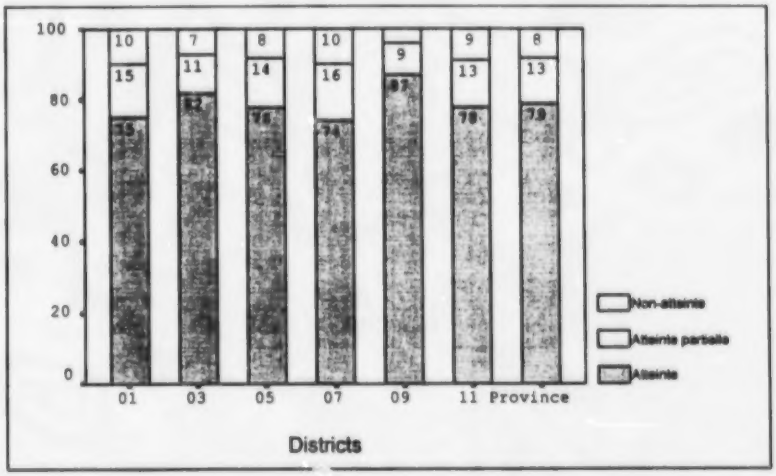
Filles : 51% (N=1420)
Garçons: 49% (N=1381)



MATHÉMATIQUES 4e année

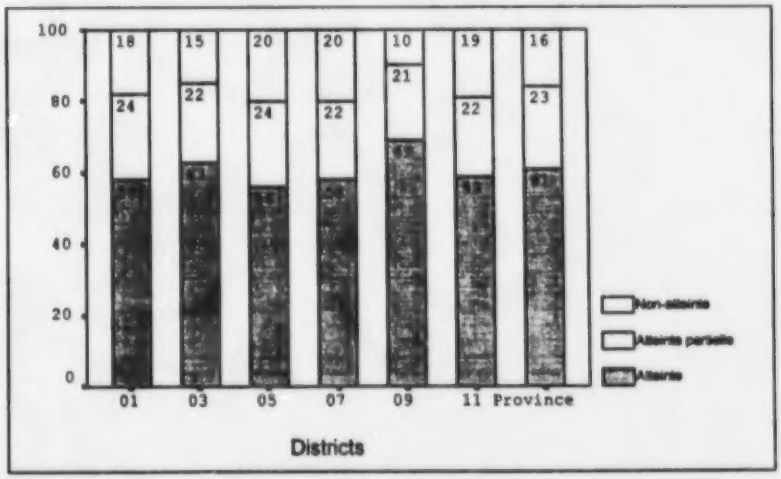
Descripteur 3 : Se repérer sur un plan à l'aide des coordonnées cartésiennes.

Graphique 37



Descripteur 4 : Mesurer des longueurs, des aires et des volumes au moyen des unités métriques.

Graphique 38

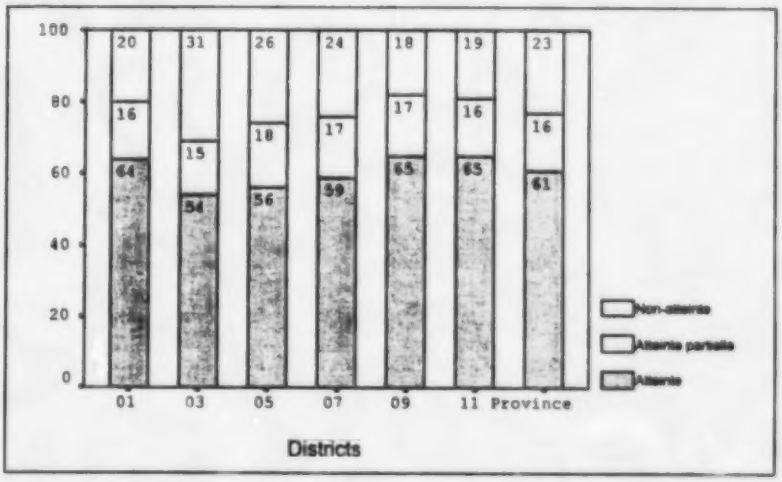


MATHÉMATIQUES 4e année (suite)

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

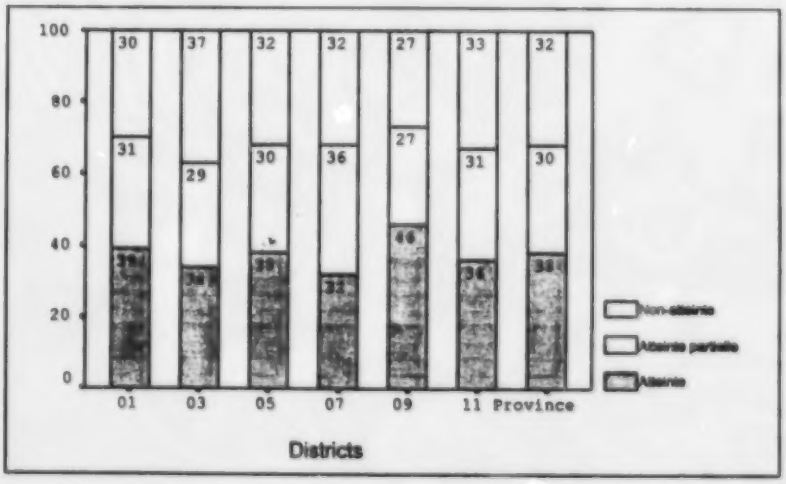
Descripteur 5 : Utiliser une stratégie pertinente pour résoudre un problème.

Graphique 39



Descripteur 6 : Effectuer les opérations nécessaires pour résoudre un problème.

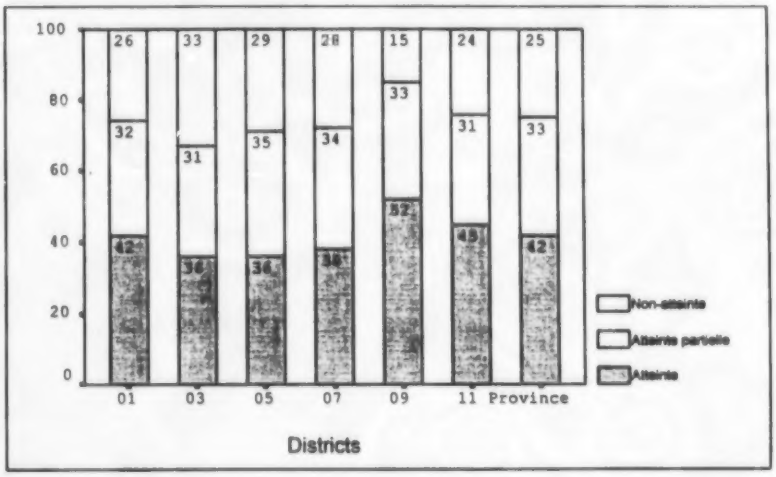
Graphique 40



MATHÉMATIQUES 4e année (suite)

Descripteur 7 : Interpréter le résultat obtenu par rapport au problème ou à la question posée au départ.

Graphique 41

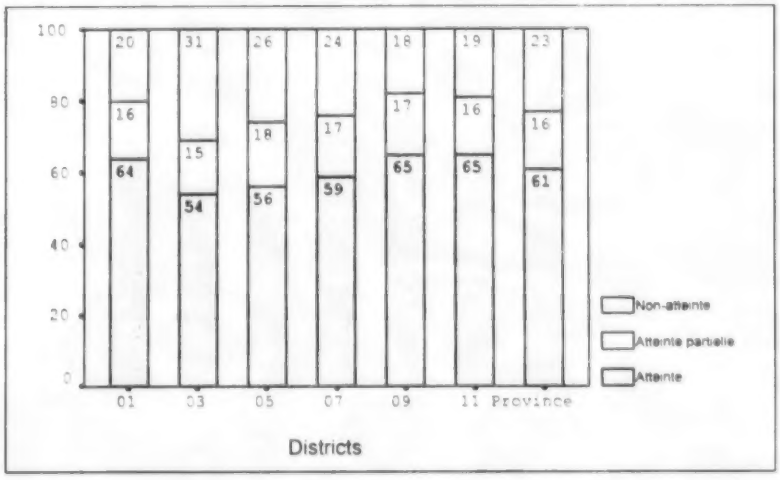


MATHÉMATIQUES 4e année (suite)

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

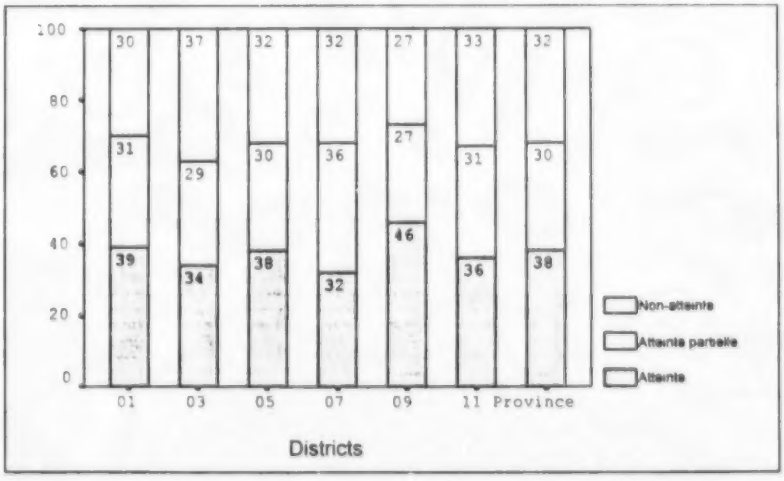
Descripteur 5 : Utiliser une stratégie pertinente pour résoudre un problème.

Graphique 39



Descripteur 6 : Effectuer les opérations nécessaires pour résoudre un problème.

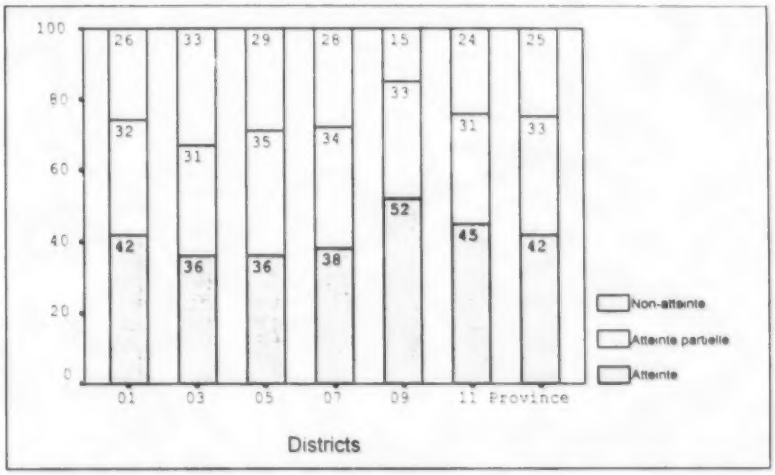
Graphique 40



MATHÉMATIQUES 4e année (suite)

Descripteur 7 : Interpréter le résultat obtenu par rapport au problème ou à la question posée au départ.

Graphique 41



MATHÉMATIQUES 8e année

CONTENU MATHÉMATIQUE

Descripteur 1 : Résoudre des problèmes nécessitant plusieurs opérations portant sur des nombres entiers et sur des nombres naturels.

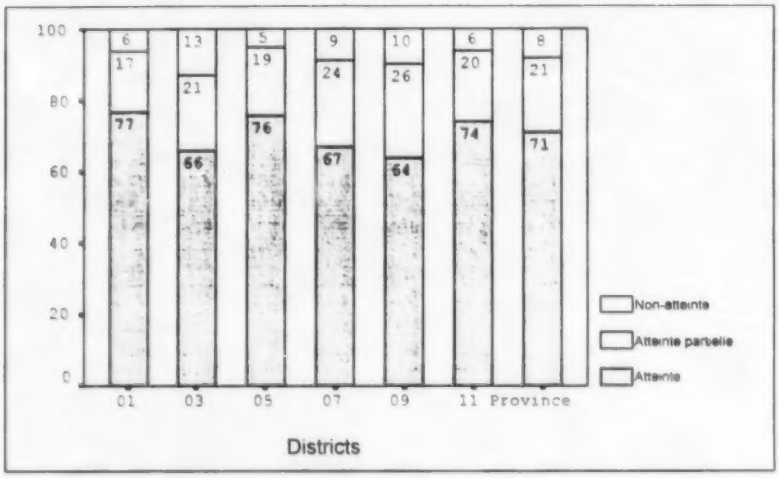
Graphique 42

Données provinciales

Nombre d'élèves qui ont écrit le test de Mathématiques 8e année

District 01: 24% (N=715)
District 03: 19% (N=548)
District 05: 12% (N=340)
District 07: 9% (N=271)
District 09: 23% (N=673)
District 11: 13% (N=367)

Province: 2914



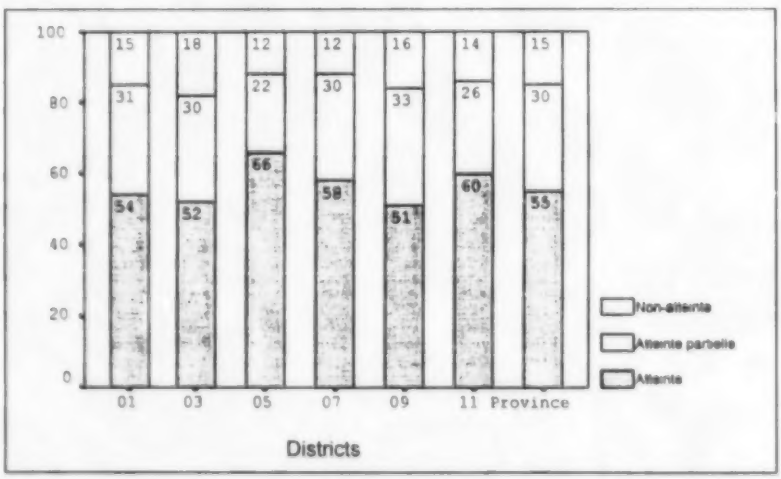
Descripteur 2 : Résoudre des problèmes utilisant des nombres rationnels.

Graphique 43

Données provinciales

Nombre d'élèves qui ont écrit le test de Mathématiques 8e année selon le sexe

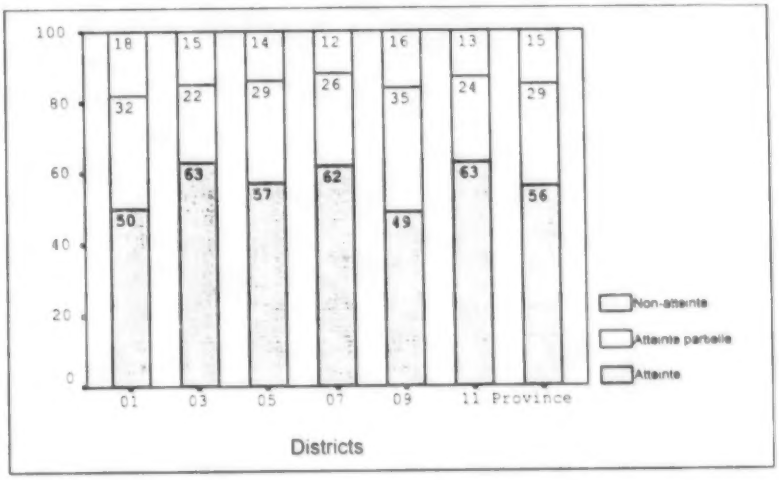
Filles : 50% (N=1446)
Garçons: 50% (N=1468)



MATHÉMATIQUES 8e année (suite)

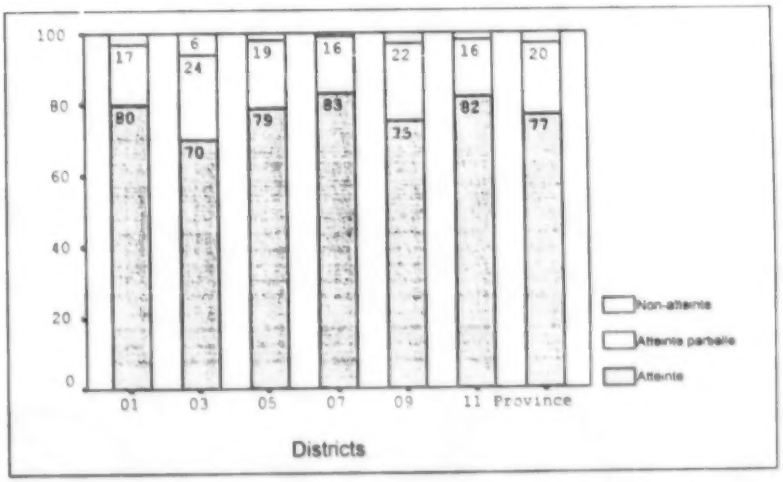
Descripteur 3 : Résoudre des problèmes portant sur des droites, des angles, des triangles et des quadrilatères.

Graphique 44



Descripteur 4 : Créer des figures en utilisant les transformations isométriques.

Graphique 45



MATHÉMATIQUES 8e année

CONTENU MATHÉMATIQUE

Descripteur 1 : Résoudre des problèmes nécessitant plusieurs opérations portant sur des nombres entiers et sur des nombres naturels.

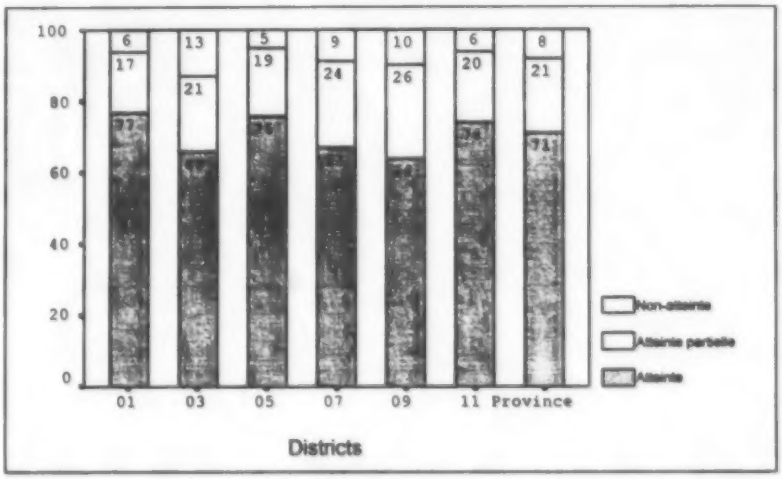
Graphique 42

Données provinciales

Nombre d'élèves qui ont écrit le test de Mathématiques 8e année

District 01: 24% (N=715)
District 03: 19% (N=548)
District 05: 12% (N=340)
District 07: 9% (N=271)
District 09: 23% (N=673)
District 11: 13% (N=367)

Province: 2914



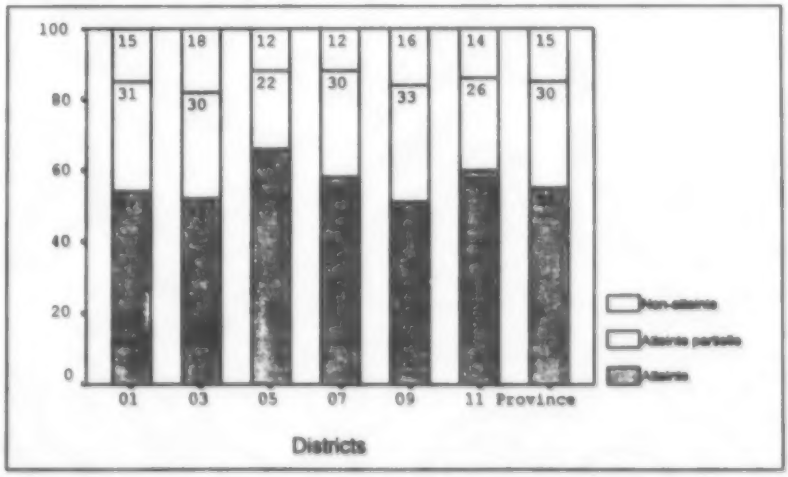
Descripteur 2 : Résoudre des problèmes utilisant des nombres rationnels.

Graphique 43

Données provinciales

Nombre d'élèves qui ont écrit le test de Mathématiques 8e année selon le sexe

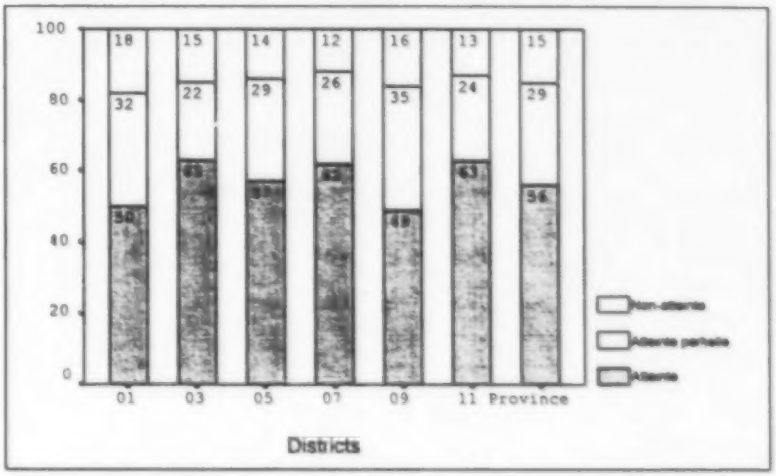
Filles : 50% (N=1446)
Garçons: 50% (N=1468)



MATHÉMATIQUES 8e année (suite)

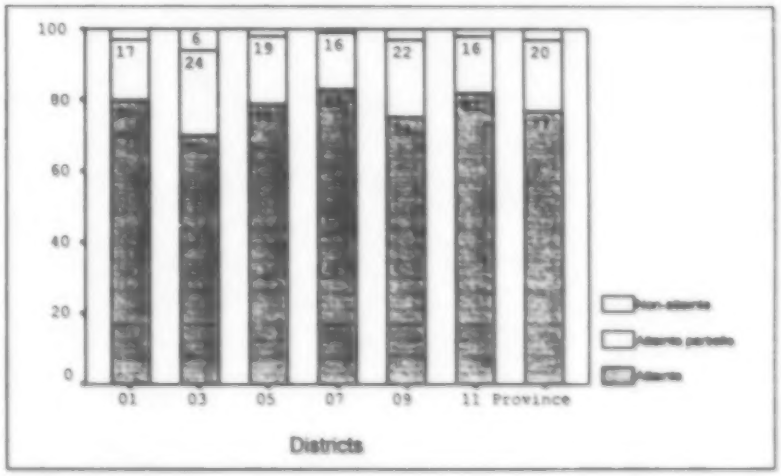
Descripteur 3 : Résoudre des problèmes portant sur des droites, des angles, des triangles et des quadrilatères.

Graphique 44



Descripteur 4 : Créer des figures en utilisant les transformations isométriques.

Graphique 45



M121

IMPORTANT NOTE CONCERNING THE FOLLOWING PAGES

THE PAGES WHICH FOLLOW HAVE BEEN FILMED TWICE IN ORDER TO OBTAIN THE BEST REPRODUCTIVE QUALITY

USERS SHOULD CONSULT ALL THE PAGES REPRODUCED ON THE FICHE IN ORDER TO OBTAIN A COMPLETE READING OF THE TEXT.

REMARQUE IMPORTANTE CONCERNANT LES PAGES QUI SUIVENT

LES PAGES SUIVANTES ONT ÉTÉ REPRODUITES EN DOUBLE AFIN D'AMÉLIORER LA QUALITÉ DE REPRODUCTION

LES UTILISATEURS DOIVENT CONSULTER TOUTES LES PAGES REPRODUITES SUR LA FICHE AFIN D'OBTENIR LA LECTURE DU TEXTE INTÉGRAL

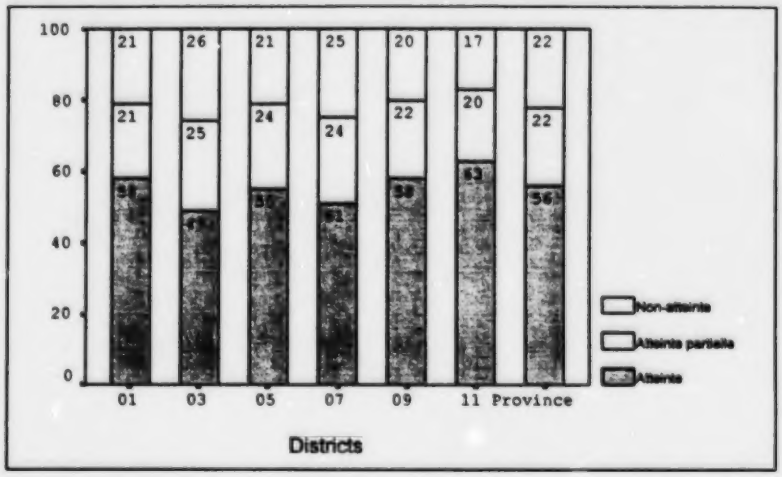
micromedia
a division of IHS Canada

20 Victoria Street
Toronto, Ontario M5C 2N8
Tel.: (416) 362-5211
Toll Free: 1-800-387-2689
Fax: (416) 362-6161
Email: info@micromedia.on.ca

MATHÉMATIQUES 8e année (suite)

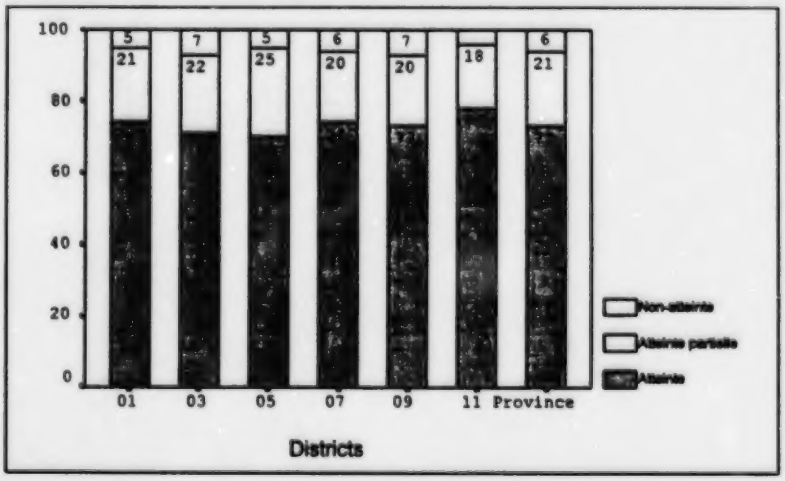
Descripteur 5 : Résoudre des problèmes portant sur le périmètre ou l'aire de certains polygones.

Graphique 46



Descripteur 6 : Déduire et présenter des éléments d'informations à l'aide d'un tableau ou d'un diagramme.

Graphique 47

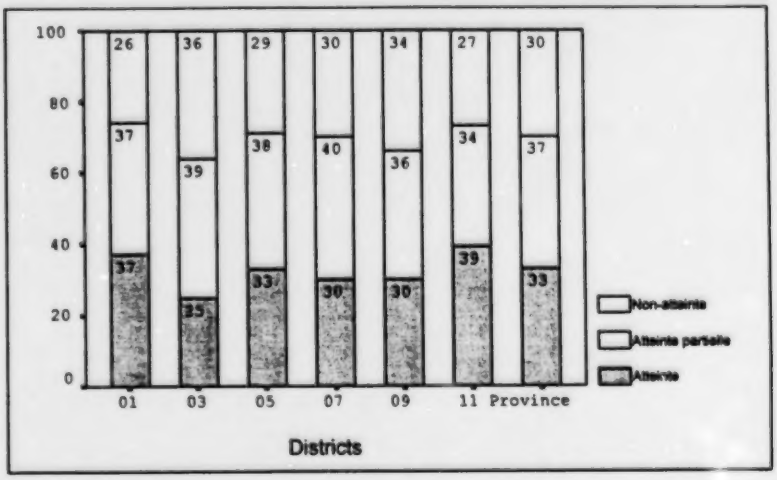


MATHÉMATIQUES 8e année (suite)

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

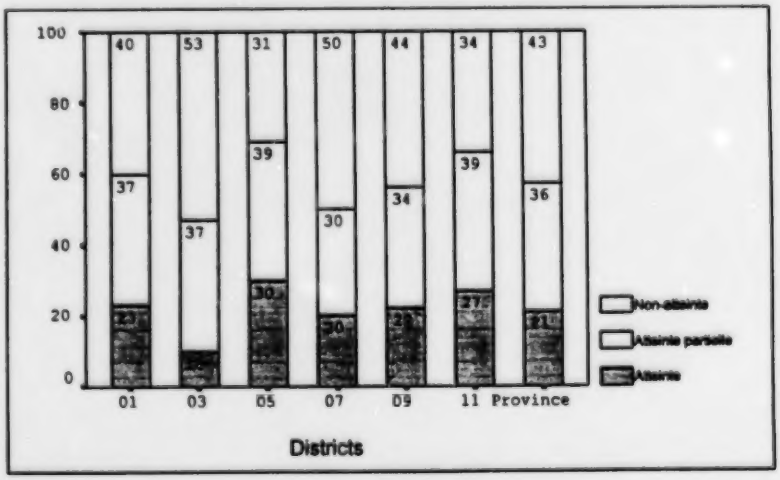
Descripteur 7 : Utiliser une stratégie pertinente pour résoudre un problème.

Graphique 48



Descripteur 8 : Effectuer les opérations nécessaires pour résoudre un problème.

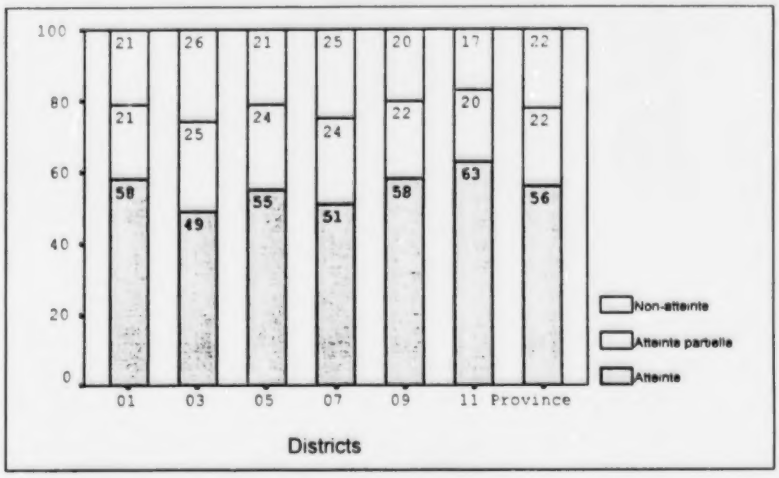
Graphique 49



MATHÉMATIQUES 8e année (suite)

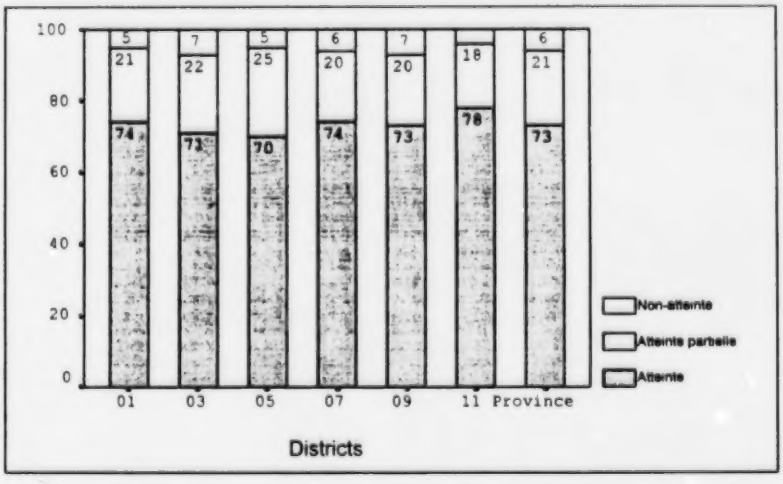
Descripteur 5 : Résoudre des problèmes portant sur le périmètre ou l'aire de certains polygones.

Graphique 46



Descripteur 6 : Déduire et présenter des éléments d'informations à l'aide d'un tableau ou d'un diagramme.

Graphique 47

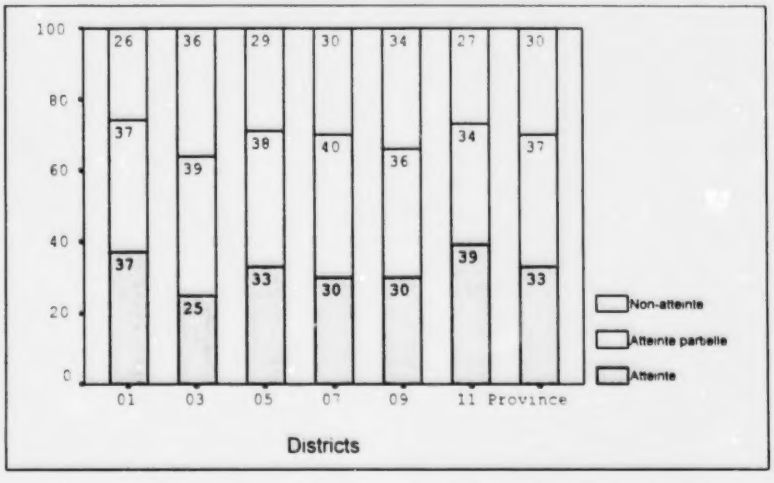


MATHÉMATIQUES 8e année (suite)

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

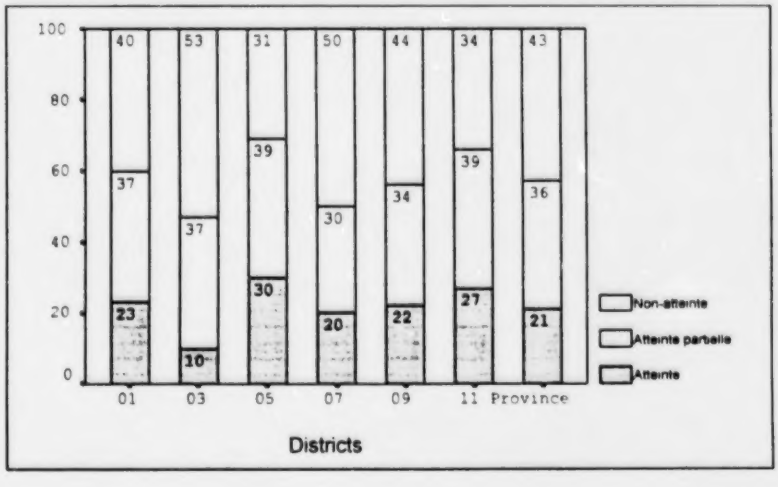
Descripteur 7 : Utiliser une stratégie pertinente pour résoudre un problème.

Graphique 48



Descripteur 8 : Effectuer les opérations nécessaires pour résoudre un problème.

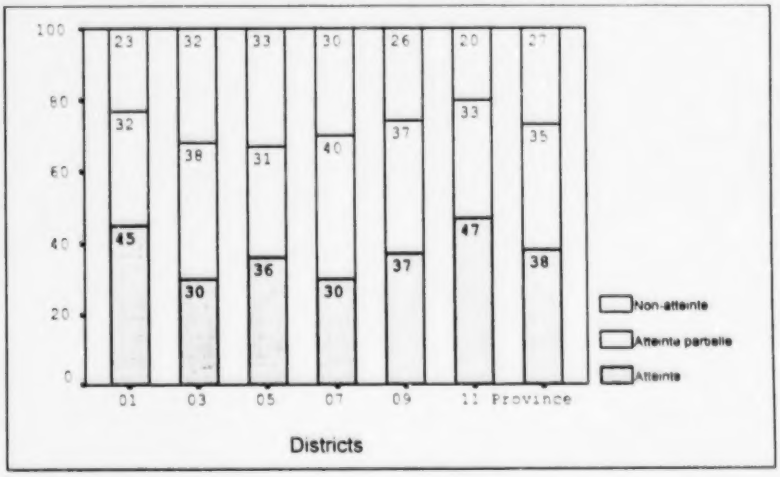
Graphique 49



MATHÉMATIQUES 8e année (suite)

Descripteur 9 : Interpréter le résultat obtenu par rapport au problème ou à la question posée au départ.

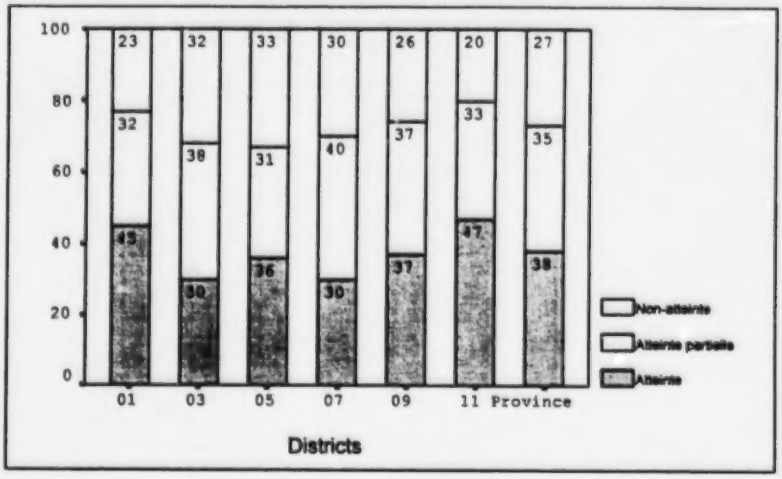
Graphique 50



MATHÉMATIQUES 8e année (suite)

Descripteur 9 : Interpréter le résultat obtenu par rapport au problème ou à la question posée au départ.

Graphique 50



EN CONCLUSION

La publication des résultats des examens et des tests provinciaux par école et par district est à sa cinquième année au Nouveau-Brunswick. C'est afin de répondre à des exigences d'imputabilité et de transparence que le ministère de l'Éducation rend public ces résultats.

La présentation de ce rapport est le résultat d'un long travail de rédaction et de compilation des données recueillies suite aux épreuves provinciales administrées durant l'année scolaire 1998-99 pour le niveau secondaire et des épreuves administrées en septembre 1999 pour le niveau primaire. Voulant présenter un rapport accessible à tous, le Ministère a retenu les données les plus significatives.

Ces résultats permettent à tous les partenaires en éducation de même qu'aux décideurs de savoir comment les élèves du Nouveau-Brunswick performent dans des matières qui constituent des composantes obligatoires du régime pédagogique.

Suite à la lecture de ce document d'information, nous apprécierions que vous nous fassiez parvenir vos commentaires. C'est à cet effet, que nous avons placé en annexe un formulaire intitulé "Commentaires sur le rapport des résultats des examens et tests provinciaux". Le Ministère étudiera attentivement les réponses et les commentaires à ce questionnaire.

De plus, les directions des écoles et les directions générales des districts scolaires, de même que le personnel visé du Ministère sont à votre disposition pour répondre à toute question complémentaire.

ANNEXES

TEST DE FRANÇAIS - 4e année

Seuils de réussite par descripteur

	Descripteurs	Items	Non-atteinte (N)	Atteinte partielle (P)	Atteinte (A)
LECTURE	1. Relever des informations ponctuelles précises, figurant littéralement dans le texte.	1, 3, 6, 7 et 12	0 à 6/12	7 ou 8/12	9 à 12/12
	2. Reconstruire une information implicite à partir d'un certain nombre d'indices fournis par le texte.	4, 5, 8, 10 et 13	0 à 2/7	3/7	4 à 7/7
	3. Évaluer ou se situer par rapport au texte en donnant son opinion et en la justifiant.	2, 9, 11 et 14	0 à 2/8	3 ou 4/8	5 à 8/8
ÉCRITURE	4. Matérialiser le projet d'écriture en effectuant le choix des informations.		0	1	2
	5. Agencer et disposer les éléments de la phrase afin de rendre son projet d'écriture efficace.		0	1	2
	6. Utiliser ses connaissances afin d'observer et de respecter les règles de ponctuation.		0	1	2
	7. Utiliser ses connaissances afin d'observer et de respecter les critères de langue de manière à ce que son projet d'écriture réponde à son intention initiale.		0	1	2

Par exemple, le premier descripteur «**Relever des informations ponctuelles précises, figurant littéralement dans le texte**» est mesuré par cinq items qui demandent d'identifier, au total, douze éléments dans le texte. Si l'élève identifie:

- 9 éléments ou plus, il reçoit la mention, Atteinte (A) ;
- 7 ou 8 éléments, il reçoit la mention, Atteinte partielle (P) ;
- 6 éléments ou moins, il reçoit la mention, Non-atteinte (N).

TEST DE FRANÇAIS - 4e année

Grille de correction abrégée

Échelle descriptive

Descripteurs	Atteinte	Atteinte partielle	Non-atteinte
4. Choix des informations - **Dans son texte, l'élève donne suffisamment d'informations pertinentes.**	L'Information est suffisante et pertinente. S'il y a présence d'information non pertinente, elle ne compromet pas le sens. 2	Il y a manque d'information ou présence d'information non pertinente, ce qui nuit un peu à la compréhension du message. 1	Le message est incompréhensible ou il y a un manque d'information marqué. ou Texte hors sujet. 0
5. Sturcture de phrase - **Les phrases simples sont grammaticalement correctes.**	La majorité des phrases simples sont bien construites. (0-1 erreur) 2	Nombreuses erreurs de structure. (2 à 3 erreurs) 1	Très grand nombre d'erreurs de structure. (4 erreurs et plus) 0
6. Ponctuation – **L'élève marque ses phrases d'une majuscule et d'un point et finit les phrases interrogatives avec un point d'interrogation.** Note : Une erreur est comptée autant de fois qu'elle est répétée.	0-2 erreurs 2	3 erreurs 1	4 erreurs et plus 0
7. Orthographe lexicale* – **Les mots déjà appris sont bien orthographiés. (voir la liste des mots en annexe)** **Orthographe grammaticale*** - **Voir la liste des erreurs à relever en annexe.**	0-4 erreurs 2	5-7 erreurs 1	8 erreurs et plus 0

Moins de 55 mots = non-atteinte pour les 4 descripteurs

TEST DE FRANÇAIS - 8e année

Seuils de réussite par descripteur

	Descripteurs	Items	Non-atteinte (N)	Atteinte partielle (P)	Atteinte (A)
LECTURE	1. Relever les informations explicites contenues dans un texte.	1, 6, 7, 12, 13 et 14	0 à 6/13	7 ou 8/13	9 à 13/13
	2. Dégager les informations implicites dans un texte.	2, 3, 5, 8, 16, 19, 20, 21 et 22	0 à 4/14	5 à 7/14	8 à 14/14
	3. Distinguer l'information principale de l'information secondaire.	4, 9, 15, 17 et 18	0 à 4/9	5/9	6 à 9/9
	4. Réagir aux éléments constitutifs d'un texte.	10, 11, 23 et 24	0 à 3/8	4/8	5 à 8/8
ÉCRITURE	5. Composer un texte qui répond aux caractéristiques du récit d'aventures.		0 ou 1/5	2/5	3 à 5/5
	6. Fournir des indices pertinents qui révèlent la structure du texte.		0 ou 1/5	2/5	3 à 5/5
	7. Utiliser un vocabulaire précis et varié de manière à ce que le projet d'écriture réponde à son intention initiale.		0 ou 1/5	2/5	3 à 5/5
	8. Construire des phrases correctes de manière à ce que le projet d'écriture réponde à son intention initiale.		0 ou 1/5	2/5	3 à 5/5
	9. Ponctuer correctement son texte de manière à ce que le projet d'écriture réponde à son intention initiale.		0 ou 1/5	2/5	3 à 5/5
	10. Observer l'orthographe d'usage et grammaticale de manière à ce que le projet d'écriture réponde à son intention initiale.		0 à 4/15	5 à 7/15	8 à 15/15

Par exemple, le deuxième descripteur de l'épreuve de lecture "**Dégager les informations implicites dans un texte** " est mesuré par neuf items qui demandent d'identifier, au total, quatorze éléments dans le texte.
Si l'élève identifie :

- 8 à 14 éléments, il reçoit la mention, Atteinte **(A)** ;
- 5 à 7 éléments, il reçoit la mention, Atteinte partielle **(P)** ;
- 4 éléments ou moins, il reçoit la mention, Non-atteinte **(N)**.

TEST DE FRANÇAIS - 8e année

Grille de correction

	Descripteurs	Échelle descriptive						Note
		Très satisfaisant 5	Satisfaisant 4	Moy. sat.. 3	Insatisfaisant 2	Très insatisfaisant 1	0	
LE DISCOURS	5. L'élève compose un texte qui répond aux caractéristiques du récit d'aventures.	Texte captivant, effet de suspense réussi (événements bien orchestrés qui font progresser l'action, univers imaginaire vraisemblable) Passages descriptifs très pertinents. (5)	Texte plus ou moins captivant, effet de suspense moyennement réussi (univers vraisemblable) Passages descriptifs pertinents. (4)	Texte peu captivant, effet de suspense non-réussit (quelques invraisemblances). Passages descriptifs peu pertinents ou sommaires. (3)	Texte non captivant, sans effet de suspense. Passages descriptifs peu pertinents ou gratuits. (2)	Récit inintéressant. (1)	Texte hors sujet, ou forme de discours non respectée. (0)	/5
	6. L'élève fournit des indices pertinents qui révèlent la structure de son texte.	Les parties du discours sont présentes. Aucune erreur de découpage. Aucune erreur d'utilisation des marqueurs de relation. (5)	Aucune erreur relative aux parties du discours. 1 à 2 erreurs au niveau du découpage ou de l'utilisation des marqueurs de relation. (4)	Faiblesse à l'intérieur du schéma narratif. Faiblesse dans le découpage des paragraphes. Les liens entre les paragraphes ne sont pas clairs. (3)	Le schéma narratif n'est pas respecté. Faiblesse au niveau du découpage ou au niveau des liens. (2)	Le schéma narratif n'est pas respecté. Absence quasi totale de paragraphes ou très peu de liens. (1)	Texte hors sujet, ou forme de discours non respectée. (0)	/5
LA LANGUE	7. L'élève utilise un vocabulaire précis et varié.	Langue correcte. Pas d'incorrections. (5)	Langue correcte, quelques rares incorrections ou quelques maladresses. (1 à 2 erreurs) (4)	Langue correcte, mots limités aux plus usuels, quelques incorrections ou quelques maladresses. (3 à 4 erreurs) (3)	Langue correcte, mais nombreuses incorrections et maladresses. (5 à 6 erreurs) (2)	Langue familière ou populaire, très nombreuses incorrections et maladresses. (7 erreurs et plus) (1)	Vocabulaire incompréhensible. (0)	/5
	Corrigés sur 150 mots — 8. L'élève construit des phrases correctes.	Erreurs: 0-1 | 2 | 3-4 | 5 | 6-7 | 8 et plus — Note: 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0						/5
	9. L'élève ponctue correctement son texte.	Erreurs: 0-1 | 2 | 3-4 | 5 | 6-7 | 8 et plus — Note: 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0						/5
	10. L'élève observe l'orthographe d'usage grammaticale.	Erreurs: 0-1 | 2 | 3 | 4 | 5-6 | 7 | 8 | 9 | 10-11 | 12 | 13 | 14 | 15-16 | 17 | 18 | 19 et plus — Note: 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0						/15

TEST DE MATHÉMATIQUES - 4e année

Seuils de réussite par descripteur

	Descripteurs	Items	Non-atteinte (N)	Atteinte partielle (P)	Atteinte (A)
CONTENU	1. Résoudre des problèmes impliquant des transformations numériques.	1, 2, 3, 4, 5 et 6	0 à 11/28	12 à 19/28	20 à 28/28
	2. Résoudre des problèmes impliquant l'organisation de plusieurs consignes portant sur des relations logiques.	7 et 8	0 à 3/7	4 ou 5/7	6 ou 7/7
	3. Se repérer sur un plan à l'aide des coordonnées cartésiennes.	9 et 10	0 à 4/11	5 ou 7/11	8 à 11/11
	4. Mesurer des longueurs, des aires et des volumes au moyen des unités métriques.	11, 12 et 13	0 à 2/7	3 ou 4/7	5 à 7/7
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES	5. Utiliser une stratégie pertinente pour résoudre un problème.	1 à 6	0 à 5/12	6 ou 7/12	8 à 12/12
	6. Effectuer les opérations nécessaires pour résoudre un problème.	1 à 6	0 à 4/12	5 à 7/12	8 à 12/12
	7. Interpréter le résultat obtenu par rapport au problème ou à la question posée au départ.	1 à 6	0 ou 1/6	2 ou 3/6	4 à 6/6

Par exemple, le premier descripteur «**Résoudre des problèmes impliquant des transformations numériques**» est mesuré par six items et permet à l'élève d'accumuler un total de 28 points. Si l'élève obtient:

- 20 points ou plus, il reçoit la mention, Atteinte **(A)** ;
- 12 à 19 points, il reçoit la mention, Atteinte partielle **(P)** ;
- 11 points ou moins, il reçoit la mention, Non-atteinte **(N)**.

TEST DE MATHÉMATIQUES - 8e année
Seuils de réussite par descripteur

	Descripteurs	Items	Non-atteinte (N)	Atteinte partielle (P)	Atteinte (A)
CONTENU	1. Résoudre des problèmes nécessitant plusieurs opérations portant sur des nombres entiers et sur les nombres naturels.	1, 2, 3 et 4	0 à 3/8	4 ou 5/8	6 à 8/8
	2. Résoudre des problèmes utilisant des nombres rationnels.	5, 6, 7 et 8	0 à 2/8	3 ou 4/8	5 à 8/8
	3. Résoudre des problèmes portant sur des droites, des angles, des triangles et des quadrilatères.	9, 10, 11 et 12	0 à 3/11	4 à 6/11	7 à 11/11
	4. Créer des figures en utilisant les transformations isométriques.	13, 14 et 15	0 ou 1/6	2 ou 3/6	4 à 6/6
	5. Résoudre des problèmes portant sur le périmètre ou l'aire de certains polygones.	16, 17 et 18	0 ou 1/6	2 ou 3/6	4 à 6/6
	6. Déduire et présenter des éléments d'information à l'aide d'un tableau ou d'un diagramme.	19 et 20	0 ou 1/5	2 ou 3/5	4 ou 5/5
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES	7. Utiliser une stratégie pertinente pour résoudre un problème.	1 à 8	0 à 5/16	6 à 9/16	10 à 16/16
	8. Effectuer les opérations nécessaires pour résoudre un problème.	1 à 8	0 à 5/16	6 à 9/16	10 à 16/16
	9. Interpréter le résultat obtenu par rapport au problème ou à la question posée au départ.	1 à 8	0 à 2/8	3 ou 4/8	5 à 8/8

Par exemple, le premier descripteur «**Résoudre des problèmes nécessitant plusieurs opérations portant sur des nombres entiers et sur les nombres naturels**» est mesuré par quatre items et permet à l'élève d'accumuler un total de 8 points. Si l'élève obtient:

- 6 points ou plus, il reçoit la mention, Atteinte **(A)** ;
- 4 ou 5 points, il reçoit la mention, Atteinte partielle **(P)** ;
- 3 points ou moins, il reçoit la mention, Non-atteinte **(N)**.

QUESTIONNAIRE

sur le rapport public

RÉSULTATS DES EXAMENS ET TESTS PROVINCIAUX - DÉCEMBRE 1999

Districts scolaires francophones

QUESTIONNAIRE

Encerclez le chiffre qui indique votre évaluation de chacun des aspects suivants et donnez vos commentaires aux endroits appropriés.

1. Usage du rapport:

		Négatif				Positif
1.1	J'ai aimé lire le rapport de façon détaillée.	1	2	3	4	5
1.2	Le rapport m'est utile.	1	2	3	4	5
1.3	Le rapport m'a aidé à mieux comprendre les programmes d'évaluation du ministère de l'Éducation.	1	2	3	4	5

1.4 Suite à la lecture du rapport, j'en ai fait l'usage suivant (fournir une brève description) :

_____

_____

_____

_____

2. Contenu du rapport:

		Négatif				Positif
2.1	Je suis satisfait du contenu du rapport.	1	2	3	4	5
2.2	Le rapport est informatif.	1	2	3	4	5
2.3	Les résultats sont faciles à comprendre et à interpréter.	1	2	3	4	5

2.4 Commentaires quant au contenu: _____

_____

_____

_____

3. Présentation du rapport:

		Négatif				Positif
3.1	La présentation du rapport me plaît.	1	2	3	4	5
3.2	La présentation du rapport est aérée.	1	2	3	4	5

3.3 Commentaires quant à la présentation: _____

_____

_____

_____

4. Autres commentaires et suggestions: _____

_____

_____

_____

_____

Nom: _____ Date: _____

Fonction: _____

_____

Prière de faire parvenir à l'adresse suivante:

Direction de la mesure et de l'évaluation
Ministère de l'Éducation
C.P. 6000
Fredericton, N.-B.; E3B 5H1
Téléphone: (506) 453-2157; Télécopieur: (506) 453-3325